

# Årsmøde 2025



efterskolerne



**Scan QR-koden.  
Her får du overblik over årsmødet 2025.**

Redaktion: Efterskoleforeningen  
Design og layout: e-Types  
Fotos [hvor intet andet er angivet]: Trine Bukh  
Illustrationer: e-Types, Freepik  
Tryk: GraphicUnit



# Indhold

<b>Program</b>	<b>/04</b>
<b>Bestyrelsens beretning 2024</b>	<b>/06</b>
• Forord	/08
• 2024 i glimt	/10
• Politisk status	/18
• Visioner og indsatsområder	/22
• Sekretariatet på Vartov	/26
• Aktuelle projekter	/32
• Forsøgs- og udviklingsprojekter	/34
• Nye veje frem	/36
<b>Ledelsesberetning og årsregnskab 2024</b>	<b>/38</b>
<b>Forslag til behandling</b>	<b>/44</b>
<b>Kommissoriet for Efterskolesangbogen</b>	<b>/50</b>
<b>Formandsvalg</b>	<b>/53</b>
<b>Kandidater til bestyrelsen</b>	<b>/56</b>
<b>Kunst på årsmødet</b>	<b>/61</b>

# Program

## Fredag 28. februar

---

### 12.45

Ankomst og kaffe

### 13.45 – 15.00

#### Foredrag

1. 'Om værdien af omsorg'  
Emma Holten, cand.mag. i moderne kultur og kulturformidling, kønspolitisk rådgiver
2. 'Om hvordan kriserne har ændret vores tro på fremtiden'  
Christian Bennike, forfatter, journalist, cand. mag. i medievidenskab
3. 'Om krop og bevægelse i unges fællesskaber'  
Kristoffer Chelsom Vogt, professor i sociologi, Universitetet i Bergen
4. 'Om regenerativ ledelse – inspireret af naturens levende systemer'  
Laura Storm, forfatter og pioner i regenerativ ledelse

### 15.00

Kaffe og kage

### 15.30 – 17.00

#### Samtalesaloner

5. 'Prøve- eller karakterfrihed og hvad så?'  
Noemi Katznelson, professor, leder af Center for Ungdomsforskning [CeFU], og Marie Neergaard, lektor, Professionshøjskolen Absalon
6. 'Grøn dannelse - livsvenligt tilstedevær'  
Morten Ziethen, lektor, Aalborg Universitet

7. 'Det kunne være så godt, men så kom den sociale arv i vejen'  
Sune Caspersen, chefanalytiker, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, og Janne Tynell, chef for kommunikation og politik, Red Barnet
8. 'Har vi glemt at danne næste generation af frivillige? Sæt frivillighed på skoleskemaet'  
Tinna Ølholm Jørgensen, projektleder, Frivillighedsalliancen

### 17.00

Pause og snacks

### 17.30

Regionsmøder

### 19.00

Middag

### 21.00

Fællessang for alle

## Lørdag 1. marts

---

**8.30**

Velkomst og udlevering af materialer

**9.30**

Velkomst v. formand Torben Vind Rasmussen

**9.45 – 10.15**

**Årets gæstetaler:**

Børne- og undervisningsminister

Mattias Tesfaye

**10.45**

**Generalforsamling i Efterskoleforeningen**

1. Valg af dirigenter
2. Bestyrelsens beretning v.  
formand Torben Vind Rasmussen

**12.00 – 13.00**

Frokost

**13.00**

**Generalforsamlingen fortsættes**

3. Forelæggelse af det reviderede regnskab
4. Behandling af indkomne forslag
5. Behandling af forslag til budget og kontingent 2026
6. Valg af formand, to bestyrelsesmedlemmer og suppleanter
7. Eventuelt

**19.00**

Middag og efterfølgende dans med Tennis Band

## Søndag 2. marts

---

**9.00**

Musikalsk underholdning med Anders Singh Vesterdahl, Henrik Goldschmidt og Inger Dam-Jensen

**10.00**

Kaffepause

**10.15**

'Forstå populismen og hvad den betyder for unges plads i verden'. Foredrag ved Anna Libak, journalist, forfatter, podcastvært

**11.15**

Farvel og tak for i år! Årsmødet afrundes af formanden



Bestyrelsens  
beretning 2024

# Frihed til det fælles bedste



## Efterskoleforeningens bestyrelse

**Torben Vind Rasmussen**, formand

**Stine Bossen Davidsen**, næstformand, forstander  
på Vesterdal Efterskole [fra 1.3. 2025]

**Esbjerg Jensen**, kasserer, bestyrelsesformand på Nordfyns Efterskole

**Christian Hougaard-Jakobsen**, forstander på Midtsjællands Efterskole

**Henrik Ottosen**, bestyrelsesformand på Efterskolen for Scenekunst

**Mette Ibsen**, sekretær på Den danske Design- og Håndværksefterskole

**Peter Munk Povlsen**, forstander på Tommerup Efterskole

**Pia Nørmølle Andreassen**, lærer på Sportsefterskolen Aabybro

**Troels Aamand**, forstander på Bjergsnæs Efterskole

Alle ledere, medarbejdere og bestyrelsesmedlemmer på efterskoler kan stille op til Efterskoleforeningens bestyrelse. Bestyrelsesmedlemmer vælges for en treårig periode på foreningens generalforsamling den første lørdag i marts hvert år.

LÆS MERE på [efterskolerne.dk/bestyrelsen](https://efterskolerne.dk/bestyrelsen)

# Forord

Da jeg var forstander på Ryslinge Efterskole, havde jeg en tegning på min dør. Tegningen forestiller en person, der spørger en forsamling: Hvem er parat til forandring? Allesammen rækker hånden op. Derefter spørger personen forsamlingen: Hvem er parat til at forandre sig? Her er der meget få, der rækker hånden op.

Tegningen har jeg ofte skænket en tanke det seneste år. For vi lever i en tid fuld af forandring. I verdensordenen, i Danmark, politisk, i uddannelsessystemet. Og forandringer kan være svære og krævende.

I efterskoleverdenen har vi talt meget om forandringer i 2024. Den uddannelsespolitiske verden er under opbrud. Regeringen præsenterede 8. oktober et omfattende udspil til en reform

af vores ungdomsuddannelser. Et udspil, der heldigvis er langt fra Reformkommissionens forslag om at nedlægge 10. klasse til fordel for et ungdomsår med et markant mindre tilskud end i dag.

Vi beholder muligheden for at tilbyde 10. klasse på efterskoler, og vi bevarer vores tilskud. Ydermere får endnu flere unge muligheden for at komme på efterskole, hvis reformen træder i kraft som planlagt fra 2030. Til den tid bliver der afsat 45 mio. kr. årligt til statslige stipendier til efterskoleophold. Det er en stor sejr og en understregning af, at efterskoler løfter en vigtig samfundsopgave.

Det har af samme grund været et travlt politisk år i bestyrelsen. Vi har kæmpet for alle jer ude på skolerne. Vi har sat retning, lagt strategier, talt med politikere og organisationer, holdt konferencer og lavet kampagner. Alt sammen for at kunne beholde det, som udvikler 25.000 unge om året både fagligt, personligt og socialt: At gå i 10. klasse på efterskole.

**"Reformen kommer til at kræve forandringer på efterskolerne. Men er der nogen, der er gode til at forandre, er det efterskolefolk"**



Reformen kommer til at kræve forandringer på efterskolerne. Men er der nogen, der er gode til at forandre, er det efterskolefolk. Alle jer, der dagligt arbejder på en efterskole til gavn for vores unge mennesker. For det fælles bedste. Det er en hyldelse til jeres arbejde, at vi får lov at bevare 10. klasse i en forandringstid.

Fra foreningens side følger vi naturligvis forhandlingerne om reformen tæt og er i dialog om muligheden for at kunne tilbyde en prøve til ungdomsuddannelserne.

I denne beretning får I et overblik over foreningens arbejde i 2024.

Der er foregået masser af arbejde, der ikke handler om 10. klasse. Her skal bl.a. fremhæves vores input til Trivselskommissionen, der offentliggør deres anbefalinger, efter denne beretning er sendt til tryk. Vi forventer, at kommissionen ser efterskolerne som en del af løsningen på bedre trivsel blandt unge.

Også foreningens projekter skal fremhæves, herunder arbejdet for mere frivillighed blandt unge og landsstævnet, der foregår i Vejle til sommer med langt over 5.000 efterskoleelever på Efterskoleholdet, der skal opføre showet 'DARE2DREAM'.

Både på skolerne og i foreningen hylder vi friheden til det fælles bedste. Hver enkelt efterskole har frihed til at skabe en skole på baggrund af værdier. En skole, hvor unge udvikler sig fagligt, personligt og socialt. Vi tager afsæt i de unge der, hvor de er. Sørger for, at de kan lære og udvikle



#### Skoleåret 2024/25 i tal

**32.176**

unge startede på efterskole  
i august

**7.136**

startede i 8. og 9. klasse,

**25.040**

startede i 10. klasse

**242**

efterskoler i Danmark

**132**

gennemsnitligt antal elever pr. skole

Se flere tal på [efterskolerne.dk](https://efterskolerne.dk)  
under 'Tal og analyser'

sig i eget tempo og blive en del af stærke fællesskaber med andre unge og voksne. Det er indbegrebet af vores arbejde – for de unge og for samfundet. Det arbejde fortsætter.

Medlemsdemokrati, medlemservice og inddragelse er vigtige pejlemærker i foreningens arbejde. I år har bestyrelsen holdt syv regionsmøder i løbet af efteråret, hvor vi har drøftet status og udfordringer for skoleformen og ikke mindst sat retning. Tak for jeres bidrag til det fælles bedste. Til arbejdet for efterskolernes udvikling for dem, det hele handler om: Vores 32.176 unge.

På bestyrelsens vegne,  
**Torben Vind Rasmussen**  
Formand

# 2024 i glimt


 Januar

Februar



## Efterskolernes Aften

10. januar 2024 blev den sidste fælles Efterskolernes Aften.

De senere år har vi oplevet en del kritik af aftenen. Den har bl.a. handlet om, at det var mørkt og koldt, og at familierne hellere vil se skolen i dagslys, samt at tidspunktet lå forkert.

I januar 2024 udsendte vi derfor en spørgeskemaundersøgelse til alle efterskoler for at høre om holdningerne til aftenen, der har eksisteret siden 2011. Næsten 75 procent af jer anbefalede at droppe Efterskolernes Aften til fordel for egne besøgsdage. Det har vi lyttet til, og det blev derfor besluttet at nedlægge Efterskolernes Aften som et fælles arrangement for skoleformen. Det er naturligvis helt op til den enkelte efterskole, hvornår eventuelle besøgsdage ligger.

Vi vil i stedet gøre opmærksom på besøgsdage og lave mindre kampagner i løbet af året målrettet specifikke elevgrupper.

## Danmarks Indsamling

En gang om året går en række humanitære organisationer og DR sammen om 'Danmarks Indsamling' for at hjælpe mennesker i nogle af verdens fattigste lande.

Efterskolerne, Danmarks Indsamling og Dansk Retursystem samarbejdede i 2024 om 'Hele Danmarks Pantindsamling', hvor de indsamlede pantkroner gik til Danmarks Indsamling. 22 efterskoler pantede for hele 215.386 kroner til fordel for verdens sultne børn. Beløbet blev præsenteret ved Danmarks Indsamlings tv-show på DR1 den 3. februar 2024 i Holstebro.



Marts



## Årsmøde og generalforsamling 2024

Traditionen tro mødes efterskolefolk den første weekend i marts til årsmøde på Nyborg Strand. Således også i 2024.

Vi var omkring 1.400 samlet til bl.a. oplæg, samtalsaloner og regionsmøder fredag, generalforsamling lørdag samt musikalsk underholdning og foredrag søndag af hhv. Rikke Thomsen og forfatter Niels Overgaard om bogen 'Det hele handler ikke om dig'.

På generalforsamlingen fik bestyrelsen mandat til at arbejde for en ny stipendieordning målrettet familier med lav indkomst. Herefter er der blevet arbejdet intensivt på flere niveauer for at sikre, at flere unge fra familier, der ellers ikke ville have råd til at sende deres børn på efterskole, får muligheden.

Ved bestyrelsesvalget var der nyvalg til Christian Hougaard-Jakobsen, formand på Midsjællands Efterskole, og Henrik Ottosen, bestyrelsesformand på Efterskolen for Scenekunst. Der var desuden genvalg til Esben Jensen, daværende bestyrelsesmedlem på BGI akademiet, nu bestyrelsesformand på Nordfyns Efterskole.

Kathrine Svane Christiansen, daværende bestyrelsesformand på Sundeved Efterskole, og Tine Engell Kjølner, formand på Waldemarsbo Efterskole, valgte selv at stoppe i bestyrelsen. En stor tak for en dedikeret indsats til begge.

April

## OK24-resultat

OK24-resultatet indebar en markant lønstigning i overenskomstperioden, og nogle efterskoler fik derfor travlt med at revidere budgettet for 2024. Bagtæppet for forhandlingerne var de aftaler, der var kommet i hus på det private område om bl.a. kompensation for afskaffelse af store bededag og en høj økonomisk ramme.

For efterskolerne betyder OK24 bl.a. mere i løn til lærere og ledere, mere lønnet barselsorlov til far og medmor og mulighed for at opspare frihed til afvikling på et senere tidspunkt. Og kompensationen for afskaffelse af store bededag er efter mange forskellige administrative løsninger endelig landet på en forhøjelse af det særlige ferietillæg, så statsansatte fremover får 2,02 procent.

Der er desuden aftalt en lønstigning til forstandere pr. 1. april 2025, idet den maksimale løn i de tre lønintervaller er hævet, og på kombinerede fri- og efterskoler tæller det samlede elevtal på grundskolen fremover fuldt med 1:1 i opgørelsen af årselevtalet. Det vil give nogle forstandere en indplacering på et højere intervalløntrin.

## 3,5 mio. kr. fra Samfonden til Frivillighedsalliancen

Det var en stor dag, da vi i midten af april kunne offentliggøre, at Samfonden støtter Frivillighedsalliancen med 3,5 mio. kr. over to et halvt år.

Frivillighedsalliancen er et projektsamarbejde mellem Friskolerne og Efterskolerne, der skal styrke børns og unges frivillige engagement – bl.a. ved at sætte frivillighed på skoleskemaet. 30 skoler involveres, og de kan via projektet søge frikøb af lærerkræfter til at bygge bro mellem skole og civilsamfund. 22 civilsamfundsorganisationer er en del af projektet.

LÆS MERE under 'Aktuelle projekter'

### Anbefalinger til Trivselskommissionen

- 1 Vi skal skabe flere trygge og inkluderende fællesskaber for børn og unge.
- 2 Vi skal blive bedre til at skelne mellem, hvornår et ungt menneske er i mistrivsel, og hvornår det handler om de bump på vejen, som er en del af det at være menneske.
- 3 Vi skal have forældrene mere på banen som tydelige rollemodeller.
- 4 Vi skal skabe en skole, der giver mening og med nærværende voksne.
- 5 Vi skal sikre digital tryghed.
- 6 Vi skal hjælpe unge med selv-forglemmelse.

## Folkets Journalistpris går til journalist fra lokalavis

Efterskolerne, Friskolerne og Højskolerne samarbejder om Folkets Journalistpris.

I 2024 gik prisen til André Bentsen fra lokalavisen ØsterbroLIV for projektet 'Den som flaskehalsen peger på'. Gennem projektet har journalisten sammen med elever fra Ingrid Jespersens Gymnasieskole sat fokus på unges alkoholkultur – bl.a. via artikler og workshops – samt inspireret borgere i lokalområdet til at deltage i samtalen om alkohol.

LÆS MERE under 'Aktuelle projekter'

## Folkemødet med fokus på trivsel og fællessang

Hvert år i midten af juni mødes politikere, organisationsfolk, skoleelever og interesserede borgere til Folkemødet i Allinge på Bornholm.

Foreningen deltager for at skabe opmærksomhed om efterskoler og emner, der knytter sig til unge mennesker. Samtidig er Folkemødet en stor oplevelse for de lærere og elever, der hvert år deltager og selv arrangerer debatter på bl.a. Ungdomshøjen. Nogle af eleverne deltager også i debatter arrangeret af foreningen eller andre organisationer.

I 2024 havde vi bl.a. et større arrangement om bedre trivsel blandt unge, der kredsede om spørgsmålet: Hvordan vender vi mismod til livsmod? Debatten sluttede med at overrække seks konkrete anbefalinger til Trivselskommissionen.

'Lyden af et efterskoleår' var titlen på et andet arrangement, hvor foreningens deltagende bestyrelsesmedlemmer holdt sangtime for skoleelever og andre sangglade besøgende på Ungdomshøjen. Der blev sunget syv sange fra Efterskolesangbogen, der kredsede om ungdom, efterskolebånd og livsmod.



## August

### Konference om visioner for 10. klasse

'Visioner for fremtidens 10. klasse' var overskriften, da foreningen den 15. august holdt konference om 10. klasse med deltagelse fra en lang række organisationer, uddannelsesaktører og politikere.

Unge har brug for 10. klasse. Her er der tid, rum og nærvær til, at unge kan afklare deres videre færd i uddannelsessystemet. Og klassetrinnet giver unge et stort fagligt, personligt og socialt løft, var der bred enighed om blandt deltagerne på konferencen, der foregik på Vartov.

Fra foreningens side præsenterede vi projektet 'Ny 10. klasse', hvor 15 efterskoler de kommende år udvikler deres 10. klasse med udgangspunkt i boglighed, praksisfaglighed og medborgerskab.

### Sorø-møde om ny epx

I starten af august holdt børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye (S) traditionen tro det årlige Sorø-møde på Sorø Akademi med politikere, eksperter og repræsentanter fra skoleverdenen. Denne gang var temaet den nye, praktiske ungdomsuddannelse epx, og der var mulighed for at udveksle idéer og tanker, som regeringen kunne tage med i det videre arbejde med et udspil til en reform af ungdomsuddannelserne. Fra foreningen deltog formand Torben Vind Rasmussen.

### Skolestart

32.176 unge startede i skoleåret 2024/25 på efterskole. Det viser opgørelsen af årets elevtal. Tallet er en smule lavere end sidste års elevtal på 32.368 – men alligevel tæt på rekorden på 32.447 elever i skoleåret 2022/23.

Regionalt er der dette skoleår sket en positiv udvikling i elevtallet i Sydøstjylland samt på Fyn og Sjælland.



### Kick-off for 'Ny 10. klasse'

Skolestarten 2024/25 var også kick-off for projektet 'Ny 10. klasse', hvor 15 efterskoler arbejder med at udvikle 10. klasse ud fra hhv. boglighed, praksisfaglighed og medborgerskab. Projektet løber frem til og med skoleåret 2025/26.

LÆS MERE under 'Visioner og indsatsområder'

## September

### Vejlederkonference

Over 400 mennesker var i september samlet til den årlige todages vejlederkonference i Vingsted. I år var konferencens titel: Vejledning, der virker.

Ud fra forskellige perspektiver fik deltagerne indsigt i, hvad der kendetegner unge i dag, og hvordan man bedst kan vejlede dem. Programmet indeholdt en lang række workshops og oplæg.

Deltagerne fik udleveret foreningens nye udgivelse: Uddannelsesvejledning i efterskolen, skrevet af vejledningsforskerne Randi Boelskifte Skovhus og Bo Klindt Poulsen fra VIA University College, som også præsenterede den på konferencen.

2024 var et særligt år, fordi vejlederkonferencen havde 30-års jubilæum. Det blev fejret med en stor middag om aftenen med fællessang ved bordene.

### Ny landsstævnesang

'Se op' er navnet på landsstævnesangen i forbindelse med DGI Landsstævne 2025 i Vejle. Som en del af samarbejdet med DGI om landsstævnet udskriver Efterskolerne og DGI en konkurrence om at komponere landsstævnesangen. Der kom 63 forslag, og juryen, som bestod af repræsentanter fra begge organisationer og to sangprofessionelle, var samlet en dag i maj, hvor der blev lyttet, sunget og drøftet, indtil der var enighed om sangen 'Se op'.

Sangen har en stærk tilknytning til efterskoleverdenen, da den er skrevet af David Sommer, viceforstander på Ågård Efterskole, og Martin Sommer, der er professionel musiker.

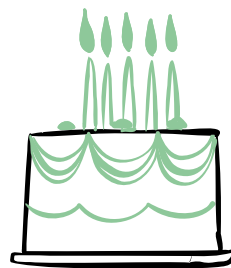
Helene Frank, vinder af X Factor 2024 og lærer på Frøslev Efterskole, synger sangen på den indspillede version. De tre fremførte sangen til Kulturnatten i Vejle en sensommerdag i september.

### Efterskolernes Dag

Efterskolernes Dag den sidste søndag i september er en vigtig dag for efterskolerne. Den er vigtig for rekrutteringen af kommende elever, og den har stor markedsføringsværdi for skoleformen.

Ifølge data fra en spørgeskemaundersøgelse, som vi efterfølgende sendte ud til alle efterskoler, var Efterskolernes Dag meget velbesøgt i 2024. Hele 39 procent svarede, at der havde været flere besøgende end året før. Dagen gik da heller ikke ubemærket hen hos Vejdirektoratet, der registrerede ekstraordinær trængsel på vejene 29. september 2024.

Årets kampagne for Efterskolernes Dag 'Find fællesskabet' kørte på Facebook, Instagram, YouTube og TikTok, hvor den var målrettet både forældre og unge. Kampagnen nåede op på i alt 5.032.000 eksponeringer, hvilket svarer til en stigning på 54 procent i forhold til 2023. Det, tør vi godt sige, er et højt tal!



### Den frie Lærerskole 75 år

Den frie Lærerskole, der uddanner lærere til de frie skoler, fyldte 75 år i 2024, og det blev fejret ved en fest 28. september på skolen i Ollerup på Sydfyn med taler, sang og teaterforestilling. Fra foreningen deltog formand Torben Vind Rasmussen sammen med formændene for de øvrige frie skoleforeninger. Endnu engang tillykke til læreruddannelsen.

## Oktober



### Reformudspil og topmøde om uddannelse

8. oktober præsenterede børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye regeringens udspil til en reform af ungdomsuddannelserne.

Udspillet havde været undervejs længe, og det var ventet, at reformen indeholdt en ny, praktisk ungdomsuddannelse, epx, samt en nedlæggelse af den almene 10. klasse i grundskolen.

10. klasse på efterskole bliver stadig muligt i fremtiden, og der bliver fra 2030 afsat penge til statslige stipendier til efterskoleophold.

Efterfølgende deltog formand Torben Vind Rasmussen i regeringens topmøde om uddannelse i Odense Congress Center med bl.a. statsminister Mette Frederiksen [S] og børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye [S] samt en række af regeringens øvrige ministre. Endelig var der et smukt musikindslag fra Ollerup Efterskole.

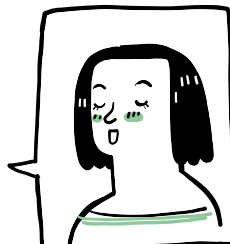
LÆS MERE om udspillet under 'Politisk status'

### Regionsmøder om retning og rekruttering

Fra syd til nord og fra øst til vest. Hen over efteråret har bestyrelsen igen i år været rundt til møder i de syv efterskoleregioner rammet ind af fælles-sang, spisning og gode samtaler. Over 500 lærere, ledere, bestyrelsesmedlemmer og TAP'ere deltog i møderne, hvor det primære fokus var dialog om de forandringer, der er på vej for 10. klasse.

Dagen efter det første møde på Broby Efterskole fremlagde regeringen sit udspil til en reform af ungdomsuddannelserne. Med afsæt i det var der rigeligt at tale om på møderne, og for bestyrelsen har det været meget givtigt at høre medlemmernes bud på, hvordan efterskolerne skal tackle en ny virkelighed, hvor der er risiko for, at der ikke vil være en kommunal 10. klasse at måle sig op imod.

På møderne drøftede vi også det faktum, at vi hen over de næste fem år vil opleve mindre ungdomsårgange og derfor også potentielt faldende elevtal – medmindre vi kan finde nye elevgrupper.



Oktober

## Lederkonferencen

Efterskolernes lederkonference i oktober er et årligt forum for inspiration og netværk mellem efterskolernes ledende medarbejdere.

Konferencen fandt i 2024 sted i meget smukke omgivelser på Gl. Skovridergaard ved Silkeborg med ca. 200 deltagere til et spændende tredages program arrangeret af efterskoleregionen i Østjylland.

Overskriften for dette års konference var 'Lad os tale om det frit. Om paradokser i ledelse' og tog afsæt i ledernes hverdag, der er omskiftelig, fyldt med paradokser og modsætningsfyldte krav, som stiller store krav til lederrollen. Der var gode oplæg om ledelse og nok så vigtigt blev der talt og lyttet på kryds og tværs af deltagere med henblik på at udfordre hinandens ledelsesrum og erfaringer.

Foreningen præsenterede desuden idéen om 'En Efterskolevej til Alle', der er et forslag til et nyt samarbejde med netværket 'En Vej til Alle,' som skal være med til at skabe kontakt til unge i miljøer, hvor gennemsnitsindkomsten er lav, og hvor det ligger fjernt at tage på efterskole. Et forslag, der blev taget godt imod på konferencen, der sluttede med en livlig paneldebat om den politiske situation omkring 10. klasses fremtid.

En række fynske ledere er allerede godt i gang med at arrangere næste lederkonference, der foregår i Svendborg i 2025.

November

## Fælles bestyrelsesmøde med Friskolerne og Højskolerne

Samarbejdet med Friskolerne og Højskolerne er ærligt, tillidsfuldt og konstruktivt. Vi mødes løbende og samarbejder om flere projekter. Bl.a. Folkets Journalistpris, der er en udløber af vores tidligere fælles projekt Frirummet med målet om at fremme den offentlige samtale.

Vi har desuden en tradition for et fælles bestyrelsesmøde på tværs af de tre foreninger, hvor der deles faglige og politiske udfordringer og ikke mindst fælles samarbejdsflader.

Denne gang foregik bestyrelsesmødet i Nyborg i november med oplæg fra forfatter Christian Hjortkær, der udfordrede forsamlingen med tesen fra sin kommende bog om, at store fællesskaber ikke nødvendigvis er for det gode. De kan påvirke den enkelte elev, så vedkommende ikke tør være sig selv og i sidste ende føler sig ekskluderet. Derfor skal vi som skoleformer arbejde for mere plads til mindre og mere inkluderende fællesskaber, lød budskabet.





## December

### Konference på FN's Frivillighedsdag

Frivillighedsalliancen arrangerede på FN's Frivillighedsdag 5. december en konference på Vartov. Her deltog de 22 alliancepartnere og en gruppe unge fra både friskoler og efterskoler og gav deres perspektiver på det kommende arbejde med at sætte frivillighed på den offentlige dagsorden og få flere unge engageret i frivilligt arbejde.

På konferencen blev projektsamarbejdet præsenteret, og der blev sat fokus på vigtigheden af frivillige i vores samfund, og ikke mindst hvordan vi helt konkret skal få flere unge til at blive frivillige.

LÆS MERE om Frivillighedsalliancen under 'Aktuelle projekter'

### Hvordan skal Efterskolesangbogen se ud?

3. december var 60 medlemmer samlet til stormøde på Aarhus Efterskole om fællessangens fremtid på efterskolerne, herunder udviklingen af Efterskolesangbogen.

På foreningens generalforsamling i 2024 forpligtede foreningen sig på at sikre gennemsigthed i processen for næste efterskolesangbog med planlagt udgivelse i 2027. På mødet blev principperne for den nye redaktionsgruppes sammensætning og arbejde drøftet. Og udover en engageret og nuanceret debat bød dagen på oplæg fra Lea Wierød Borčák, forsker ved Aarhus Universitet, som fortalte om sang og sangkultur, og forstander Per Krøis Kjærsgaard fra Osted Efterskole under titlen 'Vi kan synge det, vi ikke kan sige - et didaktisk blik'. Og så blev der naturligvis sunget en masse sange.

LÆS MERE på efterskolerne.dk



### Alm. Brand Foreningens Legat

Lige før jul 2024 kunne vi offentliggøre, at foreningen de kommende tre år modtager i alt 15 millioner kr. fra Alm. Brand Foreningen til uddeling af legater til unge fra hjem med lave indkomster.

Alm. Brand Foreningens Legat uddeles i portioner på 30.000 kr. og gives i støtte til betaling af et efterskoleophold. Omkring 150 unge vil årligt modtage et legat.

Fra foreningens side er vi meget taknemmelige for Alm. Brand Foreningens Legat. Vi har længe ønsket at give endnu flere mulighed for at opleve efterskolelivet uanset deres økonomiske baggrund, og støtten vil få stor betydning for mange unge.

Det er Alm. Brand Foreningens første almennyttige uddeling, og visionen er at styrke trivsel, robusthed og fællesskaber hos børn og unge på tværs af Danmark.

LÆS MERE på efterskolerne.dk

# Politisk status



Arbejdet for at bevare 10. klasse i en reform af ungdomsuddannelserne har været foreningens førsteprioritet i 2024.

25.040 af vores godt 32.000 elever går i 10. klasse. Det er en stor del af hele skoleformens eksistensgrundlag.

Lige fra det for tre år siden rygtedes, at der var tanker om nedlæggelse af 10. klasse i forbindelse med en kommende reform af uddannelsessystemet, har vi varetaget foreningens interesser via en lang række møder med de politikere, der har indflydelse på uddannelsespolitikken, organisationer og andre samarbejdspartnere. Det har været et omfattende arbejde, som for alvor tog til i forbindelse med Reformkommissionens arbejde i 2022 og 2023.

Vi husker nok alle den 3. maj 2023, hvor Reformkommissionen kom med sine anbefalinger til regeringen, og hvor én af dem var, at efterskoler fremover skulle kunne udbyde et såkaldt ungdomsår med stærkt nedsat tilskud i stedet for den nuværende 10. klasse. Heldigvis blev anbefalingen meget hurtigt afvist af en lang række politikere.

## **"Der er mange unge, der har behov for et ekstra år efter 9. klasse til at blive mere modne og afklarede om valget af ungdomsuddannelse"**

I 2024 har vi intensiveret vores arbejde for at udvikle 10. klasse. Foreningens projekt 'Ny 10. klasse', hvor 15 efterskoler afprøver nye metoder til at udvikle 10. klasse med udgangspunkt i boglighed, praksisfaglighed og medborgerskab, har været en vigtig del af vores arbejde. Erfaringerne fra projektet vil på lidt længere sigt kunne inspirere arbejdet med at formulere indholdet af en ny 10. klasse.

8. oktober 2024 offentliggjorde regeringen så endelig sit udspil til en reform af ungdomsuddannelserne, som primært handler om at få flere

i gymnasiet, herunder oprettelse af den nye praktiske ungdomsuddannelse epx.

Udspillet giver efterskoler mulighed for stadig at udbyde 10. klasse med fuldt tilskud. Ydermere får vi fra 2030, hvor reformen er planlagt til at træde i kraft, mulighed for at give endnu flere unge mulighed for at komme på efterskole, da der i udspillet er afsat 20 mio. kr. i 2030 og derefter 45 mio. kr. årligt til, at en endnu ikke defineret gruppe unge helt eller delvist kan få betalt et efterskoleophold. Det glæder vi os over, og det ser vi frem til at bidrage til.

Der er dog stadig en del at kæmpe for. For i udspillet er der lagt op til at nedlægge den almene 10. klasse i grundskolen. Det er vi modstander af. Der er mange unge, der har behov for et ekstra år efter 9. klasse til at blive mere modne og afklarede om valget af ungdomsuddannelse. Den mulighed vil forsvinde for dem.

Med en nedlæggelse af den almene 10. klasse forsvinder samtidig folkeskolens afgangsprøve i 10. klasse, FP10, som mange efterskoler læner sig op imod for at stå mål med det faglige indhold i folkeskolen. 10. klasse handler for rigtig mange unge om faglig opkvalificering, og det er afgørende for efterskoler at kunne være formelt kompetencegivende til ungdomsuddannelserne, herunder at kunne afvikle prøver.

Vi har et stærkt samarbejde med øvrige skoleforænderinger, som er formaliseret i 10. klassealliancen. Vi har i 2024 kæmpet sammen for at bevare den almene 10. klasse – bl.a. med en kampagne på sociale medier, hvor en lang række unge fra de respektive 10. klassestilbud har sat ord på, hvad klassetrinnet har betydet for dem.

Fra foreningens side arrangerede vi i august en stor konference om visioner for 10. klasse med en lang række uddannelsesaktører, organisationer og politikere.

10. klassealliancen havde desuden foretræde i Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg i december 2024.

### Hævede specialundervisningstakster

Efter flere års arbejde lykkedes det endeligt i 2024 at få hævet specialundervisningstaksterne. Kombinationen af flere elever med specialundervisningsbehov og et støttesystem med fastlåste puljer har betydet, at taksterne faldt og faldt. Derfor har foreningen arbejdet for at få ændret puljer og takster, så efterskoler har mulighed for at give den nødvendige specialundervisning til de elever, der har behov for det.

Fra og med 2025 bliver der tilført omkring 35 mio. kr. årligt til specialundervisningspuljerne, som giver mulighed for et markant løft af taksterne til både almene efterskoler og special- og ordblindedefterskoler. Finansieringen kommer vi dog selv til at stå for i form af en reduktion i driftstaksterne på to pct.

Foreningen har understreget, at der er tale om en meropgave, der kræver finansiering uden for vores egen sektor. Det er ikke tilfredsstillende, men samme metode er brugt hos fri- og privatskolerne, der også selv har skullet finansiere et løft af deres specialundervisning.

Vi glæder os under alle omstændigheder over, at de efterskoler, der har specialundervisningselever, nu modtager en takst, der nogenlunde svarer til de udgifter, der er forbundet med specialundervisningen.

### En Efterskolevej til Alle

Det er en bunden opgave for alle efterskoler at tage socialt ansvar. Vi har sat mål for indsatsen flere gange med bl.a. et charter for socialt ansvar.

Også fra Christiansborg har vi fået et tydeligt signal om, at flere unge fra hjem, der ikke har mulighed for at sende deres børn på efterskole, skal have muligheden. I udspillet til en ungdomsuddannelsesreform giver regeringen selv et stort årligt beløb til, at flere unge fra trængte familier kan komme på efterskole.

Der har været og er stadig gode indsatser rundt omkring. Bl.a. integrationskoordinatorer, der arbejder målrettet med at få flere unge med anden etnisk baggrund på efterskole, herunder skaffer stipendier. Og projekter, hvor unge har mulighed for at besøge efterskoler i grundskolen for at se, hvad efterskolerne er og kan. Men det er – og har været – et vanskeligt arbejde. Og det har

ikke ændret ved statistikkerne. Derfor anbefaler bestyrelsen at investere i at gå en helt ny vej med projektet 'En Efterskolevej til Alle' .

Projektet, som vi har arbejdet på at formulere i 2024, og som vi bl.a. løftede lidt af sløret for på årets lederkonference, handler i korte træk om at bruge lokale ressourcepersoner fra boligområder i de større byer til at identificere unge, der via en solid stipendieordning får mulighed for at komme på efterskole. Projektet skal foregå i samarbejde med netværket 'En Vej til Alle', der bl.a. er støttet af Bikubenfonden, og hvor en lang række organisationer arbejder sammen om at støtte udsatte unge.

Vi præsenterer projektet i forbindelse med årsmødet på Nyborg Strand.





## Stipendier og legater til efterskoleophold

### Alm. Brand Foreningens Legat

Alm. Brand Foreningens Legat er et helt nyt legat til støtte til efterskoleophold, og de første ca. 150 modtagere årligt kan komme afsted på efterskole næste skoleår 2025/26 og ligeledes 150 årligt de følgende to skoleår 2026/27 og 2027/28. Legatet er på 30.000 kr. og kan søges til unge fra familier med en årlig husstandsindkomst på maks. 275.000 kr. via Efterskoleforeningen.

### En Håndsrækning

En Håndsrækning er et partnerskab mellem Egmont Fonden og Efterskoleforeningen, der hjælper udsatte unge fra lavindkomstfamilier med finansieringen af efterskoleophold. I skoleåret 2024/25 modtog 74 elever støtte til et efterskoleophold. De 16 af stipendierne gives takket være en bevilling fra Elisabeth og Aage Beildorffs Fond.

### Stipendier til unge med flygtninge- og indvandrerbaggrund samt grønlandske unge

Målgruppen er flygtninge, indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande samt herboende grønlandske unge, som er berettigede til maksimal elevstøtte. Pengene kommer fra en pulje på finansloven og administreres af foreningen. I skoleåret 2024/25 blev der uddelt 58 stipendier á ca. 33.600 kr.

LÆS MERE om støtte til efterskoleophold på [efterskolerne.dk](https://efterskolerne.dk)



# Visioner og indsatsområder

Bestyrelsens tre overordnede visioner kører nu på sidste år. De sætter både retning og mål og er vigtige pejlemærker for foreningens strategiske arbejde. Det er aftalt i bestyrelsen, at et kommende visionsarbejde frem mod 2030 starter op i løbet af 2025.

I foreningen er der i 2024 arbejdet intenst for at nå forskellige delmål, der skal opfylde

visionerne, så de skaber værdi og helt konkret kan mærkes hos både vores unge mennesker, på skolerne og blandt medlemmerne. Det er sket bl.a. via strategiske indsatsområder, projekter, samarbejder, publikationer mm. Her er nogle udvalgte nedslag:

## **I 2025 er efterskolerne en stærk overgang til ungdomsliv og uddannelse for alle 14-18-årige**

Et mål for visionen har været at sikre, at efterskoler er et mere tilgængeligt tilbud for alle børn og unge. Det har vi arbejdet målrettet for ad forskellige veje. Det er bl.a. lykkedes at tilbyde flere stipendieordninger, herunder legater for fem mio. kr. om året de kommende tre år fra Alm. Brand Foreningen. Regeringens stipendieordning, som vi også har kæmpet for, skal træde i kraft i forbindelse med en reform af ungdomsuddannelserne. Hertil skal nævnes, at Egmont Fondens 'En Håndsrækning' er fortsat i 2024.

Også arbejdet med at sikre et løft af specialundervisningstaksterne har været en del af arbejdet med at nå i mål med visionen.

Endelig håber vi på opbakning til projektet 'En Efterskolevej til Alle', der skal sikre, at vi kan tiltrække unge fra særlige områder i de store byer, som ellers ikke ville have mulighed for at kunne komme på efterskole.



## Visioner

- I 2025 er efterskolerne en stærk overgang til ungdomsliv og uddannelse for alle 14-18-årige
- I 2025 er efterskolerne en central værdibaseret aktør i unges liv og uddannelse
- I 2025 er foreningen et attraktivt fællesskab for alle medlemmer

### I 2025 er efterskolerne en central værdibaseret aktør i unges liv og uddannelse

Værdier kan være svære at sætte ind i et excel-ark. En central del af målet med visionen har dog været, at efterskolernes værdier i højere grad afspejles i den offentlige debat om unges uddannelse og trivsel. Her har arbejdet med at levere input til Trivselskommissionen, der skal komme med anbefalinger, der bl.a. understøtter børn og unges trivsel og livsmod, været en væsentlig del af arbejdet i 2024. Vi har prioriteret arbejdet med at skabe nye alliancer i arbejdet med trivsel, bl.a. med flere organisationer med afsæt i børn og unge.

Også bæredygtighedsarbejdet i foreningen har fyldt i 2024 bl.a. med ansættelsen af en ny bæredygtighedskoordinator, der arbejder med at inspirere efterskoler til mere bæredygtighed.

Et andet nedslag er debatten om skærmb brug, hvor efterskoler og efterskolefolk har stået frem og bidraget med holdninger og gode eksempler.

### I 2025 er foreningen et attraktivt fællesskab for alle medlemmer

Vi har de seneste år intensiveret samarbejdet med efterskoleregionerne for at komme i dialog med endnu flere medlemmer. På årets regionsmøder oplevede vi en særlig stor interesse fra bestyrelsesmedlemmer på efterskolerne. Et delmål for arbejdet har netop været at få dialog med flere bestyrelsesmedlemmer, der har en stor aktie i efterskolernes udvikling og økonomi.

Derudover har vi lanceret nyhedsbrevet Medlemsnyt, det tidligere Efterskolelandskabet, så det er endnu mere målrettet medlemmer med services og information om foreningens arbejde.

Endelig har vi arbejdet på at udvikle foreningens kurser og netværk, så de i endnu højere grad understøtter efterskoleformen og den pædagogiske udvikling samt opdateret kursussiden på efterskolerne.dk med mere brugervenlige søge- og sorteringsfunktioner.



## Kurser og webinarer

I alt 1.766 personer har deltaget på foreningens 32 kurser og konferencer.

Der er gennemført 19 webinarer om europæiske og globale emner med ca. 21.000 tilmeldte elever og undervisere. Webinarerne er økonomisk støttet af Europa-Nævnet og Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS).



Det er også vigtigt at understrege arbejdet i vores rådgivning, der er en væsentlig del af foreningens medlemsservice.

En vigtig del af arbejdet med at udvikle vores forskellige medlemsservices er at inddrage medlemmerne, og der skal lyde en stor tak til alle jer, der deltager i forskellige udvalg og sparringsgrupper om alt fra udvikling af vores medier til vejledning, det internationale område og kurser.



De tre moduler i projektet 'Ny 10. klasse'

Bestyrelsens visioner spiller også ind, når der hvert år efter årsmødet udpeges en række særlige indsatsområder, som er omdrejningspunkt for en stor del af foreningens arbejde.

### Ny 10. klasse

Udviklingsprojektet 'Ny 10. klasse' gik for alvor i gang i forbindelse med skolestart 2024/25.

Kravene til det faglige i 10. klasse har været stort set uændrede siden 1975. Derfor besluttede foreningen at sætte gang i arbejdet med at udvikle en ny 10. klasse, der ruste eleverne til en mere kompleks og mangfoldig verden ved at integrere boglighed, praksisfaglighed og medborgerskab, og som giver plads til endnu flere unge med forskellige baggrunde. 10. klasse skal med andre ord stå knivskarpt til mødet med fremtiden, og vi har et ansvar for at gøre eleverne fagligt kompetente, samfundsbevidste og dygtige til at navigere i fremtidens udfordringer.

Konkret arbejdes der med at nytænke det pædagogiske indhold i 10. klasse, bl.a. via videreudvikling af pædagogik og didaktik.

15 efterskoler deltager i projektet, og de repræsenterer et bredt udsnit af efterskolelandskabet samt varierer i elevantal, geografisk placering, linjefag, fokus på medborgerskab, praksisfaglighed og boglige fag.

Projektet er struktureret om to parallelle spor: et pædagogisk-didaktisk spor og et ledelsesspor. Det pædagogisk-didaktiske spor har fokus på at styrke undervisningens faglige og pædagogiske udvikling. Deltagerne får adgang til viden og sparring, der skal inspirere til nye måder at kombinere teori og praksis på. Ledelsessporet skal støtte efterskolernes ledelser i arbejdet med forandringsledelse og designprocesser, der sikrer en vellykket implementering af udviklingsarbejdet i det pædagogisk-didaktiske spor. Målet er, at projektet resulterer i tre-fem konkrete modeller, som efterskoler fremover kan bruge til at udvikle

10. klasse generelt, så klassetrinnet både fremmer elevernes faglighed, medborgerskab og praksisfaglige færdigheder.

For at sikre et højt fagligt niveau i projektet samarbejder foreningen med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole og Syddansk Universitet om følgeforskning og evaluering, som skal bidrage til at kvalificere projektets resultater og sikre en vidensbaseret tilgang til udviklingen af 10. klasse.

Projektet, som fortsætter til og med skoleåret 2025/26, har allerede nu haft en vigtig funktion i vores arbejde med at bevare og udvikle 10. klasse generelt og har fået fortjent stor opmærksomhed i forbindelse med udspillet til en reform af ungdomsuddannelserne og foreningens strategiske arbejde i den forbindelse.

### Bæredygtighed

På generalforsamlingen i 2023 blev der vedtaget en resolution, der forpligter både foreningen og efterskolerne til at arbejde for mere bæredygtighed.

På efterskolerne skal vi være en aktiv del af arbejdet for den grønne omstilling. Vi skal være med til at sikre, at arbejdet med grøn dannelse forstås som en grundsten på linje med demokratisk dannelse. Og vi kan bidrage til, at vores unge dannes og uddannes til en bæredygtig livsstil.



I foreningen er der derfor sat gang i en lang række tiltag. I foråret 2024 blev Michael Thagaard, formand på Langelands Efterskole, ansat som foreningens bæredygtigheds koordinator. Han er frikøbt til arbejdet på deltid. Samtidig blev der i dialog med kredsen bag resolutionen nedsat et udvalg, der skal sætte bæredygtig dannelse på dagsordenen. Udvalget består af syv medlemmer udpeget af hver efterskoleregion.

Bæredygtighedskoordinatoren har i 2024 arbejdet målrettet med at engagere efterskoler i bæredygtighedsdagsordenen via oplæg til arrangementer og fyraftensmøder på efterskolerne, deltagelse på foreningens regionsmøder og konferencer samt deltagelse på Klimafolkemødet i Middelfart.

Der er desuden indgået nye samarbejder og netværk med bl.a. uddannelsesinstitutioner, f.eks. i partnerskabet UBU, Uddannelse for Bæredygtig Udvikling, hvor efterskolerne nu er synlige og har en stemme. Bl.a. via et femårigt projekt på tværs af de folkeoplysende skole- og foreningsformer, der skal styrke folkeoplysningen omkring bæredygtighed og grøn omstilling.

Der er ingen tvivl om vigtigheden af arbejdet med bæredygtighed og grøn omstilling, og at det vil fylde generationer frem.

Fra bestyrelsens side håber vi på, at endnu flere efterskolefolk vil engagere sig i arbejdet med bæredygtighed og grøn omstilling. Til inspiration for arbejdet er der lavet en portal på efterskolerne.dk, hvor der er eksempler fra efterskole til efterskole. Der er også oprettet en facebookgruppe 'Bæredygtighed på efterskolen' med inspiration og videndeling.

### Efterskolesangbogen

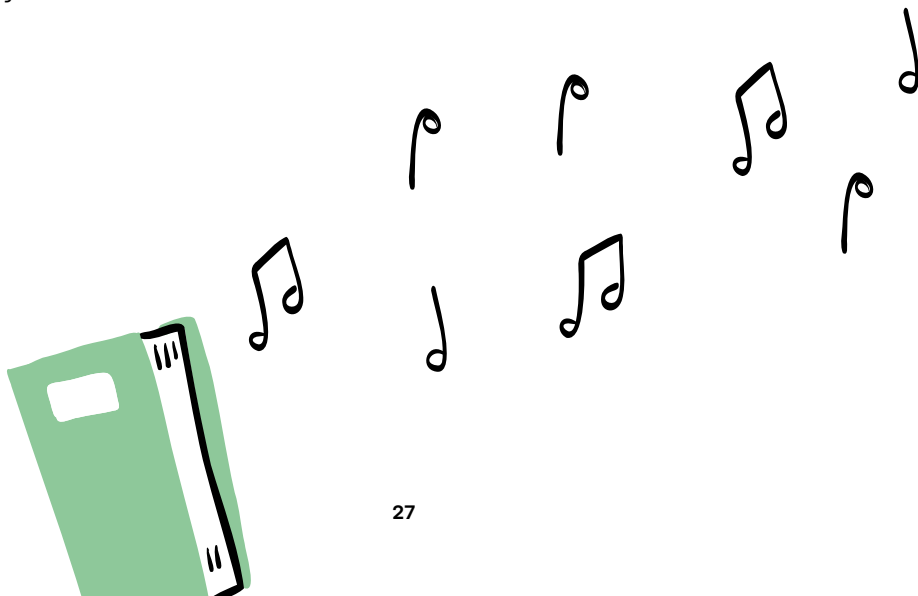
Foreningen udgav Efterskolesangbogen for første gang i juni 2023. Siden da er der solgt 16.441 eksemplarer, og et nyt oplag er på vej.

Efterskolesangbogen bliver brugt på mange efterskoler enten alene eller som et supplement til Højskolesangbogen. Sangbogen er direkte målrettet unge i alderen 14-18 år og kan derfor være en god indgang til fællessang, hvis man ikke er vant til at synge.

Og fællessangen har det som udgangspunkt godt på efterskolerne. 2024 har dog også vist flere tegn på, at nogle efterskoler ikke har så meget fællessang, som de kunne ønske sig, og at de er i tvivl om, hvordan de skal gribe fællessangen an. Fællessang er en fælles værdi for efterskolerne, så det er vigtigt, at den trives.

Efterskolesangbogen er netop et middel til den oplevelse af samhørighed og resonans, som er så stærk ved fællessangen.

Bestyrelsen har forpligtet sig til at sikre genomsigtighed i processen ved næste version af Efterskolesangbogen, som er planlagt til 2027, så alle efterskoler har mulighed for at ytre sig og bidrage til kvalificeringen af foreningens sangbog. I december 2024 blev der derfor holdt et stormøde på Aarhus Efterskole om fællessangens fremtid på efterskolerne, herunder udviklingen af Efterskolesangbogen. På mødet blev principperne for den nye redaktionsgruppes sammensætning og arbejde drøftet. Kommissoriet bliver lagt frem til orientering på generalforsamlingen. En redaktionsgruppe for næste version af Efterskolesangbogen bliver nedsat medio 2025.



# Sekretariatet på Vartov

Foreningens sekretariat holder til på Vartov i København. Direktionen består af direktør Bjarne Lundager Jensen og vicedirektør Helene Valgreen. Medarbejderne er opdelt i fire teams, hvoraf tre fagområder har tilknyttet et udvalg med bestyrelsesmedlemmer, der mødes to gange årligt og drøfter status og udvikling af det pågældende område.

Herudover betjener sekretariatet bestyrelsen, bl.a. den praktiske udførelse af opgaver i relation til strategi, visioner og indsatsområder.

Sekretariatet har kontorfælleskab med Frie Fagskoler, der er associerede medlemmer i foreningen.

Find sekretariatets medarbejdere på [efterskolerne.dk/medarbejdere](https://efterskolerne.dk/medarbejdere)



## Team oplysning og administration

Teamet rådgiver forældre, sagsbehandlere og andre med interesse for efterskoler om bl.a. skolevalg, priser og støttemuligheder. Teamet varetager også det administrative arbejde i foreningen, herunder bl.a. it, økonomi og kurser.

I 2024 har AI været et stort fokus i hele sekretariatet, og teamet har tovholderrollen i arbejdet med kunstig intelligens. Også GDPR, intern IT-sikkerhed og tidsregistrering har været væsentlige arbejdsopgaver.

Årets to store konferencer – årsmøde og vejlederkonference – planlægges, administreres og afvikles i teamet sammen med administrativ understøttelse til planlægningsgruppen på lederkonferencen.

Endelig har stipendieordninger, Egmont Fondens En Håndsrækning (stipendieordning for lavindkomstfamilier) og stipendieordningen for flygtninge og indvandrere samt herboende grønlandske unge, været en større opgave sammen med bl.a. Erasmus+ og medlemsadministration.

## Team politik og kommunikation

Teamet producerer og udgiver foreningens egne medier og arbejder med kampagner og politisk interessevaretagelse.

I 2024 har en stor del af arbejdsopgaverne handlet om kampen for at bevare 10. klasse og kommunikation i den forbindelse. Arbejdet har spillet godt ind i en ny strategi om at være mere offensive og tydelige



i offentligheden, så endnu flere kender til efterskolerens værdi for samfundet.

Teamet har desuden ansvaret for kampagnen for Efterskolernes Dag, som i 2024 havde navnet 'Find fællesskabet' og blev optaget på Efterskolen Lindensborg. Kampagnen blev lavet i samarbejde med Homey Media og nåede som tidligere nævnt op på mere end fem millioner eksponeringer.

Udvalget for politik og kommunikation har i 2024 bl.a. haft udvikling af foreningens medier på dagsordenen, herunder besluttet at sætte gang i en medlemsundersøgelse af Medlemsnyt og Magasinet Efterskolerne med henblik på særligt at


udvikle magasinet i 2025. Derudover har udvalget indstillet til bestyrelsen at igangsætte en undersøgelse af samfundsdeltagelse blandt tidligere efterskoleelever.

#### **Team skoledrift og jura**

En væsentlig opgave for team skoledrift og jura er rådgivning af ledere, bestyrelsesmedlemmer og kontoransatte.

I 2024 har der været særligt travlt med spørgsmål inden for det personalejuridiske område, regler om barsel og ferie samt implementering af de nye regler om tidsregistrering, der blev indført pr. 1. juli 2024.





I teamet arbejdes der løbende på at forbedre rådgivningen og de værktøjer, vi stiller til rådighed. I det forløbne år har teamet bl.a. opdateret foreningens leksikon på efterskolerne.dk inden for forskellige områder af skoledrift, og der er udarbejdet nye vejledninger.

Teamet har også haft fokus på et kommende arbejde med obligatoriske standardvedtægter. Børne- og Undervisningsministeriet lagde i 2024 op til at ændre de frie skolars vedtægter, så de fremover skal udarbejdes efter en obligatorisk standardvedtægt. I dag findes der en frivillig standardvedtægt, som en del efterskoler allerede anvender.

I foreningens høringssvar til ministeriet har vi betonet vigtigheden af, at efterskoler fremover fortsat kan bevare friheden til at formulere deres særkende i form af bl.a. værdigrundlag og struktur.

Endelig har teamet i 2024 igangsat en revision af 'Etik & Kontrakt'. Publikationen indeholder en række formelle regler omkring skolekontrakter og anbefalinger til skolernes pris- og gebyrpolitik. Den seneste udgave er fra 2017, og der er derfor behov for at revidere anbefalingerne.

Udvalget for skoledrift og jura har været med til at drøfte de nye anbefalinger. Mange efterskoler oplever i disse år, at forældre skriver sig op på flere skoler. Det giver meget arbejde med ventelister og er med til, at nogle efterskoler justerer i deres gebyrpolitik for at få forældrene til at træffe et hurtigere valg om efterskole. Foreningen arbejder i den forbindelse for gennemsigtige og balancerede optagelsesvilkår for forældrene samtidig med, at efterskolerne sikres ordentlige vilkår.

### **Team skoleudvikling og pædagogik**

I teamet arbejdes med projekter, kurser og andre indsatser rettet mod efterskolernes undervisning og pædagogiske arbejde, herunder vejledning.

Projektet 'Ny 10. klasse' har naturligt fyldt en del i år, hvor 10. klasse har været på den politiske dagsorden. Samtidig har foreningens kursusstrategi med målet om flere kurser målrettet forskellige medarbejdergrupper været en større opgave i teamets arbejde.

Også vejledning har fyldt. På vejledningsområdet ændrede lovgivningen sig markant d. 1. august, hvor uddannelsesparathedsvurderingen

[UPV] og studievalgsporfolien blev afskaffet. Det er der meget godt at sige om, fordi mange unge har oplevet UPV'en som et negativt stempel. UPV'en har dog haft den fordel, at den var med til at lægge en god struktur for vejledningen på efterskolerne. Nu er det op til den enkelte efterskole at skabe den struktur, så eleverne fortsat får et godt fundament for valg af ungdomsuddannelse.

Fra foreningens side understøtter vi via vidensdeling og rådgivning på hjemmesiden, i facebookgruppen, i nyhedsbrevet Vejledningsnyt, på den årlige vejlederkonference, på basiskursus for nye vejledere, via otte vejledningsnetværk, en ekstern sparringsgruppe og ved udgivelser, senest 'Uddannelsesvejledning i efterskolen', som udkom i september 2024.

Udvalget for skoleudvikling og pædagogik har i 2024 drøftet idéer til nye tiltag, der kan understøtte efterskoleansattes pædagogiske kvalifikationer og kompetencer samt efterskolens særlige læringsrum og kultur, ligesom arbejdet med det internationale område og foreningens procedurer omkring tildeling af forsøgs- og udviklingsmidler har været på dagsordenen.



## Elever fra rigsfællesskabet og det danske mindretal i Sydslesvig

Mange unge fra rigsfællesskabet vælger at gå på efterskole i Danmark, ligesom der findes to efterskoler i Grønland og to på Færøerne.

Vi har i Efterskoleforeningen et tæt samarbejde med både Grønlands Selvstyre og De Grønlandske Huse i Danmark om grønlandske unge, herunder kontaktfamilieordningen. Ca. 1/3 af en grønlandsk ungdomsårgang er hvert år på efterskole i Danmark.

Foreningen samarbejder desuden med Grænseforeningen og Dansk Skoleforening for Sydslesvig omkring sydslesvigske elever med bl.a. kontaktmøder, informationsaftener og korte efterskoleophold.

Der går hhv. 280 grønlandske elever, 97 færøske elever og 90 sydslesvigske elever på efterskole i Danmark dette skoleår.





## Europæisk fokus

Foreningen har i 2024 sendt 170 undervisere og ledere på kurser eller 'job-shadowing'-aktiviteter i Europa økonomisk støttet af EU's uddannelsesprogram 'Erasmus+'.

Herudover har foreningen gennemført en række aktiviteter målrettet EU og det europæiske fællesskab, som er støttet af Europa-Nævnet:

- 10 Europa-Parlamentsdebatter på efterskoler i hele landet i april
- Danmarks første EP-skolevalg på tværs af landet afholdt i april og maj
- 35 Europa-arrangementer på efterskoler i hele landet
- 30 skoler har været tilknyttet de danske medlemmer af Europa-Parlamentet til digitale oplæg i 2024
- Digitale oplæg om hvordan man kan arbejde med EU og Erasmus+ i undervisning og dagligdag målrettet ansatte på efterskolerne

Endelig har foreningen i samarbejde med Europa-Parlamentets kontor i Danmark gennemført en række aktiviteter om EU, hvor elever og undervisere har deltaget i Euroscola i Europa-Parlamentet i Strasbourg i Frankrig med økonomisk støtte fra Europa-Parlamentet.



# Aktuelle projekter

Foreningen samarbejder med en række organisationer om projekter, der relaterer sig til bestyrelsens visioner, indsatsområder og særlige mærkesager. Flere af projekterne er fondsstøttede.

Udover udviklingsprojektet 'Ny 10. klasse', der er beskrevet under punktet 'Visioner og indsatsområder', er der arbejdet med følgende projekter i 2024.

## Frivillighedsalliancen

Frivillighedsalliancen er et projekt, som Friskolerne og Efterskolerne har søsat med støtte fra Samfonden.

Frivillighedsalliancen består af 22 partnere fra civilsamfundet, der sammen med en lang række unge skal finde løsninger på, hvordan det bliver mere attraktivt at være frivillig. Det var bl.a. i fokus på en stor konference på FN's Frivillighedsdag 5. december på Vartov.

Samtidig skal projektet sætte frivillighed på den offentlige dagsorden for at skabe gennemslagskraft og opmærksomhed. Det er i 2024 sket via flere fælles indlæg i medierne.

Projektet er kommet godt i gang med deltagelse af fem efterskoler og fem friskoler i skoleåret 2024/25. De skal bl.a. sætte frivillighed på skoleskemaet og arbejde med aktiviteter, der styrker lokalsamfundet og civilsamfundet.

En del af fondsmidlerne er også afsat til lærertimer, der skal understøtte elevernes frivillige aktiviteter uden for skolen.

LÆS MERE på [frivillighedsalliancen.dk](https://www.frivillighedsalliancen.dk)

## Folkets Journalistpris

Folkets Journalistpris udspringer af Frirummet, et fælles projekt mellem Friskolerne, Højskolerne og Efterskolerne, og gives for journalistik, der nuancerer og inspirerer til deltagelse. Prisen overrækkes på Grundlovsdag, og forud for det ligger et arbejdsdøgn på en efterskole for et panel af unge fra friskoler, højskoler og efterskoler, et panel af repræsentanter fra civilsamfundet samt juryen med Henrik Berggren, institutchef for journalistik på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole, som formand.

I 2024 vandt André Bentsen fra lokalavisen ØsterbroLIV i København prisen for et projekt, hvor han sammen med elever fra Ingrid Jespersens Gymnasieskole satte fokus på unges alkoholkultur.

## Efterskoleholdet

Foreningen deltager i DGI Landsstævne i Vejle i sommeren 2025 med Efterskoleholdet. Det er foreningens største enkeltstående event med deltagelse af 57 efterskoler og i alt 5.290 efterskoleelever.

I 2024 er der for alvor kommet form på Efterskoleholdet og showet, som skal vises tre gange til landsstævnet på det store stævnestadion.

I februar 2024 tog chefkoreograferne hul på den kreative proces sammen med fire medkoreografer. Showet, der hedder 'DARE2DREAM', bliver i tre akter: Nattedrømme, dagdrømme og fremtidsdrømme.





I november blev det første af to gymnastiklærerkurser afholdt på BGI akademiet, hvor ca. ni måneders forberedende arbejde kom til live sammen med 226 gymnastiklærere fra de deltagende efterskoler.

Det er en stor og kompleks opgave at planlægge Efterskoleholdets deltagelse i landsstævnet. Udover planlægning af showet er 2024 gået med bl.a. planlægning af bespisning, indkvartering og koordinering med 12 andre arbejdsgrupper i landsstævneorganisationen.

Desuden er der arbejdet med et tøjprojekt støttet af Spar Nord Fonden. Her genanvender eleverne eksisterende tøj i stedet for at købe nyt holdtøj. Et andet projekt er 'Plant et Landsstævnetræ', hvor vi samarbejder med organisationen 'Plant et Træ' om at plante landsstævnetræer på 34 af de deltagende efterskoler.

Planlægningsarbejdet kulminerer i 2025, uge 27, hvor Efterskoleholdet indtager Vejle til en forhåbentlig fantastisk landsstævneuge.

LÆS MERE på [efterskoleholdet.dk](https://efterskoleholdet.dk) og på sociale medier 'Efterskoleholdet'

### Forskningsprojektet om frie prøveformer

Forskningsprojektet om frie prøveformer blev færdigt i 2024. I projektet undersøger CeFU motivation og feedback på fri- og efterskoler, der arbejder med prøve- og karakterfrihed.

Undersøgelsen peger på, at prøve- og karakterfri forløb har potentiale til at øge skoleglæde og fremme læring, dannelse og trivsel hos eleverne. Næsten halvdelen af eleverne oplever en styrkelse af deres faglige læring, og mange oplever, at det giver plads til andre former for læring og motivation. Der er dog væsentlige udfordringer forbundet med disse forløb, og den nuværende feedbackkultur er generelt mangelfuld. For at forløbene skal lykkes, er en stærk feedbackkultur afgørende. Uden tilstrækkelig feedback risikerer eleverne at miste retning og mening i undervisningen, og potentialerne i prøve- og karakterfriheden forløses ikke.

Projektet udkommer op til årsmødet 2025 som bog med titlen 'Skole uden prøver og karakterer - Om motivation og feedback på fri- og efterskoler, der arbejder med prøve- og karakterfrihed'.



## Skoleindkøb

Skoleindkøb blev stiftet i 2016 af Efterskolerne og Højskolerne. Formålet er at hjælpe medlemmerne med indkøb og kontrakter samt at tilbyde gunstige indkøbsaftaler.

Medlemsskaren tæller både efterskoler, frie fagskoler, højskoler og frie grundskoler. 151 efterskoler er medlemmer.

Medlemmernes årlige indkøb gennem Skoleindkøbs ca. 70 aftaler er på i alt 270 mio. kr. Mange efterskoler har de senere år investeret i energibesparende løsninger i form af varmestyring, varmepumper og solceller. I den løbende drift benytter over 100 efterskoler Skoleindkøbs fødevareraftale, mens også el-aftalen, byggevarer, køkkenmaskiner, møbler og IT-udstyr har stor omsætning.

Hvor indkøbsforeningen i begyndelsen havde fokus på de store varekategorier, er der nu kommet mange aftaler om serviceydelser og forskellige typer software, som understøtter skolernes behov.

Skoleindkøb er fuldt finansieret af et årligt kontingent fra medlemmerne.

# Forsøgs- og udviklingsprojekter

Hvert år bevilger Børne- og Undervisningsministeriet penge til forsøgs- og udviklingsprojekter, som foreningen uddeler via et eksternt bevillingsnævn. Pengene går til pædagogiske udviklingsprojekter på efterskoler, der har til formål at bidrage til skoleformens udvikling.

Produkterne, der udarbejdes gennem projekterne, skal være målrettede og anvendelige for modtagerne både i form og indhold. Det skal sikre, at resultaterne fra projekterne kan komme hele efterskoleleverdenen til gavn.

I skoleåret 2023/24 er der bevilget penge til syv projekter, som forventes at bidrage med ny viden og praksis på centrale områder for landets efterskoler.



## **Eisbjerghus Efterskole: 'Det digitale rum og samvær på efterskoler – formidlingsdelen'**

Projektet er en forlængelse af arbejdet fra en bevilling i 2022/23 med fokus på at forstå det digitale rums rolle i efterskoleelevers sociale liv. Gennem interviews og dataindsamling over et skoleår har projektet skabt et solidt fundament for udviklingen af to podcasts, der henvender sig til hhv. elever og pædagogisk personale, og som sammen med en række øvrige digitale materialer formidler kompleksiteten af digitalt samvær i efterskolemiljøet. Projektet søger at styrke elevernes demokratiske dannelse og fremme folkelig oplysning og livsoplysning.

### **Himmerlands Ungdomsskole i samarbejde med Thorsgaard Efterskole og Hou Maritime Idrætsefterskole: 'Ung til ung – mentorskab på efterskoler'**

Dette initiativ undersøger, hvordan mentorskab mellem unge kan styrke efterskoleelevers livsduelighed. Projektet skal fremme samtaler mellem nuværende og tidligere elever og dermed skabe bånd baseret på fælles oplevelser.

En central del af projektet er at uddanne tidligere efterskoleelever som mentorer, der støtter nuværende elever ved at normalisere udfordringer og fremme robusthed. Der er udviklet inspirationsmateriale og et kursusforløb for andre efterskoler om brug af ungementorer.

### **Karise Efterskole: 'Udvikling af ny resonansbåren praksis'**

Projektet har defineret, operationaliseret og afprøvet begrebet resonans på efterskolen for at forbedre elevernes trivsel. Skolens undervisere og vejledere har udviklet nye tilgange til relationen med eleverne med 'Special Skills Dag' som omdrejningspunkt. Resultaterne inkluderer en rapport, en videoformidling med høj elevinddragelse og en manual for efterskoler til faglig, didaktisk og organisatorisk arbejde med resonans.

### **Korinth Efterskole: 'Dialogisk feedback, på vej mod karakter- og prøvefrihed'**

Projektet bygger på erfaringerne fra det tidligere FoU-støttede projekt 'DIALOG' fra skoleåret 2023/24 og har udviklet dialogiske tilgange til feedback for at reducere brugen af karakterer i undervisningen. Der er produceret en undervisningsfilm som led i projektet.

### **Midtjysk Efterskole: 'Ordkraft – et projekt for læse- og skrivesvage elever på almene efterskoler'**

Projektet integrerer læse- og skriveteknologi i hverdagen og gør det naturligt for alle skolens lærere at bruge hjælpemidler til læsning og skrivning. Det skal fremme et inkluderende læringsmiljø, der støtter læse- og skrivesvage elever. Projektets erfaringer deles gennem fire videoer med bidrag fra elever, undervisere og ledelse.



## **Efterskolernes bevillingsnævn**

**Marieke Brinck**, selvstændig konsulent  
**Stefan Ting Graf**, ph.d., docent, UCL  
 Erhvervsakademi og Professionshøjskole  
**Morten Ziethen**, viceinstituteder,  
 Aalborg Universitet

Materialer og ressourcer fra de gennemførte projekter kan findes på [efterskolerne.dk](https://efterskolerne.dk)

### **Skibelund Gymnastik- og Idrætsefterskole i samarbejde med St. Andst Efterskole: 'Ny strategi til elever med udfordringer i matematik'**

I projektet er der udviklet en ny strategi for matematikundervisningen med fokus på inklusion af elever, der har svært ved matematik. Matematiklærerne er blevet uddannet til bedre at kunne møde elevernes udfordringer, og erfaringerne er delt gennem tre film til andre skoler.

### **Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole: 'Evaluering af praksisfaglighed'**

I projektet er der arbejdet med at styrke lærernes evne til at evaluere elevernes praksisfaglige kompetencer. Ved at inddrage elevernes perspektiver på deres læringsudbytte bidrager det til en meningsfuld og specifik metode til evaluering.

Projektet har resulteret i et fysisk evalueringstvækkertøj og en vejledning til underviserne.

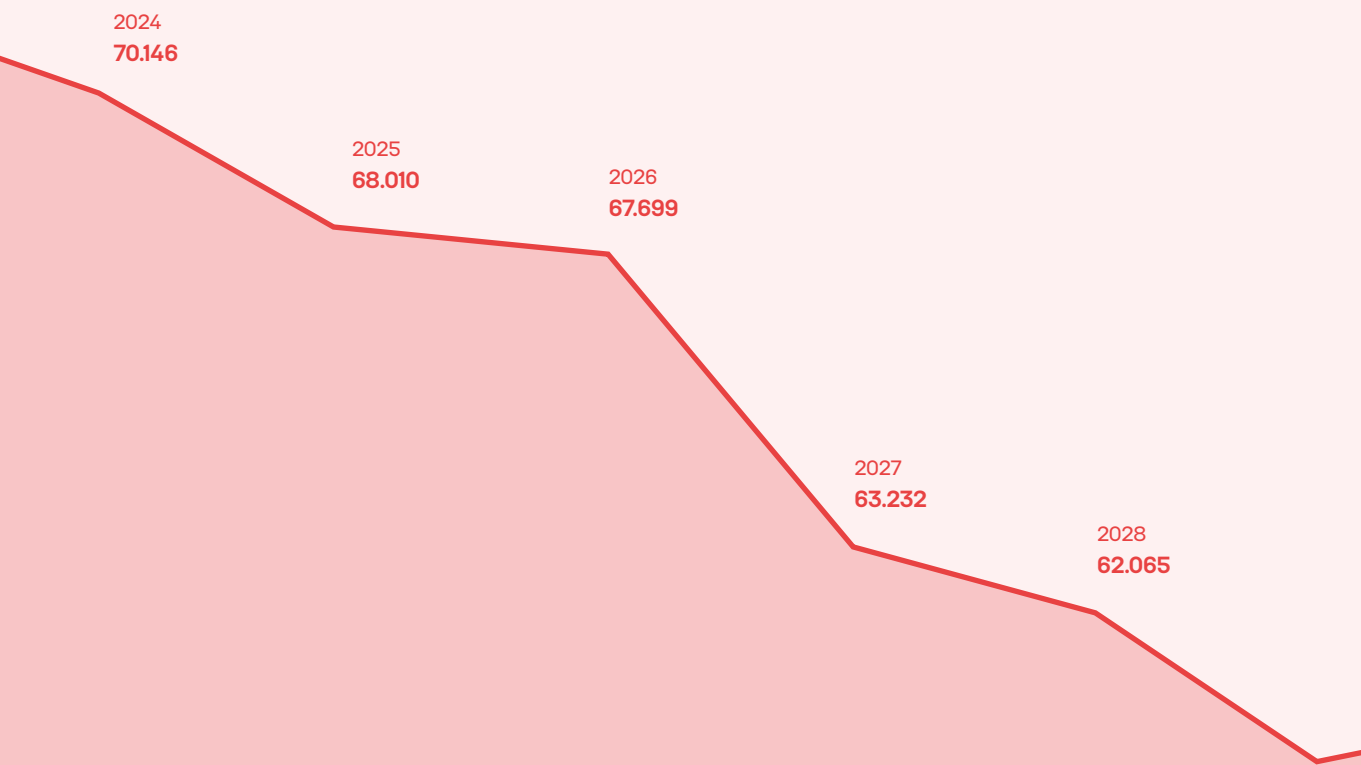
LÆS MERE om forsøgs- og udviklingsprojekterne på [efterskolerne.dk](https://efterskolerne.dk)

# Nye veje frem

2025 og frem byder på nye veje for efterskolerne.

Reformen af ungdomsuddannelserne får indflydelse på efterskolernes 10. klasse. Vi skal bruge vores gode vilje til forandring til at udvikle efterskolerne og det faglige indhold. Nu har vi en retning, og det giver mulighed for at fortsætte arbejdet for vores unge uden at skulle kæmpe for vores eksistens.

Meget af foreningens arbejde har derfor handlet om 10. klasse det seneste år. Det har betydet, at 8. og 9. klasse på efterskoler har stået i baggrunden. De er lige så vigtige klassetrin for en stor gruppe unge på efterskolerne. Vi intensiverer derfor vores markedsføring for elever til 8. og 9. klasse i det kommende år.



Grafen herunder viser en anden afgørende grund til, at vi skal gå nye veje. I løbet af de kommende fem til ti år vil der være 10.000 færre unge på en ungdomsårgang. Det er i runde tal potentielt 3.500 færre efterskoleelever og dermed over 10 procent af vores elevtal. Det kan få stor negativ betydning for efterskoler, der ikke har lange ventelister eller i forvejen skal kæmpe for at tiltrække elever.

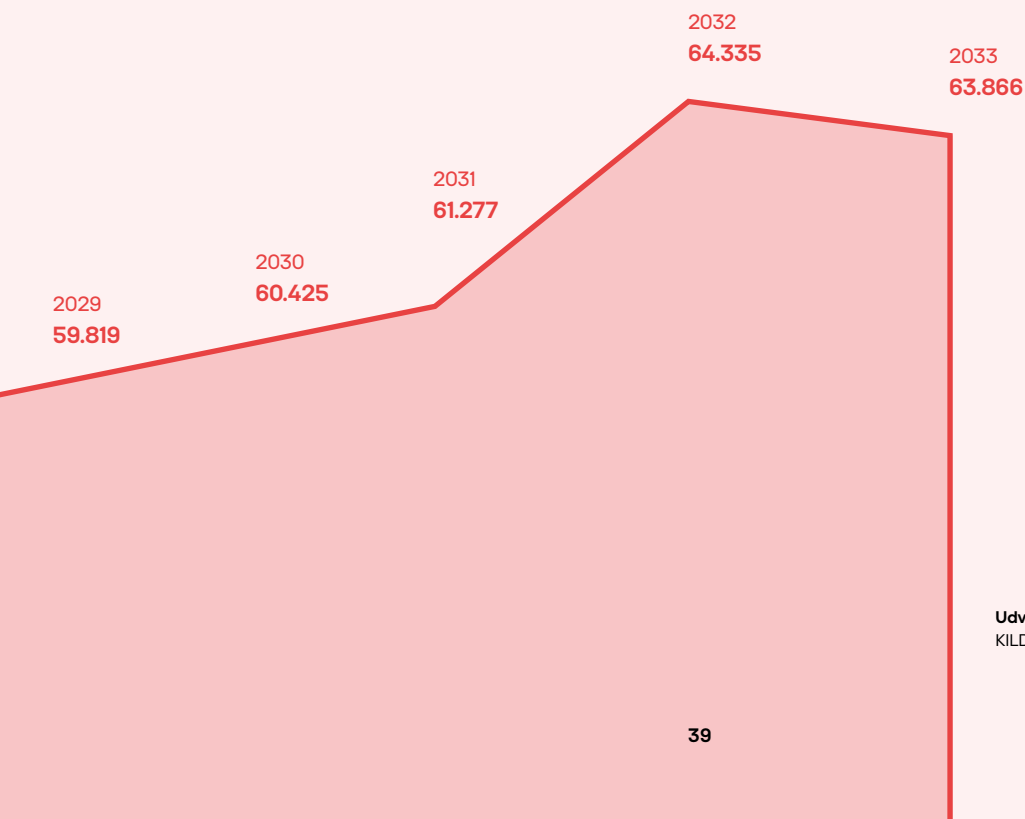
Det er også én af grundene til, at vi fra forningens side forsøger nye veje som 'En Efterskolevej til Alle', som bestyrelsen søger opbakning til på generalforsamlingen i forbindelse med

årsmødet. Projektet kan potentielt blive en win-win for efterskolerne, da vi som skoleform får mulighed for at få opfyldt ambitionen om at tage et større samfundsansvar for elever, der ellers ikke ville have mulighed for at komme på efterskole, samtidig med, at efterskoler får mulighed for at tiltrække potentielt flere elever.

Fra bestyrelsens side vil vi gerne fremhæve det store arbejde, som medarbejderne på sekretariatet har udført i et ekstraordinært år. Nok har det politiske arbejde fyldt meget. Men det har også den kompetente rådgivning til skoler, vejledning til forældre, vores projekter, kurser og udviklingsopgaver, vores økonomi og medieproduktion. Der ligger et stort arbejde i alle disse opgaver.

Vi glæder os til et nyt år sammen med alle jer medlemmer og øvrige samarbejdspartnere. Sammen finder vi nye veje.

**"Vi glæder os til et nyt år sammen med alle jer medlemmer og øvrige samarbejdspartnere. Sammen finder vi nye veje"**



Udviklingen i antal 15-årige.  
KILDE: Danmarks Statistik, 2024

# Ledelses- beretning og årsregnskab 2024



# Ledelsesberetning 2024



Efterskoleforeningen realiserede i 2024 et overskud på 1,5 mio. kr. mod et budget på -0,2 mio. kr.

Overskuddet er påvirket af positive renter af indestående og urealiserede kursgevinster. Af det samlede resultat på 1,5 mio. kr. udgør renter, udbytte og kursreguleringer på værdipapirer 1,25 mio. kr. Resultatet øger dermed foreningens egenkapital, og der er et fortsat godt grundlag for foreningens virke.

Efterskoleforeningen arbejder fortsat med at udvikle bredden i foreningens kursustilbud. Der er således udbudt kurser til flere faggrupper og med flere deltagere end forventet. Dette har også bidraget til årets overskud.

Der er investeret i nye IT-værktøjer til at yde juridisk og driftsmæssig rådgivning til skolerne. Sekretariatet gennemgår i disse år en omfattende digitalisering, og der er bl.a. taget hul på at implementere kunstig intelligens i søgefunktionen på foreningens hjemmeside.

I 2024 blev der solgt 7.855 eksemplarer af Efterskolesangbogen, hvilket vi er tilfredse med. Salget har bidraget med et overskud på 0,25 mio. kr. efter afskrivninger. Resultatet af Efterskolesangbogen er benyttet til uddeling af stipendier. Der er uddelt stipendier til seks elever svarende til i alt 0,1 mio. kr.

## Kontingent

Skolekontingentet udgjorde 21,1 mio. kr. baseret på 32.031 elever à 661 kr. Derudover betaler alle 242 efterskoler et grundkontingent på 15.225 kr., hvilket svarer til 3,7 mio. kr. Kontingentindtægter fra personlige medlemmer udgjorde 24 t. kr. svarende til ca. 100 personlige medlemmer.





### Udgifter

Den største udgiftspost for foreningen er løn, som samlet udgør 18,7 mio. kr. i forhold til budgettet på 18,2 mio. kr. Primo 2024 blev der ansat en tidsbegrænset projektkonsulent til projektet 'Ny 10. klasse' og en deltidsansat bæredygtighedskonsulent.

Det har været et år med en høj grad af politisk aktivitet i forbindelse med regeringens udspil til en ny ungdomsuddannelse. Vi har sat flere analyseprojekter i gang bl.a. en større analyse af efterskoleelevers demokratiske deltagelse. Desuden deltager foreningen i en række projekter med eksterne partnere, herunder Frivillighedsalliancen, som er et samarbejde mellem Friskolerne og Efterskolerne.

### Uddeling af særlige midler

Som en fast del af sekretariatets arbejdsopgaver administreres midler fra Børne- og Undervisningsministeriet til forsøgs- og udviklingsprojekter på efterskoler, kursustilskud samt orlovsmidler. Derudover uddeles integrationsstipendier og brobygningstilskud.

### Budget og kontingent 2025

Kontingentet for 2025 opkræves efter de vedtagne takster på generalforsamlingen i 2024 og er på 661 kr. pr. årselev samt et grundkontingent på 15.225 kr. pr. efterskole. Kontingentet for andre medlemmer end skoler er 250 kr. pr. år.

Det budgetterede resultat vil med de fastsatte kontingenttakster resultere i et underskud på 0,5 mio. kr. i 2025.

### Forslag til budget og kontingent 2026

Kontingentet for 2026 foreslås fastholdt uændret. Det betyder, at grundkontingentet pr. efterskole udgør 15.225 kr. årligt, mens kontingentet pr. årselev udgør 661 kr.

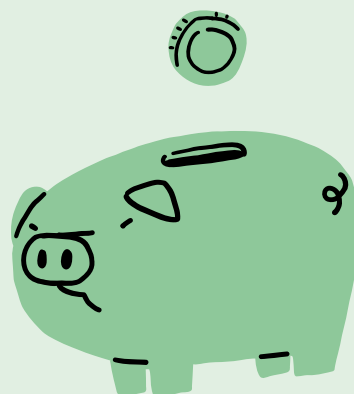
Kontingentet for personlige medlemmer, der ikke er omfattet af et skolemedlemsskab, fastholdes ligeledes på 250 kr. pr. år, hvilket samlet set udgør en kontingentindtægt på 26 t. kr.

De samlede kontingentindtægter forventes i 2026 dermed at udgøre 24,7 mio. kr. På denne baggrund forventes i 2026 et underskud på 0,5 mio. kr.



# Årsregnskab 2024

Resultatopgørelse 2024 (t.kr.)	Real. 2023	Real. 2024	Budget 2024	Budget 2025	Budget 2026
<b>Indtægter</b>					
Skolekontingent	24.384	24.868	24.883	24.707	24.707
Medlemskontingent	25	24	26	26	26
Finansielle poster	1.605	1.667	140	440	440
<b>Indtægter i alt</b>	<b>26.014</b>	<b>26.559</b>	<b>25.049</b>	<b>25.173</b>	<b>25.173</b>
<b>Udgifter</b>					
Bestyrelsen	-4.128	-5.336	-5.640	-5.000	-4.926
Magasinet Efterskolerne	-264	-342	-375	-575	-575
Årsmøde	220	-416	-480	-480	-480
Kommunikationsvirksomhed	-5.557	-5.075	-4.967	-5.007	-4.990
Efterskolesangbogen	342	254	501	230	124
Sangbogsstipendier		-129	-501		
Konsulentvirksomhed	-2.723	-3.184	-3.844	-4.055	-4.228
Sekretariat	-8.593	-9.651	-8.606	-9.577	-9.426
Lokaleudgifter	-1.249	-1.209	-1.312	-1.212	-1.212
<b>Udgifter i alt</b>	<b>-21.953</b>	<b>-25.088</b>	<b>-25.224</b>	<b>-25.676</b>	<b>-25.713</b>
Afskrivninger			-70	-70	
<b>Årets resultat</b>	<b>4.061</b>	<b>1.471</b>	<b>-245</b>	<b>-503</b>	<b>-540</b>



Balance pr. 31. december 2024 (t.kr.)	Real 2023	Real. 2024
<b>Aktiver</b>		
<b>Anlægsaktiver</b>	<b>1.478</b>	<b>1.313</b>
<b>Omsætningsaktiver</b>	<b>855</b>	<b>220</b>
Tilgodehavender hos bevillingsgivere	3.025	2.791
Tilgodehavender i øvrigt	618	461
<b>Tilgodehavender i alt</b>	<b>3.643</b>	<b>3.252</b>
Værdipapirer	12.025	15.774
Likvider	12.409	12.196
<b>Likvide beholdninger i alt</b>	<b>24.434</b>	<b>27.970</b>
<b>Aktiver i alt</b>	<b>30.411</b>	<b>32.756</b>
<b>Passiver</b>		
<b>Egenkapital</b>		
Grundfond	2.500	2.500
Anden egenkapital	8.885	12.946
Overført overskud	4.061	1.471
<b>Egenkapital i alt</b>	<b>15.446</b>	<b>16.917</b>
Omkostningskreditorer	55	699
Skyldig vedr. bevillinger	5.038	4.470
Skyldig vedr. brobygning	3.000	3.100
Landsstævne 2025	2.394	4.739
Skyldige offentlige ydelser	1.206	354
Skyldige feriepenge	928	1.209
Anden gæld	2.344	1.268
<b>Gæld i alt</b>	<b>14.965</b>	<b>15.839</b>
<b>Passiver i alt</b>	<b>30.411</b>	<b>32.756</b>

Forslag 1

# Bestyrelsens forslag til finansiering af projektet 'En Efterskolevej til Alle' i perioden 2025-2027

Forslagsstiller:  
Efterskoleforeningens bestyrelse



## Indstilling

Bestyrelsen indstiller til generalforsamlingens godkendelse, at Efterskoleforeningen i de kommende tre år anvender 1 million kroner om året af foreningens egenkapital (i alt 3 millioner kroner). Midlerne skal primært bruges på ansættelse af en projektleder til at løfte projektet 'En Efterskolevej til Alle' i perioden 2025-2027.

## Formål

Formålet med projektet 'En Efterskolevej til Alle' er, at foreningen gennem et målrettet samarbejde med andre organisationer, der har et indgående kendskab til udsatte unge, kan tiltrække nye elevgrupper til at komme på efterskole.

## Baggrund

Vi har diskuteret socialt ansvar i foreningen siden 2012. På generalforsamlingen i 2016 vedtog vi det sociale charter, der forpligtede skolerne til at tage initiativer, der kunne styrke skoleformens sociale ansvar i forhold til at rekruttere flere unge i udsatte positioner. Og på generalforsamlingen i 2022 vedtog vi desuden seks anbefalinger til at øge tilgængeligheden for udsatte unge til at komme på efterskole.

Men i respekt for de mange initiativer, der er taget rundt omkring på skolerne, har det ikke flyttet på det store billede. Næmlig at der fortsat

kommer flere og flere unge fra middelklassen på efterskole og dermed relativt færre unge fra familier i udsatte positioner og med lave indkomster.

### **Koalitionen 'En Vej til Alle'**

Erfaringer viser, at det er et stort arbejde for den enkelte skole at komme i kontakt med de udsatte unge, og at det kræver meget opsøgende arbejde og etablering af netværk med UU-vejledere, socialrådgivere og ikke mindst familierne, der ofte har et sparsomt kendskab til efterskoler.

Derfor er styrken i 'En Efterskolevej til Alle', at projektet sker i et samarbejde med koalitionen 'En Vej til Alle', der er stiftet af Bikubenfonden og Akademiet for Social Innovation. Forandringskoalitionen 'En Vej til Alle' består af mere end 40 meget forskellige organisationer. Her forsøger man at løse sociale udfordringer på nye måder over en lang periode. Målet for 'En Vej til Alle' er at hjælpe unge i udsatte positioner, så de ikke risikerer at ende i den såkaldte 'potentialegruppe', der er uden job og uddannelse som 25-årige.

### **Ansættelse af en projektleder i de kommende tre år**

Derfor ønsker bestyrelsen at ansætte en projektleder, der i samarbejde med koalitionen 'En Vej til Alle' skal arbejde systematisk på at rekruttere unge i udsatte positioner og fra lavindkomstfamilier til landets 242 efterskoler.

Dette samarbejde vil kunne give os mulighed for at opbygge fagprofessionelle netværk, i første omgang i udvalgte store kommuner, der kan rådgive og åbne for, at flere unge i udsatte positioner kan komme på efterskole. Mange i denne gruppe af unge vil også have brug for økonomisk støtte. Der er derfor behov for flere private og offentlige stipendier til denne gruppe unge. Vi har i december 2024 modtaget en bevilling på 15 millioner kroner fra Alm. Brand Foreningen. Det giver mulighed for at uddele legater à 30.000 kroner om året til unge fra familier med lave indkomster. Det er en begyndelse.

### **Match mellem efterskolen og den unge**

Vi skal i projektet sikre, at der er et godt match mellem den unge og de faglige kompetencer, der er på den enkelte efterskole, så eleven får tilstrækkelig personlig støtte under efterskoleopholdet. Ellers risikerer vi, at for mange af disse unge vil fratage deres efterskoleophold.

Det kræver, at den unge bliver motiveret til at gå på efterskole og føler sig velkommen på skolen, og at familien oplever sig velinformeret og bakker op om den unges efterskoleophold. Det er frivilligt for skolerne at deltage i projektet. De efterskoler, der gerne vil deltage i projektet, vil blive tilbudt adgang til nye faglige netværk, og der vil blive mulighed for kompetenceudvikling og uddannelse af medarbejdere.

'En Efterskolevej til Alle' løber i første omgang fra 2025-2027. Det er bestyrelsens ambition, at dette kun er første fase i en langsigtet indsats.

## Forslag 2

# Forslag til ændring af foreningens vedtægt: § 11, stk. 1, bestyrelsens sammensætning

## Forslagsstiller:

Kåre Kramer, forstander, Eisbjerghus Internationale Efterskole

Det blev på generalforsamlingen 2019 besluttet med et snæver flertal (51%, et flertal på ca. 10 stemmer), at 2 pladser i Efterskoleforeningens bestyrelse skulle reserveres til medlemmer fra efterskolerne bestyrelser.

Vi stod i 2024 i den situation, at 2 af de 3 pladser der var på valg, skulle tilfalde bestyrelsesmedlemmer. Dette afstedfødte at det IKKE var kandidater med flest stemmer der blev stemt ind, men at bestyrelsesmedlemmer blev valg ind, udelukkende fordi de til dagligt er bestyrelsesmedlemmer på en efterskole.

Jeg er tilhænger af en bredt sammensat bestyrelse, da jeg tror på at mangfoldigheden er en styrke for vores forenings demokrati. Forskellige

øjne med forskellige perspektiver har en bredere opmærksomhed. Jeg er blot endnu mere tilhænger af, at det er det direkte demokrati, og en lige mulighed for at blive valgt, og jeg har stor tillid til, at forsamlingen er kompetent til at træffe de fornuftige valg af bestyrelsesmedlemmer. Man bør samtidig have for øje, at der er valg af 2-3 bestyrelsesmedlemmer hvert eneste år, så der vil være en årlig mulighed for at ændre på sammensætningen af bestyrelsens medlemmer.

Der skal stemmes om ændring af "§9 Bestyrelsesvalg og §11 Bestyrelsen" i Efterskoleforeningens vedtægt.

På næste side fremgår forslaget til ændring af vedtægterne.



## Nuværende formulering

Tekst markeret med rød skrift foreslås at udgå.

### § 9. Bestyrelsesvalg

Stk. 1. Kandidater til bestyrelsen er valgt i den rækkefølge, deres stemmetal berettiger til. Flest stemmer giver valg. **Dog har kravet om deltagelse af mindst to personer fra skolebestyrelser, jf. § 11, stk. 1, forrang for afstemningsresultatet.**

Hvis to kandidater har samme stemmetal, bestemmes rækkefølgen ved lodtrækning.

Stk. 2. Kun stemmesedler, der er påført mindst ét navn på en opstillet kandidat, medregnes som gyldige. Der kan højst anføres det antal kandidater, der er ledige pladser i bestyrelsen det pågældende år. Man kan højst afgive én stemme pr. kandidat.

### § 11. Bestyrelsen

Stk. 1. Foreningen ledes af en bestyrelse bestående af formanden og 8 bestyrelsesmedlemmer. **Heraf skal mindst 2 personer vælges blandt medlemsskolernes bestyrelser.**



## Forslag til ændring af vedtægterne

Det er denne tekst, der skal stemmes om.

### § 9. Bestyrelsesvalg

Stk. 1. Kandidater til bestyrelsen er valgt i den rækkefølge, deres stemmetal berettiger til. Flest stemmer giver valg. Hvis to kandidater har samme stemmetal, bestemmes rækkefølgen ved lodtrækning.

Stk. 2. Kun stemmesedler, der er påført mindst ét navn på en opstillet kandidat, medregnes som gyldige. Der kan højst anføres det antal kandidater, der er ledige pladser i bestyrelsen det pågældende år. Man kan højst afgive én stemme pr. kandidat.

### § 11. Bestyrelsen

Stk. 1. Foreningen ledes af en bestyrelse bestående af formanden og 8 bestyrelsesmedlemmer.

## Forslag 3

# Forslag til ændring af foreningens vedtægt: § 9 og § 11, bestyrelsens valg og sammensætning

## Forslagsstiller:

**Esben Jensen, bestyrelsen, Nordfyns Efterskole**

**Henrik Ottosen, bestyrelsen, Efterskolen for Scenekunst**

Dette forslag er foranlediget af et andet forslag om at fjerne skolernes bestyrelsesmedlemmers mindretalsbeskyttelse på 2 bestyrelsesmedlemmer i Efterskoleforeningens bestyrelse. En vedtagelse af dette vil højst sandsynligt medføre at skolernes bestyrelsesmedlemmer ikke mere er/vil være repræsenteret i foreningens bestyrelse.

Efterskoleforeningen er en medlemsforening, en interesseorganisation og en folkelig bevægelse. Derfor er det både hensigtsmæssigt og en absolut nødvendighed i forhold til foreningens legitimitet, at bestyrelsen for foreningen har repræsentanter fra både medarbejderansatte, lederansatte og fra skolernes bestyrelser.

I 2009 vedtog vi på generalforsamlingen et nyt medlemsbegreb: fra: at man skulle melde sig ind i foreningen til: at man var medlem pr automatik når man var ansat på en efterskole.

Dette medførte en kraftig udvidelse af medlems-tallet, samt en større forskydning i antallet af medlemmer fra h.h.v. medarbejderansatte, lederansatte og skolernes bestyrelsesmedlemmer.

En efterfølgende udvidelse af årsmødet med et fredagsprogram medførte at deltagertallet ved vores årsmøder voksede kraftigt.

Vi så derfor op igennem 10erne at skolernes bestyrelsesrepræsentation i Efterskoleforeningens bestyrelse blev kraftigt udfordret.

I 2019 blev der derfor – efter en meget grundig proces på møder i alle regioner - vedtaget at der skulle være min. 2 repræsentanter fra skolernes bestyrelser i Efterskoleforeningens bestyrelse. Det vil selvfølgelig være hensigtsmæssigt at de ikke er på valg samtidig, men det ville nok løse sig i løbet af få år.

Derfor dette forslag til ændring af vores vedtægter for at sikre at alle 3 helt væsentlige interesser danner bestyrelsen i vores forening.

Forslaget går derfor ud på at der vælges 3 repræsentanter blandt og af h.h.v. medarbejderansatte, lederansatte og 2 blandt og af repræsentanter fra skolernes bestyrelser.

Efter en overgangsfase vil der derfor hvert år være 3 på valg, nemlig 1 fra hver gruppe, der så vælges blandt og af deres egen gruppe. Formandsvalget indgår i gruppen af skolernes bestyrelser.





## Nuværende formulering

### § 9. Bestyrelsesvalg

Stk. 1. Kandidater til bestyrelsen er valgt i den rækkefølge, deres stemmetal berettiger til. Flest stemmer giver valg. Dog har kravet om deltagelse af mindst to personer fra skolebestyrelser, jf. § 11, stk. 1, forrang for afstemningsresultatet. Hvis to kandidater har samme stemmetal, bestemmes rækkefølgen ved lodtrækning.

Stk. 2. Kun stemmesedler, der er påført mindst ét navn på en opstillet kandidat, medregnes som gyldige. Der kan højst anføres det antal kandidater, der er ledige pladser i bestyrelsen det pågældende år. Man kan højst afgive én stemme pr. kandidat.

### § 11. Bestyrelsen

Stk. 1. Foreningen ledes af en bestyrelse bestående af formanden og 8 bestyrelsesmedlemmer. Heraf skal mindst 2 personer vælges blandt medlemsskolernes bestyrelser.



## Forslag til ændring af vedtægterne

### § 9. Bestyrelsesvalg

Stk. 1. Der vælges hvert år 3 medlemmer til bestyrelsen.

1 medlem vælges blandt og af medarbejderansatte (3 pladser).

1 medlem vælges blandt og af lederansatte (3 pladser).

1 medlem af og blandt skolernes bestyrelsesmedlemmer (2 pladser).

Henset til bestyrelsens sammensætning af forskellige grupper, skal der hver 3. år ikke vælges medlem fra skolernes bestyrelser. Dette 3. år vælges formanden blandt og af alle medlemmer af foreningen.

Stk. 2. Kandidater til bestyrelsen er valgt i den rækkefølge, deres stemmetal berettiger til. Flest stemmer giver valg. Hvis to kandidater har samme stemmetal, bestemmes rækkefølgen ved lodtrækning.

Stk. 3. Kun stemmesedler, der er påført mindst ét navn på en opstillet kandidat, medregnes som gyldige. Der kan højst anføres det antal kandidater, der er ledige pladser i bestyrelsen det pågældende år. Man kan højst afgive én stemme pr. kandidat.

### § 11. Bestyrelsen

Stk. 1. Foreningen ledes af en bestyrelse bestående af formanden og 8 bestyrelsesmedlemmer.

# Kommissoriet for Efterskolesangbogens redaktionsgruppe

Ved generalforsamlingen i 2024 blev foreningen pålagt at sikre gennemsigtighed i processen for den kommende efterskolesangbog med planlagt udgivelse i 2027. I den proces skulle et kommissorium med principper for udvalgets sammensætning og arbejde lægges frem til drøftelse på et eller flere fællesmøder. I maj 2024 afholdt foreningen et kursus om fællessangens betydning på efterskoler og i december 2024 et stormøde, hvor det kommende kommissorium blev drøftet. På baggrund af medlemmernes input lægges her det endelige kommissorium frem til orientering.

## Beskrivelse af redaktionsgruppens opgaver/ aktiviteter og mødefrekvens

Redaktionsgruppen vælger sange til den kommende udgave af Efterskolesangbogen, så sangbogen fremstår som en helhed med et bredt spektrum af sange, der appellerer til efterskoleelever.



Der sættes en frist for indsendelse af sange. Redaktionsgruppen arbejder sig herefter igennem de indkomne forslag og udvælger de endelige sange. I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme afgørende.

Redaktionsgruppen holder en række fysiske og virtuelle møder, hvor de indkomne forslag til sange behandles. Dertil kan forventes en del forberedelse til møderne.

Sangene i den nuværende udgave behandles som forslag til den kommende udgave. Der skal udskiftes cirka en tredjedel af de nuværende sange. Antallet af titler forventes at være cirka det samme som i den nuværende udgave [178].

Redaktionsgruppen har fokus på en jævn fordeling mellem kvindelige og mandlige kunstnere.

Undervejs i processen skal redaktionsgruppen løbende afprøve sangmateriale på efterskoleelever.

Redaktionsgruppen skal komme med anbefalinger til layout for Efterskolesangbogen.

## Medlemmer af redaktionsgruppen samt udpeging af formand

Redaktionsgruppen består af i alt ni medlemmer med fokus på en jævn kønsmæssig repræsentation. Efterskoleforeningens bestyrelse udpeger formanden for redaktionsgruppen. Formanden for redaktionsgruppen er medlem af Efterskoleforeningens bestyrelse. Derudover udpeges et menigt medlem af Efterskoleforeningens bestyrelse til redaktionsgruppen.

Redaktionsgruppen skal repræsentere skoleformen bredt og bestå af personer, der tilsammen har færdigheder med at lede fællessang for

efterskoleelever, spiller klaver og/eller guitar (begge instrumenter skal være repræsenteret i redaktionsgruppen), arbejder med sang i en eller anden form i sit daglige arbejde, har indsigt i unges musikalske liv og endelig måske har erfaring med selv at skrive tekster og/ eller melodier.

Derudover tilstræbes det at have et medlem af redaktionsgruppen, der kommer uden for efterskoleverdenen.

Der gennemføres en åben proces, hvor man kan melde sig eller blive indstillet til at sidde i redaktionsgruppen. Dernæst sammensætter bestyrelsen redaktionsgruppen ud fra ovennævnte kriterier.

Hertil kommer projektlederen, der udfører sekretariatsopgaver for redaktionsgruppen, men som ikke har stemme- og beslutningsret.

### Uafhængig redaktionsgruppe

Redaktionsgruppen arbejder uafhængigt af bestyrelsen ud fra armslængde-princippet. Når arbejdet er fuldført, afleverer redaktionsgruppen sit arbejde til bestyrelsen.

### Økonomi

Som medlem af redaktionsgruppen får man dækket sine transportomkostninger og mødeudgifter.



### Navn

Orientering om Efterskolesangbogen

### Formål

Formålet med redaktionsgruppens arbejde er at vælge sange til 4. udgave af Efterskolesangbogen.

### Proces og tidsplan

4. udgave af Efterskolesangbogen skal udkomme primo juni 2027. Efterskoleforeningens bestyrelse nedsætter den endelige redaktionsgruppe medio 2025.





# Formands- valg

Én kandidat stiller op til formandsvalget.  
Kandidaten præsenteres her.

**Torben Vind Rasmussen**

# Torben Vind Rasmussen

Formand for Efterskolerne



FOTO Trine Bøtkh

## Programerklæring

Uddannelsesbilledet i Danmark står midt i en reformtid. Reformen, der kommer til at påvirke udkolingen i Danmark, herunder efterskolerne.

I en brydningstid skal vi holde fast i vores frihed og samtidig bevare legitimiteten som en af Danmarks allervigtigste dannelses- og uddannelsesinstitutioner. Den balance vil jeg sammen med jer kæmpe for.

Jeg kommer også til at kæmpe for vores stærke sammenhængskraft internt blandt skolerne med respekt for vores mangfoldighed, og så får vi fortsat brug for et stærkt samarbejde med centrale organisationsfolk, uddannelsesfolk og politikere. Udvikling skaber vi sammen.

Og så stiller jeg mig på de unges side. I en tid, hvor klima-, trivsels-, arbejdsudbudsordener og uro i verden fylder hele sendefloden, er der brug for at nogen stiller sig ved siden af de unge i deres udvikling af håb og livsmod til at være i den verden, der kommer til at være deres. Det er helt oplagt, at jeg som formand og vi som efterskoler melder os under de faner.

Det er et kæmpe privilegium at være formand for efterskolerne. Tak for den tillid, generalforsamlingen har givet mig de seneste seks år. Det vil være en stor ære at kunne fortsætte i endnu en valgperiode.

## CV

### UDDANNELSE

- 1990 – 1996** Uddannet på Den Frie Lærerskole
- 1999 – 2003** Diverse PD-moduler i IT og ungdomspædagogik
- 2012 – 2013** Master i ledelse CBS/DPU (Afsluttet modul 2)

### ERHVERVSERFARING

- 1992 – 2003** Lærer Ryslinge Friskole, Broby fri- og efterskole, Hardsyssel Ungdomsskole og Vandel Efterskole
- 1993 – 1994** U-landsarbejde Namibia i Sydvestafrika
- 2003 – 2009** Leder Ryslinge Friskole
- 2009 – 2019** Medstifter og Forstander Ryslinge Efterskole
- 2011 – 2019** Forstander Ryslinge Høj- og Efterskole
- 2019 –** Fuldtidsformand Efterskoleforeningen

### TILLIDSERHVERV

- 1990 – 1993** Bestyrelsen for DGI-Svendborg
- 1998 – 2012** Bestyrelsen for Den Frie Lærerskole. Herunder formand 2004-2012
- 2002 – 2003** Medlem af pædagogisk enhed Efterskoleforeningen
- 2006 – 2008** Formand for arbejdsgruppen prøvefri friskoler
- 2014 –** Medlem af Efterskoleforeningens bestyrelse
- 2019 –** Fuldtidsformand for Efterskoleforeningen
- 2019 –** Bestyrelsen for DGI's Landsstævne
- 2020 –** Formand for Foreningen for Center for Ungdomsforskning (CeFU)

## Stillerliste

Troels Aamand	<b>Bjergsnæs Efterskole</b>	Bestyrelsen, Efterskoleforeningen
Mette Ibsen	<b>Den danske Design- og Håndværksefterskole</b>	Bestyrelsen, Efterskoleforeningen
Henrik Ottosen	<b>Efterskolen for Scenekunst</b>	Bestyrelsen, Efterskoleforeningen
Kirsten Jeppesen	<b>Efterskolen Solbakken</b>	Regionsformand, Sjællandske region
Thorsten Matthiesen	<b>Efterskolen Sports Academy Denmark</b>	Regionsformand, Region Fyn
Lone Hedegaard	<b>Finderup Efterskole</b>	Regionsformand, Midt- og Vestjyske region
Britt Ovesen	<b>Frijsenborg Efterskole</b>	Regionsformand, Midt- og Østjyske region
Lars Lærkesen Holm	<b>Frijsenborg Efterskole</b>	Regionsformand, Syd- og Sønderjyske region
Bo Thorup	<b>Midtjysk Efterskole</b>	Regionsformand, Sydøstjylland
Christian Hougaard-Jakobsen	<b>Midtsjællands Efterskole</b>	Bestyrelsen, Efterskoleforeningen
Esben Jensen	<b>Nordfyns Efterskole</b>	Bestyrelsen, Efterskoleforeningen
Troels Schrøder	<b>Rebild Efterskole</b>	Regionsformand, Nordjyske region
Pia Nørmølle Andreasen	<b>Sportsefterskolen Aabybro</b>	Bestyrelsen, Efterskoleforeningen
Peter Munk Povlsen	<b>Tommerup Efterskole</b>	Bestyrelsen, Efterskoleforeningen
Stine Bossen Davidsen	<b>Vesterdal Efterskole</b>	Bestyrelsen, Efterskoleforeningen

# Kandidater til bestyrelsen

Tre kandidater stiller op til bestyrelsesvalget. To pladser skal besættes. Kandidaterne præsenteres på de følgende sider alfabetisk efter fornavn.

**Kristina Stampe**

**Peter Munk Povlsen**

**Pia Nørmølle Andreasen**



# Kristina Stampe

Lærer, Baunehøj Efterskole



FOTO Privat

## Programerklæring

Jeg ønsker at omsætte livsoplysning, demokratidannelse og fællesskabsforståelse til politikersprog, så beslutningstagere forstår, at efterskolerne er essentielle for Danmarks velfærdssamfund, både nu og i fremtiden.

Jeg ser en vigtig opgave i at udnytte vores dannelsesmuligheder til at fremme god sprogbrug, bekæmpe racisme og kønsdiskrimination, og dermed styrke den fælles rummelighed og udviklingen af den enkelte elev.

Derudover vil jeg arbejde for, at fondsmidlerne bruges effektivt, så de når de familier med størst behov.

Som lærernes talerør vil jeg sikre, at vores stemme bliver hørt i foreningen, samtidig med at vi lytter til eleverne, og derved opretholder en forening, der afspejler en bred og nutidig forståelse af, hvem vi er her for.

## CV

- 2024 -** Sjællandske Regions bestyrelse
- 2019 -** Baunehøj Efterskole, lærer
- 2018 - 2019** Efterskolen Epos, lærer
- 2016 - 2018** Gotved Institutet, studerende
- 2013 - 2014** Waldemarsbo Efterskole, lærer
- 2011 - 2016** Den frie Lærerskole, studerende
- 2004 - 2005** Vandel Ungdomsskole, elev

Bosiddende på Baunehøj Efterskole, hvor jeg underviser i bl.a. i bevægelse, demokrati og drama og står i spidsen for vores trivselsprogram. Sidste år begyndte jeg i Sjællandske Region og fik blod på tanden til at lære mere, for at kunne gøre mere.

## Stillerliste

Sanne Raabjerg Wedel	<b>Baunehøj Efterskole</b>	Malthe Wilhelm	<b>Koldingegnens Idræts efterskole</b>
Ulrik Goos Iversen	<b>Baunehøj Efterskole</b>	Ronja Røskva Andersen	<b>Langelands Efterskole</b>
Wilbert van der Meer	<b>Baunehøj Efterskole</b>	Peder Wilhelm Clausen	<b>Nysted Efterskole</b>
Ditte Lund	<b>Baaring Efterskole</b>	Jeppe Dandanell Jørgensen	<b>Ollerup Efterskole</b>
Jakob Ingvard Boye Jørgensen	<b>Bornholms Efterskole</b>	Line Haar	<b>Ryslinge Efterskole</b>
Christoffer Allerslev Koch	<b>Dejbjerglund Efterskole</b>	Martin Myssen	<b>Sorø Gymnastikefterskole</b>
Rita Nielsen	<b>Efterskolen Epos</b>	Bent Jensen	<b>Vandel Efterskole</b>
Bente Lund Larsen	<b>Efterskolen Smededal</b>	Tanja Hartvig	<b>Vesterdal Efterskole</b>
Kirsten Jeppesen	<b>Efterskolen Solbakken</b>	Ann Karina Fahrholz	<b>Waldemarsbo Efterskole</b>
Lise Hegelund-Appe	<b>Elbæk Efterskole</b>	Tine Engell Kjøller	<b>Waldemarsbo Efterskole</b>
Maibritt Kaab	<b>Faxehus Efterskole</b>	Lone Greve	<b>Tidl. Frijsenborg Efterskole</b>
Lennart Nielsen	<b>Flakkebjerg Efterskole</b>	Bodil Budde	<b>Tidl. Vandel Efterskole</b>
Jesper Bloch-Nielsen	<b>Gødvad Efterskole</b>		

# Peter Munk Povlsen

Forstander, Tommerup Efterskole



FOTO: Jens Wognsen

## Programerklæring

Jeg vil rigtig gerne fortsat bidrage til, at vi som forening får endnu mere fokus på, hvorfor efterskoleformen er unik. Derigennem ønsker jeg at skabe refleksion over, hvad det betyder, når vi som skoler, udover at leve op til hovedsigtet, skal gøre det på vores eget selvvalgte værdigrundlag.

- Hvordan sikrer vi fortsat friheden til mangfoldighed på tværs af skoleformen?
- Hvordan får vi overbevist forældrene om, at 9. klasse på efterskole er en fantastisk måde at fortsætte sin livsrejse på?
- Hvordan sikrer vi en værdimæssig langtidssikring af 10. klasse på efterskole?

Jeg brænder for at få de gode argumenter frem i lyset, så vi ikke bare internt er enige, men så man på Christiansborg og i resten af samfundet hele tiden bliver husket på, at efterskolerne er en afgørende grundpille i det danske [ud]dannelsessystem.

## CV

Født 1985

- 2022 -** Bestyrelsesmedlem i Efterskoleforeningen
- 2016 -** Forstander på Tommerup Efterskole
- 2012 - 2016** Lærer på Silkeborg Højskole
- 2013 - 2016** Bestyrelsesmedlem Aarhus Efterskole
- 2014** Cand.scient.pol. Aarhus Universitet
- 2000 -** Meget frivilligt organisatorisk arbejde i diverse organisationer

## Stillerliste

Troels Aamand

Andreas Vind

Bitten Schjødt Kjær

Kåre Kramer

Lynge Korsgaard

Torben Vind Rasmussen

Brian Ovesen

Helle Birkedal Videbæk

Anders Østerby

Thomas Madsen

Karen Toftlund Krog

Christian Hougaard-Jakobsen

Esben Jensen

Bjergsnæs Efterskole

Brøruphus Efterskole

Dronninglund Efterskole

Eisbjerghus Internationale Efterskole

Eriksminde Efterskole

Formand, Efterskoleforeningen

Frijsenborg Efterskole

Frijsenborg Efterskole

Frøstruphøve Efterskole

Glamsdalens Idrætsefterskole

Kastanievej Efterskole

Midtsjællands Efterskole

Nordfyns Efterskole

Brian Hoff Larsen

Mette Sanggaard

Per Krøis Kjærsgaard

Asbjørn Lyby

Pia Nørmølle Andreasen

Peter Koldby Juhl

Mia Zabriskie

Hans Aarestrup

Stine Bossen Davidsen

René Holm Hansen

Tine Engell Kjøller

Rasmus Bro Henriksen

Nørre Nissum Efterskole

Ollerup Efterskole

Osted Efterskole

Sdr. Feldings Efterskole

Sportefterskolen Aabybro

Sundeved Efterskole

Tommerup Efterskole

Tommerup Efterskole

Vesterdal Efterskole

Viby Efterskole

Waldemarsbo Efterskole

Aarhus Efterskole

# Pia Nørmølle Andreasen

Lærer, Sportsefterskolen Aabybro



FOTO: Lars Krabbe

## Programerklæring

Med lærerperspektiv vil jeg fortsat bidrage til skoleformens udvikling forankret i daglig føling med, hvad der rører sig blandt eleverne, i personalerummet og i samfundet.

I den kommende tid bliver der især en vigtig opgave i at holde fast i et godt indhold og kvalificering for vores 10. klasser. Dette skal gøres i en vekselvirkning mellem udvikling og fastholdelse af traditioner og grundlæggende værdier.

8.- 9.kl. samt sårbare unge har en stor plads i mit hjerte. Skoleformen skal gøre det muligt for alle unge at få et efterskoleophold, uanset individuelle forhold og kulturel baggrund.

Lærererfaring fra bl.a. nedenstående vil sikre et grundlag for en skoleform, som klæder vores elever bedst muligt på til fremtiden.

- Skoleudvikling og pædagogik
- Vejledning
- Case-baseret praksisfagligt undervisning
- Bæredygtighed
- L25
- Frivillighed
- Røgfri fremtid - Unges fest- og alkoholkultur

## Stillerliste

Mette Førby

Anette Stentoft Kjær

Mette Ibsen

Bitten Schjødt Kjær

Thorben Vind Rasmussen

Thorsten Mathiesen

Laila Stenum

Pia Ekelund

Dorte Samuelsen

Mogens Vestergård

Andreas Mørch Bertelsen

Birgitte Nielsen

Bjergsnæs Efterskole

Broby Sportsefterskole

Den danske Design-  
og Håndværksefterskole

Dronninglund Efterskole

Formand, Efterskoleforeningen

Efterskolen Sports Academy Denmark

Gørlev Idrætsefterskole

Han Herred Efterskole

Himmellandscentrets Idrætsefterskole

Hørby Efterskole

Ingstrup Efterskole

Ingstrup Efterskole

## CV

2001 Sportsefterskolen Aabybro

2017 – 2025 Medlem af styregruppen for Efterskolernes deltagelse i Landsstævnet

2022 – 2025 Bestyrelsesmedlem i Efterskoleforeningen

2008 – 2015 Deltager i EU-finansierede Comenius projekter

1995 – 2001 Himmerlands Ungdomsskole

1994 – 1995 Staby Efterskole

1992 – 1993 Lærer på Marokkansk Friskole, Nørrebro

Læreruddannet fra Blaagaard Statsseminarium  
Uddannet kostvejleder og lægeeksamineret massør  
Elev på Gymnastikhøjsskolen Ollerup  
Elev på Vejstrup Efterskole og på Nr. Åby Efterskole  
Født og opvokset på Nordfyns Efterskole

Randi Læsø Lyngby

Esben Jensen

Paw Hansen

Nikolai Vangkilde Terp

Anders Englund

Esben Mathiasen

Morten Secher

Marianne Fruensgaard

Peter Munk Povlsen

Søren Haubjerg

Bjarne Frandsen

Tine Engell Kjøller

Lene Balle

Levring Efterskole

Nordfyns Efterskole

Sjørringvold Efterskole

Skals Efterskole

Sportsefterskolen Aabybro

Sportsefterskolen Aabybro

Sportsefterskolen Aabybro

Tirstrup Idrætsefterskole

Tommerup Efterskole

Vesterlund Efterskole

Viby Efterskole

Waldemarsbo Efterskole

Ågård Efterskole



# Kunst på årsmødet

Keramiker

# Lotte Lemor

Mit keramiske univers er et univers, hvor formgivning og glasurer smelter sammen. Jeg arbejder med kunst og brugshåndværk i forskellige lertyper, teknikker og effektglasurer.

Jeg er meget fascineret af lerets evne til at kunne transformeres. Dette afspejler sig i min tilgang til arbejdet med leret, jeg afprøver og udvikler gennem forskellige teknikker og former. Pt. arbejder jeg meget med organiske former og lader mig inspirere af frøstande, spirer og blade. For at opnå et nuanceret og interessant resultat arbejder og eksperimenterer jeg med glasurer, begitninger og råmaterialer, som giver så mange fantastiske muligheder for at skabe taktiske og berøringsmæssige fascinerende overflader.

SE MERE på [lemor.dk](http://lemor.dk) / [@lottelemor](https://www.instagram.com/lottelemor)



Kunstner

# Hanne Schmidt

Mit motivunivers er interiør og rum i mere eller mindre forfald. Tomme rum med spor af et levet liv. Nogle rum har stået tomme i årtier, andre måske kun et øjeblik. Når man træder ind i et rum, sanser man en stemning, men hvilken? Det undersøger jeg i mine værker. Jeg er optaget af lyset, farverne og perspektivet. Indholdsmæssigt arbejder jeg med temaer, som skønheden i forfaldet, åbninger, lyset og håbet, det perfekt uperfekte - "There is a crack in everything", som Leonard Cohen formulerer det.

Jeg arbejder primært i olie på lærred, men laver også papirværker i flydende tusch, samt keramik. Jeg er medlem af BKF [Billedkunstnernes Forbund], har haft værker antaget på flere statsanerkendte censureringer og har udstillet i ind- og udland. I 2021 sagde jeg mit gode efterskolejob op, og har siden været selvstændig kunstner på fuldtid.

Jeg afholder workshops på efterskoler i flydende tusch.  
SE MERE på [hanneschmidt.dk](http://hanneschmidt.dk) / [@hanneschmidt\\_ar](https://www.instagram.com/hanneschmidt_ar)



Billedkunstner

# Mette Bejder

Velkommen til mit kunstunivers. Jeg er Mette Bejder, billedkunstner med en passion for at skabe værker, der formidler energi, glæde og eftertanke. Min kunst er inspireret af menneskelige relationer og øjeblikke fra hverdagen, som jeg fortolker gennem en levende og farverig palet.

Jeg arbejder primært med akrylmaling og anvender en række teknikker og teksturer for at skabe værker med dybde og dynamik. Mine motiver bliver skabt ud fra mit eget liv, drømme, oplevelser og fantasi. Jeg stræber efter at skabe kunst, der vækker følelser og skaber en personlig forbindelse hos beskueren. Jeg håber, du finder inspiration i min kunst, og at mine værker kan bringe liv og personlighed ind i dine omgivelser.

SE MERE på [metteart.dk](http://metteart.dk) / [@mette.art](https://www.instagram.com/mette.art)



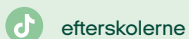
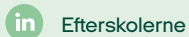
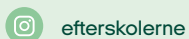




## Hold dig opdateret



## Følg os på de sociale medier



## Vil du modtage foreningens nyhedsbreve?

Tilmeld dig på [efterskolerne.dk/nyhedsbreve](https://efterskolerne.dk/nyhedsbreve) eller  
via QR-koden herunder

