

efterskolerne

— Sjællandske region

INDBYDER TIL **FÆLLESTRÆF FOR EFTERSKOLEANSATTE OG BESTYRELSER**

PÅ IDRÆTSEFTERSKOLEN GRØNSUND, BOGØ, HOVEDGADE 57, 4793 BOGØ BY

Mandag d. 8. november 2021

Program:

Kl. 8.45 Mulighed for en kop kaffe

Kl. 9.15 Velkomst.

Ikke til forhandling

Foredrag ved Chris MacDonald.

I marts 2020 udkom Chris's nye bog. **Ikke til forhandling**

Anmeldelserne af denne lød:

Vi lever i den bedste af alle tider. Aldrig har vores muligheder for at trives været mere gunstige. Hvordan kan det så være, at vi bliver mere og mere stressede og angste og ofte handler på måder, som vi godt ved modarbejder vores fysiske og mentale sundhed?

Med bogen får Chris os til at se på os selv med helt nye øjne. Han giver os mod til at sige fra, når verden omkring os bliver så naturstridig, at den bliver skadelig, og gennem sin rejse i bogen giver han os den genetiske nøgle til, hvornår vi har det godt og præsterer godt.

Bogen kommer på original vis omkring emner som søvn, kost, motion, stress, hjernens indretning og den afgørende forbindelse til andre mennesker. Men trods det alvorlige udgangspunkt er bogen fyldt med håb, humor og værktøjer, så vi hver især kan finde ruten til en bedre balance.

11.00 12.00 Rundvisning på Idrætsefterskolen

12.30 Frokost

13.15 Værksteder—se særskilte beskrivelser

15.15-15.30 Kaffe og tak for i dag.

Arrangør Sjællandske region. V. Kirsten Jeppesen; mobil 22 801291

Tilmelding til Sjaellandske@efterskolerne.dk (senest den 10. Okt)

Ved tilmelding: skriv: Navn, skole, stilling og 2 værksteds-ønsker. Pris : 350 kr.

Betales ved tilmelding : Reg: 4406 konto 1557521



FÆLLESTRÆF for efterskoleansatte og bestyrelser

VÆRKSTEDER KL. 13.00 –15.00

Værksted nr. 1

Elevernes brug af sociale medier udfordrer de sociale fællesskaber og hvordan harmonerer det med efterskolernes dannelsesprojekt?

Peter Alkjærsg, Lærer på Eisbjerhus Efterskole

Mobiltelefoner og sociale medier rummer en række udfordringer for, hvordan vi skal tænke efterskole i 2020. De rummer dog også en lang række positive muligheder, som bl.a. blev meget tydelige under covid-19 nedlukningen.

En af udfordringer ved de sociale medier og aktiviteterne på mobilene er, at de er fuldstændigt uden for vores professionelle rækkevidde. Vi kan gisne om hvad der foregår, vi kan spørge indtil det, men vi kan ikke kontrollere det – og det danner grobund for en pædagogisk udfordring.



Oplægget tager udgangspunkt i, hvordan efterskolernes traditionelle rum, og den dertilhørende pædagogiske praksis, som altid har været omdrejningspunkt for samvær og fællesskab, udfordres af et autonomt og selvkvørende digitalt rum, der ikke har forbindelse til skolens dannelsesprojekt - og samtidig fungerer helt løsrevet fra lærernes kontrol.

Værksted 2

Hvordan udvikles undervisningen i efterskolen?

Marieke Brinck—Den frie Lærerskole, Ollerup

Fællesskabende didaktikker

Bent Hansen og Marieke Brinck, begge undervisere på Den frie Lærerskole i Ollerup, har i "Magasinet Efterskolen" nr. 8, Marts 2021 bidraget til en artikel om "Fællesskabende didaktikker" i efterskolen, hvor eleverne mødes for første gang i 9. eller 10. Klasse.

Efterskolerne er gode til at tænke fællesskabet ind i profilfag og projektundervisning, men hvordan sættes der fokus på det fællesskabende i de obligatoriske fag?

I workshoppen vil du møde en blanding af oplæg og øvelser, der forhåbentlig kan gøre dig (endnu mere) bevidst om, hvad du allerede gør i den daglige, faglige undervisning, der bidrager til udvikling af et velfungerende klassefællesskab for alle elever. Vi håber, at du har lyst til at blive inspireret og sammen med os få øje på, hvad der måske med fordel kan gøre din undervisning endnu bedre.

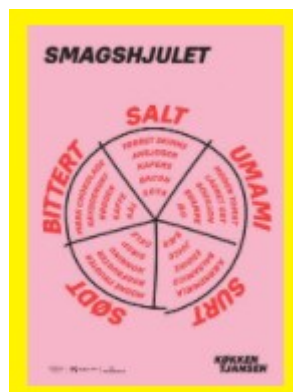
Værksted 3

Køkkentjansen

Dea Folden—Projektleder for Køkkentjansen under "Madkulturen.dk",

**KØKKEN
TJANSEN**

Efterskolen er en af de eneste skoleinstitutioner med en køkkentjans, hvor der kan arbejdes pædagogisk med mad og måltider. Efterskoleelever siger dog, at chokolademadder og fri fra boglige fag er det bedste ved køkkentjansen – og det er for uambitiøst!



Derfor har Madkulturen i samarbejde med Efterskoleforeningen, og med støtte fra Nordea-fonden, udviklet Køkkentjansen, som skal klæde de unge evnerne, lysten og modet til at tage vare på mad, måltider og dermed dem selv og hinanden.

I dette værksted vil projektleder for Køkkentjansen, Dea Folden, give et inspirerende indblik i hvordan man gennem udviklingsforløb med efterskoler, arbejder for at skabe en længerevarende forandring i efterskolekøkkenerne med fokus på elevernes læring. Som del af værkstedet vil der være involverende aktiviteter, hvor der bliver mulighed for at opleve nogle af Køkkentjansens greb og metoder - lige til at tage med hjem og prøve af på jeres egne elever.

FÆLLESTRÆF for efterskoleansatte og bestyrelser

VÆRKSTEDER KL. 13.00 –15.00

Værksted 4

"Elever med autisme på efterskolen".

**Jan Have Odgaard. Familiebehandler/Supervisor/
Konsulent**

Som underviser på en efterskole, hvor elever med autisme bliver inkluderet, er der nogle naturlige udfordringer som skal håndteres. Da mennesker med autisme let bliver overvældet af sanseindtryk og har en anden form for socialitet, er det et evigt dilemma, hvor meget man skal skærme eleven, og hvor meget man kan forlange, at eleven indgår i. Værkstedet vil hjælpe med at forberede læreren på at tage disse beslutninger i samarbejde med eleven, på et mere fagligt grundlag, fordi undervisningen på værkstedet vil give konkret viden og ny forståelse for, hvordan det ser ud inde fra mennesket med autisme, samt anvisninger på muligheder, for at skabe et godt samarbejde omkring inklusionen. Undervisningen bygger på mine mange års erfaring som lærer, skoleleder og supervisor i forhold til inklusion.



Værksted 5.

Matematikvanskeligheder : Når regnestykket ikke går op

Artilya Korkmarz, - "Matematikvanskeligheder", Esbjerg

Hvad er forskellen på matematikvanskeligheder og talblindhed og hvordan kan vi hjælpe elever i matematikvanskeligheder?

Workshoppen vil omhandle en gennemgang af matematikvanskeligheder og talblindhed. Vi vil dykke ned og se på forskellige elevtyper og årsager til problematikken. Derudover vil der være konkrete eksempler på arbejdet med elever i matematikvanskeligheder og hvilke hjælpemidler disse elever vil kunne drage nytte af.



Værksted 6

Unge med flygtningebaggrund på efterskole.



Center for Udsatte Flygtninge deler deres viden om arbejdet med flygtningeunge, kulturforståelse og kulturmøder, traumer, PTSD og sekundær traumatisering.

Herefter vil Sjællandske Region, fortælle kort om sit arbejde for at få flere unge med flygtninge- og indvandrerbaggrund på efterskole. Afslutningsvist vil der være rum for erfaringsudveksling mellem deltagerne med fokus på: Hvordan modtager vi bedst unge med flygtninge- og indvandrerbaggrund? Og hvad kan vi gøre for at få flere unge med flygtninge- og indvandrerbaggrund på efterskole?

Værksted 7. Pedeltræf

Solenergi og Møns Samler

Pedellen på Idræftefterskolen Grønsund vil vise rundt på skolen og fortælle om skolens store solcellepark. Efterfølgende kommer I til at møde Bogøs egen smed Leif Nowicki, som helt bogstaveligt været med til at skruer Bogøs udvikling sammen. Det er ikke mange huse, hvor han ikke har været med til at installere eller reparere vand eller varme. Men hans øjne begynder rigtigt at lyse, når han går længere tilbage i historien. Han er berømt for at reparere og samle på gamle biler og cykler. I kommer til at se hans fantastiske samling af veteranbiler, cykler og meget andet.

