

Fælletræf 2022

7. november 2022 på Gørlev Idrætsefterskole

Til dette års Fællestræf kan du opleve
Christian Hjortkjærs foredrag:

"Er jeg god nok? Har jeg gjort nok? Jeg føler mig forkert, selvom jeg prøver at gøre alting rigtigt" Christian Hjortkjær, lærer på Silkeborg Højskole, griber fat i en af tidens stærkeste følelser: Utilstrækkeligheden og giver et bud på, hvorfor den har slået rødder i en ungdomsgeneration, der er så pligttopfyldende og kompetente, at de bliver syge af det.



Program

8.45	Kaffe
9.00	Velkomst
9.30	Værksteder
	<ul style="list-style-type: none">- Inspiration til prøvefrie 10.-klasesforløb med 100% Fremmed?- Anerkendende relationsarbejde- En varmeløsning til fremtidens efterskole- Undersøgende aktiviteter i matematikundervisningen- Hvorfor skal vi lege?- WARMERS, FILLERS and COOLERS
12:00	Frokost og rundvisning på Gørlev
13:15-15:00	Foredrag v. Christian Hjortkjær, Silkeborghøjskole
15:00-15:15	Kaffe og tak for idag

Tilmeld dig på - <https://bit.ly/3qgTOX7>



Pris 400 kr. Tilmeldingsfrist tirsdag d. 11. okt 2022

Efter tilmelding overføres pengene til : Reg: 4406 konto 1557521



Inspiration til prøvefrie 10.-klassesforløb med 100% Fremmed?

Louise Blindbæk

Workshoppen henvender sig til lærere i dansk, billedkunst, samfundsfag og mediefag, samt lærere der arbejder med prøvefrie 10.-klassesforløb. 100% Fremmed? er et kunstprojekt med portrætter af og med mennesker der statistisk repræsenterer alle dem der har fået asyl i Danmark i perioden 1956-2019. 100% Fremmed tilbyder undervisningsforløb, der bruger kunsten og historiefortælling som værktøj til at skabe refleksion og samtaler om identitet og kultur.

Denne workshop giver en smagsprøve på hvad 100% Fremmed? kan tilbyde. Du kan læse mere om 100% Fremmed på www.100pctfremmed.dk

Anerkendende relationsarbejde

Rikkemy Østergaard-Petersen, pædagogisk konsulent, lærer & inklusionsvejleder på HE

Det er en selvfølge, at vi arbejder anerkendende i vores relationer til eleverne - eller er det? For hvordan definerer vi egentlig anerkendelse, og kan vi redegøre for, hvordan det helt præcist ser ud i praksis? Har vi samme opfattelse, eller praktiserer vi udelukkende ud fra vores iboende menneskelige egenskaber uden at have et fælles, fagligt sprog for det vigtigste ved vores arbejde - nemlig relationsdannelsen?

På denne workshop præsenteres et teoretisk grundlag, det systemiske perspektiv, at anskue kommunikation ud fra og et bud på, hvordan vi kan definere anerkendelse som ramme for det professionelle relationsarbejde. Herudfra præsenteres konkrete redskaber, der kan anvendes i praksis i elevsamtaler eller i det mere uformelle møde i hverdagen. Der vil være korte, praktiske øvelser i forskellige samtaleteknikker og forholdemåder.

En varmeløsning til fremtidens efterskole

Mikkel Lassen fra Best Green

”Hvordan gør vi efterskolernes varmeløsninger klar til fremtiden? Varmeregningen er steget ufatteligt meget det seneste år og kan vi gøre noget ved det?”

Vi har inviteret firmaet Best Green som vil fortælle om mulighederne for at erstatte efterskolernes nuværende varmeløsning med bæredygtig varme fra en varmepumpe. Med varmepumper på abonnement kan efterskolerne få en driftssikker og CO₂-neutral varmeløsning. Det er muligt at spare mellem 10-25% på varmeregningen ved skifte fra olie- og gasfyr.

Til workshoppen vil du få indblik i støtte- og tilskudsmuligheder samt inspiration og information om varme på abonnement. Vi vil samtidig vise dig eksempler på efterskoleskoler, boligforeninger og andre, som har valgt varme på abonnement. Vi slutter af med en rundvisning med Gørløvs pedel Henning Sand som viser rundt i teknikrummet med pille- og flisfyr + en enkelt varmepumpe.”



Undersøgende aktiviteter i matematikundervisningen

Trine Nielsen

Hvordan kan undervisningen blive mere undersøgende, samtidig med at eleverne stadig udvikler deres matematiske færdigheder og kompetencer? Hvordan kan vi give eleverne mulighed for at lære, at undersøge og at eksperimentere for derigennem at formulere matematiske sammenhænge? På workshoppen kigger vi på forskellige former for undersøgende aktiviteter. Jeg vil komme med eksempler på forskellige aktiviteter inden for hver af de fem forskellige undersøgende aktiviteter, der blev udviklet til KiDM-projektet: opdagelsen, grubleren, produktet, målingen og modelleringen. Der bliver mulighed for at afprøve et par af aktiviteterne.

Går dine elever til B prøven i mundtlig matematik, kan aktiviteterne bruges som et oplæg til en redegørelse – og ellers kan du bruge dem til inspiration til din daglige undervisning.

Til værkstedet skal du medbringe en pc med GeoGebra.

Hvorfor skal vi lege?

Mette Madsen

Fordi leg skaber glæde og fordi med legen kan vi byde ind til et inkluderende fællesskab på tværs af forskelligheder. I legen interagerer vi, vi kommunikerer, samarbejder og er kreative – alle værdier der er gode for et velfungerende fællesskab.

Derudover kan legen og den legende tilgang være med til at skabe bevægelsesglæde! Jeg byder ind til en praktisk workshop, hvor alle kan være med uanset faglighed og fysik. I præsenten for en række konkrete forskellige lege, som understøttes teoretisk undervejs med didaktiske overvejelser og metode.

WARMERS, FILLERS and COOLERS

Sarah Nakel

(This workshop has focus on English teachers but can be useful for all language teachers.) How often do you need to change the tempo of your lesson? Or just regain the attention of your pupils? Maybe you need to speed things up, slow things down, or just lighten the mood for a few minutes, without changing topics?

This course will give you games and activities that you can use directly, or adapt, to any area in your teaching, to stimulate your pupils' language and learning needs.

As teachers, we know that every lesson should start with a warm-up exercise; a short task or game to bring the attention of the pupils into the English classroom. But how often do you wish that in the middle of your lesson, you just had some small, spontaneous activity, that could reignite the pupils' interest and get them fired up for the rest of the lesson? Or at the end of the lesson, some relaxing language game to reflect on the day's work, to calmly send the pupils to their next lesson, instead of shooting 26 manic kids out of the classroom?

'Warmers, Fillers and Coolers' is designed to fill up your English teaching backpack with simple and effective games, tasks and activities that can be used and adapted for different topics within your language teaching.

