

Partnerskab mellem Hellebjerg Idrætsefterskole og lokalsamfundet – med fokus på idræt og fysisk aktivitet

Baggrund for projektet

Et aktivt lokalsamfund er et sundt lokalsamfund.¹ Vi vil på Hellebjerg Idrætsefterskole gerne være med til at udvikle lokalsamfundet og være en aktiv aktør, der er i tæt samspil med andre lokale interessenter for derved at skabe glæde og fælles ejerskab omkring diverse aktiviteter og tiltag.

Ved at indgå forskellige partnerskaber vil vi...

- Bidrage til at danne og uddanne efterskoleeleverne til livsduelige og demokratiske medborgere
- Bidrage til fortsat udvikling af et dynamisk og aktivt lokalsamfund, herunder det lokale idræts- og foreningsliv samt andre centrale institutioner med fokus på idræt og fysisk aktivitet

Formål med projektet

- Styrke efterskolens samarbejde med lokalsamfundet og dets aktører

Vi ønsker, eleverne skal:

- opleve, at engagement i lokalsamfundet giver mulighed for fællesskab
- tilegne sig kompetencer, hvor de lærer at lede, samskabe og igangsætte projekter og events for borgerne i lokalsamfundet.
- opleve, at deres egne ideer kan indgå i et samarbejde og vise gode resultater i forhold til et formål og dermed give værdi.

Målgruppe

Målgruppen har primært været efterskolens 10. klasses elever og lokale interessenter som lokale folkeskoler, børnehaver, idrætsforeninger, Ældre Sagen og plejehjemmet.

¹ <https://www.dgi.dk/samarbejd/om-vores-indsatser/programomraader/dgi-lokaludvikling>



Samarbejdspartnere

- Birkelund - plejehjemmet i Juelsminde
- DGI
- Dansk Skoleidræt
- Juelsminde Skole
- JBK Juelsminde Badmintonklub
- Juelsminde Golfklub
- Juelsminde Visionsråd
- Tusindfryd – lokal børnehave i Juelsminde
- Juelsminde Runners
- Klejs-Juelsminde Skytteforening
- Insero Horsens
- Klakring Idrætsforening

Konkrete aktiviteter og projektets indhold

Vi har oprettet et nyt fag for vores 10. klasses elever, Hellebjerg Event. Dette fag har vores elever haft i 3 timer om ugen. Det har været obligatorisk for alle vores 10. klasses elever. (Se eksempel på undervisningsforløb og indholdsbeskrivelse). Derudover har vi et valgfagskursus på ca. 15 timer over 3 uger, hvor eleverne underviser lokale aktører i forskellige forløb med fokus på idræt og bevægelse.

Hver gang en gruppe har afsluttet et event, skal gruppen den efterfølgende undervisningsgang evalueres sammen med en lærer/vejleder evt. ud fra en bestemt model, hvor de bl.a. bliver bevidste om, hvilke af deres kompetencer, de har haft i spil. Af evalueringsmodeller har vi brugt SUMO. (Se bilag)

Konkrete aktiviteter

- Interne events/aktiviteter på Hellebjerg for elever og forældre
- Event for en lokal børnehave med fokus på bevægelse
- Skolernes Motionsdag for den lokale folkeskoles mindste elever
- 5 elever har været hjælpetrænere i den lokale badmintonklub hver mandag
- Badminton-event på Hellebjerg for den lokale badmintonklubs medlemmer (børn og deres forældre)
- Atletikdag for 140 elever fra Horsens – afholdt på Hellebjerg i samarbejde med Dansk Skoleidræt
- Idrætsdag for 250 elever fra Juelsminde skole (4.-, 5.-, 7.- og 8.-klasses elever)
- Forårsfestival for 275 elever fra fem forskellige skoler i to kommuner
- Fodboldafslutning for den lokale fodboldforenings medlemmer med forskellige aktiviteter
- Bevægelse på det lokale plejehjem
- Undervisning i idrætsundervisning af børn på Juelsminde skole i forskellige forløb.

- Event for Ældre Sagen
- Hellebjerg Camp inden for golf, adventure & fitness, håndbold og fodbold for børn i 9-14 årsalderen for ca. 350 deltagere

Derudover har vi brugt DGI som sparringspartner på projektet. Hvor vi har fået hjælp fra deres konsulenter omkring udvikling i lokalsamfundet og hvordan en efterskole kan være en aktiv medspiller. Vi skal holde flere udviklingsmøder, hvor vi inviterer flere mulige samarbejdspartnere.

Vi har deltaget i Juelsminde Visionsråds møder og fortalt om vores projekt og om, hvordan vi gerne vil bidrage til lokaludvikling.

Resultater – Det fik vi og eleverne ud af projektet

Vi har oplevet, det giver god værdi for eleverne selv at udvikle ideer og føre dem ud i livet og samtidig opleve, at det også giver værdi for en modtager i lokalsamfundet. Og vi har oplevet, at eleverne bliver mere bevidste om frivillighed, og hvilken forskel de kan være med til at gøre.

Det har været tydeligt, at evalueringen er et vigtigt element. Her bliver eleverne mere bevidste om egne kompetencer og udvikling af dem.

Samtidig viser erfaringer fra projektet, at eleverne bliver meget motiverede og engagerede i deres events/aktiviteter, når det er noget, de selv har udviklet.

Eleverne bliver i projektforsløbet bedre til at arbejde med idegenerering og udvikling af en aktiviteten/et event, både når de er i gang og efterfølgende. Vi tror på, eleverne er blevet mere parate til at gøre en frivillig indsats i deres eget lokalsamfund, når de kommer hjem.

Vi har som idrætsefterskole også til opgave at motivere eleverne og give dem nogle værktøjer, så de kan komme ud og virke som træner/leder på et eller andet tidspunkt. Der er brug for dem, så vi fortsat kan have et aktivt og velfungerende idrætssamfund.

Vi har også oplevet, vi er blevet taget særlig godt i mod som samarbejdspartnere. Folk er blevet glade for vores henvendelser og har set stor værdi i et fortsat samarbejde.

Særlige succesoplevelser

Det er lykkedes at få flere samarbejdspartnere. Et særligt godt eksempel er partnerskabet med badmintonklubben. Vi har på Hellebjerg Idrætsefterskole ikke linjefag i badminton, men alligevel var der fem elever, der var interesseret i at indgå i et forløb med Juelsminde Badmintonklub.

Klubben tilbød en DGI-træneruddannelse, hvor eleverne deltog. Efterfølgende var de hver mandag til træning, hvor de sammen med andre af klubbens trænere stod for træningen. Eleverne har også deltaget i bestyrelsesmøder i klubben. De fik til opgave at planlægge et event, "natminton", hvor børnene kom med deres forældre, og hvor der var fælles spisning og derefter badmintonaktiviteter i hallen. Det har givet den lokale badmintonklub et løft, og det lykkedes dem også at få flere medlemmer i den aldersgruppe, som efterskoleeleverne trænede. Eleverne har i forløbet fået et godt indblik i det at være frivillig i en forening.

Det har også været spændende at se eleverne undervise beboere på plejehjemmet. Her var en helt anden målgruppe, end de ellers har arbejdet med. Det var nye udfordringer, der samtidig var med til at give en god læring for eleverne. Her blev der et større fokus på deltagernes/plejehjemsbeboernes forudsætninger og forskellighed omkring bevægelse, end hvad de ellers var vant til.

De store idrætsstævner som Idrætsdag, Forårsfestival og Atletikdag har også været særligt godt i projektet. Her oplevede eleverne nødvendigheden i, at mange kan arbejde sammen med såvel planlægning, koordinering og gennemførelse, for at sådan et event kan lykkes.

Særlige opmærksomhedsfelter ved denne type projekter

Man kan som efterskole i partnerskabet hurtigt blive betragtet som en erstatning for en forenings/institutions manglende ressourcer. Derfor er det vigtigt, at vi som skole tydeliggør og afstemmer forventninger i forhold til de eksterne samarbejdspartnere.

Vores elever skal ikke træde i stedet for en personalegruppe, foreningsledere m.m., og de har i forløbet brug for sparring og feedback omkring faglige kompetencer, opgaven og målgruppens forudsætninger. Partnerskabet skal være værdiskabende for begge parter.

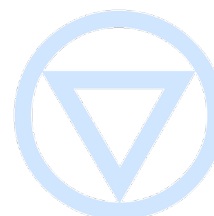
Når samarbejdet lykkedes så godt med badmintonklubben, hænger det også sammen med et meget stort engagement fra deres side, hvor de har afsat tid til fælles dialog om ideudvikling, planlægning og afvikling af aktiviteterne. Også her viste den gensidige forventningsafstemning at være vigtigt.

Unge trænes til at blive frivillige

TV SYD fulgte en del af projektet.

Indslag fra TV SYD den 10. april 2018:

<https://www.tvsyd.dk/nyheder/10-04-2018/1930/unge-traenes-til-blive-frivillige>



BILAG

- Bilag 1: Fagbeskrivelse "Hellebjerg Event" og uddrag af undervisningsplan
- Bilag 2: PowerPoint benyttet i undervisning på "Hellebjerg Event"
- Bilag 3: Evaluering af "Hellebjerg Event"
- Bilag 4: Invitation til Forårsfestival – skoler
- Bilag 5: Invitation til Forårsfestival – foreninger (Her: Juelsminde-Klejs Skytteforening)
- Bilag 6: Aktivitetsbeskrivelse til Forårsfestival
- Bilag 7: Tidsplan og organisation til Forårsfestival
- Bilag 8: Velkomsttale til Idrætsdag

Fagbeskrivelse "Hellebjerg Event"

Formål:

- Vi skal igennem dette fag bidrage til at danne og uddanne eleverne til livsduelige og demokratiske medborgere
- Eleverne kan udvikle og fremme medborgerskab og demokratisk dannelse
- Eleverne skal være en form for innovationsagenter i forhold til at skabe aktivitet og nytænkning med event inden for idræt og fysisk aktivitet. Samtidig skal eleverne skabe sympati for projektet/eventet og etablere relationer for at tingene kan flytte sig

Mål:

- Eleverne skal opleve, at engagement i lokalsamfundet giver mulighed for fællesskab.
- Gennemføre aktiviteter med samarbejdspartnere i lokalsamfundet til udvikling af elevernes medborgerskab og demokratiske dannelse.
- At der implementeres et samarbejde mellem lokale interessenter
- Eleverne skal tilegne sig kompetencer hvor de lærer at lede, samskabe og igangsætte projekter og events for borgere i lokalsamfundet.
- Udvikle elevernes handlekompetencer.
- Eleverne skal opleve, at deres egen ideer kan indgå i et samarbejde og vise give gode resultater i forhold til et formål og dermed give en værdi.

Indhold:

- Skabe samarbejder mellem efterskole og lokalsamfundet.
- Udvikle netværk i lokalsamfundet.
- Lave interne og eksterne events på Hellebjerg
- Coaching
- Frivillighed
- Foreningslære
- Hjelpeorganisationer
- Idegenrering
- Lederspiren certifikat

U g e	Undervis ningsdato	indhold	Event	Evt.
3 4	Fredag 25.august	Hent dokument – på Intra Refleksion 4 spørgsmål fra side 45 DGI øvelseshæfte teambuilding/gruppedynamik 1) Hvad er din bedste oplevelse med gruppearbejde? Hvorfor var den god? 2) Hvad kunne I have gjort anderledes? 3) Hvilke roller havde i hver især? 4) Hvilke forudsætninger skal der til for, at et samarbejde lykkedes? små videoer: Videoer til det gode samarbejde – Teamwork https://www.youtube.com/watch?v=FGEVL19AaGA 2,34 min snak med sidemanden https://www.youtube.com/watch?v=ftPOy4yUGMQ 3.22 min snak med hinanden 5 gyldne regler for teamwork https://www.youtube.com/watch?v=CYPpK9HBIIY 2.15 min snak med hinanden Refleksionsspørgsmål: 1) Er der noget fra de tre videoer, du kan tage med dig til næste gang, du skal arbejde i gruppe? 2) Hvad vil du være særligt opmærksom på i forhold til dig selv? Derefter præsentation af ideløberen: https://www.dgi.dk/foreningsledelse/foreningsudvikling/bestyrelsesarbejde/vaerktoej/id%C3%A9loebere-faa-nye-id%C3%A9er-1 2.19 min Eleverne bliver præsenteret for de forskellige faser, som de skal igennem ved planlægning af et event. Se step 2 fælles om idégenerering – se video https://www.dgi.dk/foreningsledelse/foreningsudvikling/bestyrelsesarbejde/vaerktoej/id%C3%A9loebere-faa-nye-id%C3%A9er-1/step-2-id%C3%A9generering 1,54 min Fortælle om forskellige events med HB Opgave stilles – 1 time – forældredag – målgruppe forældre		BW/ SE

		og elever Undtagen gruppe 1 – de skal arbejde med HB aftenevent Inddeling af grupper i familie regi (SE) Gruppearbejde – arbejde med step 2. Efter brainstorm – se 3. Video i step 2 i gruppen, som bliver lektier til næste gang (18 min) Erfaring: Overdriv vigtigheden i de forskellige faser – eleverne har svært ved at blive i en fase, vil gerne hurtigt videre.		
3 5	Mandag 28. August	Eleverne har set Brainstorm med forstyrrelser til i dag. Spørge ind til videoen. Eleverne skal i grupper forstille sig, hvis det var deres forældre eller en familielærer, hvilke ideer, vil de så komme med – skrive ned individuelt. Her sidder de i fællessalen på deres en plads (ikke i grupperne) Fælles: se https://www.dgi.dk/foreningsledelse/foreningsudvikling/bestyrelsesarbejde/vaerktoej/id%C3%A9loeberen-faa-nye-id%C3%A9er-1/step-3-id%C3%A9sortering https://www.dgi.dk/foreningsledelse/foreningsudvikling/bestyrelsesarbejde/vaerktoej/id%C3%A9loeberen-faa-nye-id%C3%A9er-1/step-3-skipister https://www.dgi.dk/foreningsledelse/foreningsudvikling/bestyrelsesarbejde/vaerktoej/id%C3%A9loeberen-faa-nye-id%C3%A9er-1/step-3-valgaften Ud i grupperne i 30 min (Info forældredagen i familierne 15-16, men regn kun med max 45 min aktivitet. Start med ideer med forstyrrelser, de posters I har skrevet skal på. Derefter step 3 med idesortering – skipister - valgaften Mødes i fællessalen igen Se: step 4 ideudvikling https://www.dgi.dk/foreningsledelse/foreningsudvikling/bestyrelsesarbejde/vaerktoej/id%C3%A9loeberen-faa-nye-id%C3%A9er-1/step-4-id%C3%A9udvikling Og idestafetten https://www.dgi.dk/foreningsledelse/foreningsudvikling/bestyrelsesarbejde/vaerktoej/id%C3%A9loeberen-faa-nye-id%C3%A9er-1/step-4-id%C3%A9stafetten Ud i grupperne igen Og arbejde med step 4 ca. 25 min (ok gruppe 1 ikke bliver færdig) Lektier eleverne skal mødes tirsdag i studietimen, og må derefter selv aftale og mødes, så Step 4 er færdig til på		BW UK, HL, ME vejle dere ved grup pe - arbe jde

		fredag.		
3 5	Fredag 1. Septembe r	Opstart fællessalen Opsamling på Step 4 – eleverne har lavet step 4 færdig som lektie Fælles se Step 5 videoerne idéudvælgelse og pointsedler https://www.dgi.dk/foreningsledelse/foreningsudvikling/bestyrelsesarbejde/vaerktoej/id%C3%A9loeberen-faa-nye-id%C3%A9er-1/step-5-id%C3%A9udvaelgelse https://www.dgi.dk/foreningsledelse/foreningsudvikling/bestyrelsesarbejde/vaerktoej/id%C3%A9loeberen-faa-nye-id%C3%A9er-1/step-5-pointsedler Ifht til pointsedlerne Effekt: aktiviteterne skal både være for forældre og elever – mål hygge, ha’ det sjovt sammen, alle skal kunne være med, fællesskab. Alle grupper har arbejdet med step 5 Se step 6 idégennemførelse https://www.dgi.dk/foreningsledelse/foreningsudvikling/bestyrelsesarbejde/vaerktoej/id%C3%A9loeberen-faa-nye-id%C3%A9er-1/step-6-id%C3%A9gennemfoerelse se værktøj https://www.dgi.dk/foreningsledelse/foreningsudvikling/bestyrelsesarbejde/vaerktoej/id%C3%A9loeberen-faa-nye-id%C3%A9er-1/step-6-to-do-mindmap https://www.dgi.dk/foreningsledelse/foreningsudvikling/bestyrelsesarbejde/vaerktoej/id%C3%A9loeberen-faa-nye-id%C3%A9er-1/step-6-tids-og-handleplan https://www.dgi.dk/foreningsledelse/foreningsudvikling/bestyrelsesarbejde/vaerktoej/id%C3%A9loeberen-faa-nye-id%C3%A9er-1/step-6-kommunik%C3%A9r-det sidste video – hvordan vil I kommunikere det til jeres familiegruppe og familielærer. HL præsenterer skabelon - Gruppe arbejde med step 6 og planlægning af idéen og skabelon skal udfyldes. Da gruppe 1 har et større event, har de længere tid. Skabelonen deles med din vejleder.		HL- UK- ME
3 6	Fredag 8. septembe r	Opstart fælles – fællessalen Kort oplæg til færdiggørelsen af det nuværende arbejde (HL) HL introducerer "Event-dokumentet".		ME, HL, UK, SE

		Grupperne arbejder i de lokaler, som de plejer. HUSK at alle familier, der er repræsenteret i hver enkelt gruppe, skal have en kopi af "event-dokumentet". Dette skal bruges, når de præsenterer eventen for familierne i uge 38. Samtlige grupper præsenterer kort deres events i fællessalen. Samtidig koordineres brug af locations til forældredag (UK) (9.10-9.30)		
3 8	Mandag den 18. Septembe r	Opstart fælles – fællessalen SE oplæg om roller og kompetencer (SE husk indlæg ind) Gruppe 1 - husk I er på i morgen - gruppe 1 arbejder færdig i mens, de andre får nye opgaver. Nye opgaver Gruppe 2 – ny opgave - Lilleskolen BW stiller opgave Gruppe 3-7 Aftenaktivitet – understrege mulighed for flere aktiviteter på én gang. Nu skal de i gennem samme proces, step 2- 6 og igen udfylde skabelon. Men nu skal de være selvkørende, dvs selv styrer tiden for de enkelte arbejdsprocesser.	Tirsda g: aftena ktivite t på HB - grupp e 1 Foræl dredag på HB alle	SE + BW delt ager
3 8	Fredag 22. Septembe r	Opstart fælles – fællessalen BW kort oplæg omkring virksomheder, der har brug for medarbejder, der kan arbejde i teams. Hvad kræver det af den enkelte medarbejder?. Folkeskolen vs efterskolen – hvorfor har vi valgt det her fag, træner kompetencer, udvikle personlige og faglige kompetencer. Forventninger til eleverne. ME oplæg gentagelse – ppp hvorfor vi har det fag., hvad går det ud på. Hvordan har vi oplevet i elevernes arbejdsproces. Gruppe 1 - evaluering- ME (BW finder evalueringsmodel) Gruppe 1 forberede videndeling til mandag den 25. Sep. Gruppe 2 Lilleskolen - BW tovholder Gruppe 3-7 arbejder med Ideløberen til nyt event.	+ BW og SE (SE har UK's hold)	
3 9	Mandag 25. Septembe r	Opstart i fællessalen Oplæg fra Gruppe 1 - videndeling (ME's gruppe) På holdene gennemgang af evalueringsmodellen gruppe 2-7 Gruppe 2-7 evaluere forældredagen ud fra model - både proces og event. Tænker de skal evaluere i familiegrupperne og ikke i den store gruppe i den sidste gruppe evaluering. Ny opgave til gruppe 1 - motionsløbet. (FK laver skriftlig opg. - HL tovholder)	Manda g : Aften aktivit et på HB – grupp e 3 (minus ME)	

		Gruppe 2-7 arbejde med Event – aftenaktivitet, Hvad kunne de bruge videndelingen til, skriv punkter ned. Nu med forstyrelser til ideer..... gruppe 4-7 eventet må max være i en time og der må ikke være konkurrenceelement i. HL – hvilken gruppe er snart færdig af dine og klar til ny opg?? Tænker de skal holde en slags generalprøve på formidlingen og evt. Selv afprøve aktiviteter. Gruppe 3 på med aktivitet i aften - planlæg færdig , BW vejleder.		
3 9	Fredag 29. Septembe r	Gruppe 3 evaluering, videndeling til de andre Af nye opgaver: Event for de to børnehaver i byen Aktivitet på plejehjem inden for bevægelse	Torsda g: Aften aktivit et på HB grupp e 4,	
4 0	Mandag 2. Oktober	Fælles oplæg partnerskab BW Gruppe 3 ny opgave partnerskab Gruppe 4 evaluering, ny opgave partnerskab	Onsda g: aften aktivit et på HB grupp e 5	
4 0	Fredag 6. Oktober	Gruppe 5 evaluering		
4 1	Mandag 9. septembe r		Tirsda g: aften aktivit et på HB grupp e 6	
4 1			Torsda g: aftena ktivite t på HB grupp e 7 Fredag :	

			Lilleskolen gruppe 2 og HB motionsløb gruppe 1	
4 3		Evaluerings med gruppe 6,7,1,2		

<https://www.dgi.dk/foreningsledelse/foreningsudvikling/bestyrelsesarbejde/vaerktoejer/iid%C3%A9loeberen-faa-nye-id%C3%A9er-1>

Hver gang en gruppe har afsluttet et event, skal gruppen den efterfølgende undervisningsgang evalueres sammen med en lærer/vejleder evt. ud fra en bestemt model, hvor de bliver bevidste om, hvilke af deres kompetencer, de har haft i spil.

PowerPoint benyttet i undervisning på "Hellebjerg Event"

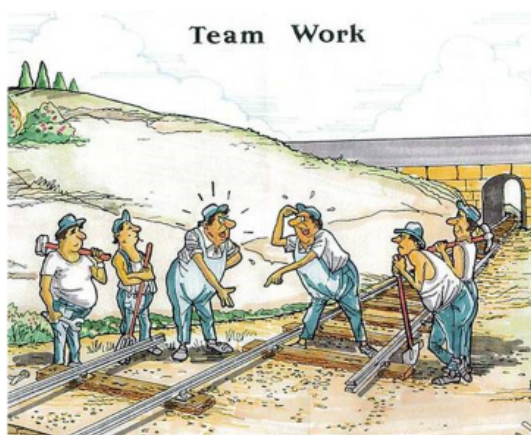
Individet i gruppen

Roller - Hvad er det?



Individet i gruppen

- Roller - Hvad er det?
- Gruppearbejde? Hvordan fungerer det?



Gruppearbejde – Hvordan?

Gruppe (sted)	Til enighed...
Folketinget	Flertallet bestemmer
Pavevalget	Alle enige, hvid røg
Skolegården	Social status, først til mølle
TV-quizen	Mest viden bestemmer
Robinson (Paradise)	Hemmelig afstemning, ukendte regler tilføjes
Værtshuset	Største overarme (ædruelighed)
Nyt job, eksamen	Ansøgning og samtale, performe
Pirater på havet	Det sorte tegn
Osv.	

Individet i gruppen Hvem er du?

Dimension	Præference A	Præference B
Energi	Ekstrovert (E)	Introvert (I)
Informationer	Sansning (S)	Intuition (N)
Beslutninger	Tænkning (T)	Følen (F)
Organisering	Vurderende (J)	Opfattende (P)

Hvem er du? Energi

E - Ekstrovert	I - Introvert
Social	Privat
Taler meget	Er mere stille
Når de taler, er det ikke altid helt gennemtænkt	Når de tænker, får de ikke altid udtrykt disse tanker i tale
Taler for at tænke	Tænker, før de taler
Har ofte et meget aktivt kropssprog	Har ofte et mere lukket kropssprog

Hvem er du? Informationer

S - Sansning	N - Intuition
Fakta	Muligheder
Detaljer	Det store overblik
Hvad tingene er her og nu	Hvad det kan udvikle sig til
Mest praktisk	Mere abstrakt
Fokuserer på de 5 sanser	Intuitiv med fokus på "den 6. sans"

Hvem er du?

Beslutning

T - Tænkning	F - Følen
Analyserer	Sympatiserer
Mere objektiv	Mere subjektiv
Lægger vægt på principper og analytisk sandhed	Lægger vægt på menneskelige behov og værdier
Ser på de økonomiske facts	Ser på de menneskelige relationer
Tænker længe, før der træffes en beslutning – som de så fastholder	Træffer hurtigt en beslutning – som de muligvis ændrer igen

Hvem er du?

Organisering

J - Vurderende	P - Opfattende
Planlægning	Spontanitet
Har fokus på beslutninger	Har fokus på informationer
Vil gerne skabe resultater nu	Vil gerne holde alle muligheder åbne
Kan lide at afslutte opgaver, før man tager fat på en ny	Kan lide at skifte rundt mellem opgaverne
Ønsker at skabe systemer og kontrol	Ønsker at give plads til nye muligheder

Hvem er du?

MBTI typetabel:

ISTJ	ISFJ	INFJ	INTJ
ISTP	ISFP	INFP	INTP
ESTP	ESFP	ENFP	ENTP
ESTJ	ESFJ	ENFJ	ENTJ

Meredith Belbins teamroller



BELBINS TEAMROLLER Tænke roller

Beskrivelse af rollen og bidraget til teamarbejdet	Teamrolle	Tilladelige svagheder, der følger med rollen
Begavet, kreativ og idérig. Ser vanskelige problemstillinger fra nye vinkler.	 Idemand	Kan være svag i sin kommunikation med andre. Glemsom og ikke praktisk anlagt. Kritikfølsom.
Udadvendt, entusiastisk, nysgerrig og meddelsom. Undersøger muligheder. Skaber kontakter	 Kontaktskaber	Flygtig. Taber let interessen, når den første entusiasme har lagt sig. Taler meget.
Moden, selvsikker og tillidsfuld. Kan prioritere. Klargør mål og frembringer beslutninger. Har øje for andres talenter.	 Koordinator	Kan have en tendens til at manipulere og være imperiebygger. Ikke nødvendigvis den mest vidende i teamet

BELBINS TEAMROLLER Handle roller

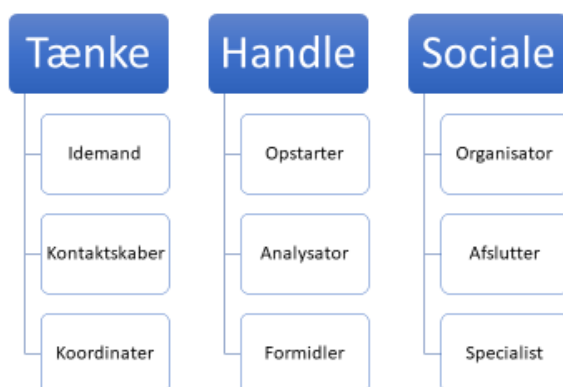
Dynamisk, højt gearet og rastløs. Udfordrer og skaber pres, finder veje uden om forhindringer.	 Opstarter	Kan have et heftigt temperament. Er utålmodig, påståelig og stædig. Kan virke provokerende.
Analytisk, nøgtern og objektiv. Præcis dømmekraft. Ser alle rationelle aspekter af en sag.	 Analysator	Opfattes ofte som meget direkte, kritisk og skeptisk. Noget træg og ikke så inspirerende for andre.
Socialt orienteret, udadvendt og skarpt iagttagende. Sensitiv, diplomatisk og fleksibel. God lytter. Undgår gnidninger og skaber et godt klima.	 Formidler	Kan være ubeslutsom og usikker i afgørende situationer. Kan være overfølsom.

BELBINS TEAMROLLER

Sociale roller

Disciplineret, pålidelig og loyal. Effektiv i gennemførende faser. Realistisk og praktisk.	 Organisator	Noget uflexibel. Reagerer langsomt overfor nye muligheder og er langsom i sin tilpasning.
Omhyggelig og samvittighedsfuld. Leder efter fejl og forglemmelser. Perfektionistisk, vedholdende og præcis.	 Afslutter	Kan have en tendens til at bekymre sig unødvendigt. Emsig samt bange for at begå fejl. Utilbøjelig til at delegere.
Bidrager med specialviden og tekniske færdigheder. Stærk fagligt engagement og selvtillid. Meget koncentreret om sine mål og opgaver.	 Specialist	Tendens til at isolere sig og være uinteresseret i andre mennesker. Vogter sit område og bidrager snævert inden for dette.

Vælg den/de roller hvor du ser dig selv?
Forsøg at placere hele gruppen



Nu?

- Sammenlign og diskuter jeres gruppes rollefordeling.
- Fortæl hvordan i ser jeres kode (fx ISTJ)
- Hvilken rolle du ser dig selv i (Belbin) og passer de andres valg overens med din inddeling

Evaluering af "Hellebjerg Event"

(Spørgeskemaer til eleverne)

Eventtitel:

Navn:

Gruppe nr.:

1. Hvad var dine ansvarsopgaver?
2. Hvad var du god til at bidrage med i gruppen?
3. Hvilke rolle pådrog du dig?
4. Hvordan synes du eventen gik??
 - Gik det som du/I forventede?
 - Hvad lykkedes?
 - Hvad oplevede du som udfordringer?
 - Hvordan tror du målgruppen oplevede jeres event?
5. Hvad lærte du?
 - Om gruppens arbejde
 - Ideudvikling
 - Dit eget engagement
6. Hvad er vigtigt at tage med fra nuværende erfaringer i et nyt event?

Individuel SUMO analyse – udfyld i skema

Formål: den enkelte elev skal tænke sine styrker, sit udviklingspotentiale, sine muligheder og opmærksomhedspunkter i den relation og kontekst, der er aktuel – her i forhold til arbejdet med Hellebjerg Event.

Intern Fokus

Styrker

Faglige, personlige og relationelle styrker og kompetencer. Det du er god til allerede og som du gerne vil bygge videre på.

- Hvilke styrker, synes du, at du har og hvilke styrker kan du fortælle andre du har?
- Hvad synes du lykkedes eller hvad er du mest stolt af ved dine kompetencer og egenskaber?
- Hvilke styrker kender tegner dig, når du samarbejder med andre?

Udviklingspotentialer

Det som fungerer eller kompetencer du besidder, men du med fordel kan forbedre. Dit uudnyttede potentiale. Som f.eks. færdigheder du allerede har, men mangler træning i.

- Hvilke af dine kompetencer kan du med fordel sætte fokus på og udvikle??
- Hvad vil du gerne kunne?

Eksternt Fokus

Muligheder

Muligheder du ser for at udvikle dig i den aktuelle relation i dit team/gruppe du er i.

- Hvilke muligheder kan du se der kommer ud af at arbejde i dit team/gruppe?
- Er der noget ude i fremtiden, der kan blive en styrke for dig?

Opmærksomhedspunkter

Det du skal være særlig opmærksom på, bl.a. også ydre vilkår og faktorer.

- I forhold til din relation til teamet/gruppen og teamet/gruppens relation til dig?
- Noget du skal gøre mindre af?
- Er der nogle udefra kommende vilkår, som du skal være opmærksom på? Så som budget, anden økonomi, rammer, location, struktur, ansvar, behov... mm?

SUMO- analyse i teamet/gruppen – skal udfyldes fælles i gruppen i udleveret skema.

Formål: Analyse af teamet/gruppens styrker, udviklingspotentialer, muligheder og opmærksomhedspunkter med henblik på en udviklingsproces.

Intern Fokus

Styrker

Særlige faglige, personlige og relationelle styrker og kompetencer. Det som teamet/gruppen er god til allerede og gerne vil bygge videre på.

- Hvilke styrker har teamet og hvilke styrker kommunikeres til andre?
- Hvad er I mest stolt af?
- Hvad kendetegner det gode samarbejde?

Udviklingspotentialer

Det som fungerer eller eksisterende kompetencer, som I med fordel kan udvikle yderligere. Det uudnyttede potentiale. Som f.eks. egenskaber teamet/gruppen allerede har, men mangler træning i.

- Hvilke kompetencer kan der med fordel sætte fokus på at udvikle??
- Hvad vil teamet/gruppen gerne kunne? Eller hvad savnes i samarbejdet.?
- Hvad kan gøres endnu bedre?

Eksternt Fokus

Muligheder

Muligheder at udvikle teamet/gruppen

- Hvilke muligheder kommer der ud af at arbejde sammen?
- Er der noget i fremtiden, som kan blive en styrke?
- Hvad er jeres største ønske for teamet/gruppen?

Opmærksomhedspunkter

Særlige opmærksomhedspunkter.

- Hvad skal I være særligt opmærksom på at blive ved med at gøre?
- Er der nogle udefra kommende vilkår at være opmærksom på? Eller som giver særlige udfordringer?
- Er der forhold i fremtiden, som er en mulig styrke for jeres samarbejde?



Kom til Skoleidrættens Forårsfestival på Hellebjerg Idrætsefterskole

Hellebjerg Idrætsefterskole vil gerne i samarbejde med Dansk Skoleidræt Kreds Trekanten invitere jeres skole til at være en del af festivalen, som foregår torsdag d. 7. juni 2017 kl. 08.45-14.00.

Her vil I få mulighed for at prøve kræfter med en lang række spændende aktiviteter inden for idræt og bevægelse sammen med en masse andre jævnaldrende børn. Skoleidrættens Forårsfestival bliver et sandt overflødelighedshorn af røde kinder, sved på panden, liv og glade dage.

Til Skoleidrættens Forårsfestival på Hellebjerg, vil vi gerne give jer chancen for at prøve kræfter med en masse sjove lege og spændende og udfordrende aktiviteter. Vi har i samarbejde med lokale foreninger udarbejdet en plan for en sjov og legende dag, hvor alle kan være med. Vi kan garantere at I kommer til at opleve nogle ting som I aldrig før har prøvet. Tag hinanden i hånden og kom til hellebjerg d. 7 juni.

Det praktiske:

HVEM KAN DELTAGE:	4. og 5. årgang
HVAD KOSTER DELTAGELSE?	Det er gratis! I skal dog selv sørge for og afholde udgifter til evt. transport.
TILMELDING:	Send en mail til pk@hellebjerg.dk senest <u>tirsdag den 10. april</u> . I tilmeldingen skal det fremgå, hvilke klasser der deltager, og hvor mange piger og drenge, der er i de enkelte klasser.
SOM LÆRER SKAL DU HUSKE:	Eleverne skal medbringer madpakke, drikke og praktiske påklædning, da aktiviteterne er udendørs!
VIL DU VIDE MERE:	Kontakt Peter Kjempenes, mail pk@hellebjerg.dk



Program for dagen

08.45 - 09.00	Ankomst og tjek ind skoler/elever
09.00 - 09.30	Fælles velkomst og opvarmning
09.30 - 10.30	1. Aktivitetsrunde
10.30 - 11.30	2. Aktivitetsrunde
11.30 - 12.10	Frokost (spise madpakker på stadion)
12.10 - 13.10	3. Aktivitetsrunde
13.10 - 13.55	Pind til pind stafet
13.55 - 14.00	Tak for i dag!

Vi håber, at I har lyst til at deltage i Skoleidrættens Forårsfestival 2017

Med venlig hilsen

Peter Kjempenes

Hellebjerg Idrætsefterskole
Jens Engbergs Alle 4
7130 Juelsminde

**Til Juelsminde-Klejs Skytteforening**

Vi gentager succesen og vil hermed byde jeres forening med til næste års udgave af Skoleidrættens Forårsfestival i 2018.

Hedensted Kommune, Dansk Skoleidræt Kreds Trekanten og Hellebjerg Idrætsefterskole, vil derfor gerne invitere din forening til at være en del af Skoleidrættens Forårsfestival, der er placeret således:

- **STED OG DATO**
Hellebjerg idrætsefterskole – Jens Engbergs Allé 4, 7130 Juelsminde
D. 7 juni
Fra kl. 08:45-14:00.

Ved at deltage i Skoleidrættens Forårsfestival får jeres forening mulighed for:

- At præsentere jeres idræt for en masse nysgerrige skoleelever
- At rekruttere nye medlemmer til foreningen
- At udvikle jeres aktivitetstilbud, så det henvender sig til nye målgrupper
- At skabe samarbejdsrelationer til de lokale skoler
- At netværke og erfaringsudveksle med andre lokale foreninger

Der forventes idrætsfestivaler over hele landet

Skoleidrættens Forårsfestival var en del af projektet Ny Skole i Bevægelse fra Dansk Skoleidræt. Et projekt, som Nordea-fonden støttede i perioden fra det tidlige 2015 og indtil efteråret 2017.

Projektets formål var, at flere børn skulle opleve glæde og begejstring ved bevægelse. Samtidig understøttede det skolereformens krav om 45 minutters daglig bevægelse for alle elever.

Med skolereformen har alle skoler fået mulighed for at åbne sig mod det omkringliggende lokalsamfund, og på den baggrund henvender vi os nu til forskellige lokale foreninger og organisationer i forbindelse med Skoleidrættens Forårsfestival.

Hedensted Kommune, Dansk Skoleidræt kreds trekanten og Hellebjerg idrætsefterskole har besluttet, at fortsætte den store succes som Skoleidrættens Forårsfestival har vist sig at være. På landsplan formåede Skoleidrættens Forårsfestival i 2017 at aktivere over 22.355 elever, et tal Hedensted Kommune, Dansk Skoleidræt kreds trekanten og Hellebjerg idrætsefterskole vil arbejde for bliver endnu større i 2018!

Vi håber meget, at I har lyst til at deltage i Skoleidrættens Forårsfestival 2018!

Deadline for tilmeldelse tirsdag d. 24 april.

Hvis I har spørgsmål, skal I ikke tøve med at tage kontakt.

Peter Kjempenes

E-mail: pk@hellebjerg.dk

Hellebjerg Idrætsefterskole

Forårsfestival på Hellebjerg Idrætsefterskole

7. juni 2018

275 deltagere fra 5 skoler

Aktivitetsbeskrivelser til Forårsfestival

Aktivitet	Beskrivelse	Materialer	Placering
Touch Rugby Arve	Man skal nå ned i modstandernes zone for at få et point. Når man bliver rørt skal man stå stille og spille den videre inden 3-5 sekunder. (må kun aflevere bagud)	10 Kegler, 1 rugby bold, veste (12 gule & 12 orange)	Atletikstadion
Golf rundbold Skyum	Man spiller helt normal rundbold, hvor man i stedet for at spille med bat, spiller man med snag golf.	Snag golf, tennisbold, 4 kegler, kunstmåtte, lille kegle.	Atletikstadion
Spring/gymnastik Freja			Gymnastik salen
Rytme/dans Cecilie	Lave en dans som de vil lære eleverne på tiden de er hos dem.	Mikrofon, musik	Kunstbanen
Battle Gade	Man stiller en bunke af redskaber ned i hver sin ende af gymsalen og så får man lidt tid til at bygge sin base. Basen bruges til at beskytte holdet fra skud fra modstanderen og for at beskytte det flag, man skal beskytte. Hvert hold får et antal avisbolde, hvor det så går ud på at	Redskaber, papirskugler, kegler og evt. trøjer.	Rhododendronbusken

	skyde modstanderne. Hvis du bliver ramt er du død og sætter dig ud til siden. Vinderen finder man når et af holdene har stjålet modstanderens flag.		
Mini O løb Cecilie	Små hold af 4-5 personer som får et kort tildelt med de forskellige posters placering. Eleverne skal finde ud til de forskellige poster hvor de skal lave en lille aktivitet, så som	Poster, minikort	Skolens område
Skum tennis Lehmann	Det er samme regler som tennis, men spilles på en badmintonbane.	Tennisketcher, skumbolde, tennisnet,	Hallen
Hockey Arve	Der spilles små hockeykampe	Hockeybane, 10 trøjer, hockeybolde, hockeystave (ligger under fysik)	
Beach fodbold Simone	Vi laver små hold på 5-6 spillere, i en lille turnering, og så spiller de fodbold i sandet. Folk kan placere sig rundt i kanterne, således bolden ikke ryger så nemt ud.	To fodbolde, overtrækstrøjer	Beachbanen
Stratego Lehmann	Alle spillere for en brik fra det originale Stratego og du vinder over en modstander ved at have et højere tal end dem. Måden du går i kamp med en anden brik er ved at røre dem også skal i vise hinanden jeres brik og se hvem der vinder. Hvis du har	Strategobrikker	Skoven ved bålhytten

	brikken bomben må du ikke prikke nogen men de må godt prikke dig. Når du vinder over en brik tager du dem med tilbage og putter den du vandt i en boks. Hvis du taber tager du en ny brik fra boksen. Man vinder spillet når du har alle modstanderens brikker.		
Ultimate Skyum	En flok instruktører fra DFSU kommer og laver ultimate.	16 kegler + 12 overtrækstrøjer	Gammel fodboldbane
Skydning Stefanie	Der skal laves en ekstra aktivitet, som varer halvdelen af tiden imens den andel halvdel skyder.	To borde + det som skal bruges til den anden aktivitet.	Parkeringspladsen ved hallen

Mandag d. 4 juni har dem der skal stå for aktiviteterne mulighed for at forberede det i deres event time, og når de ikke at blive færdige mandag, kan de lave det færdigt onsdag d. 6 juni.

Ultimate
Skydning
Gymnastik

Forårsfestival på Hellebjerg Idrætsefterskole*7. juni 2018**275 deltagere fra 5 skoler***Tidsplan og organisation til Forårsfestival**

Tidsplan:

08.45 - 09.00 Ankomst og tjek ind skoler/elever
09.00 - 09.30 Fælles velkomst og opvarmning
09.30 - 10.30 1. Aktivitetsrunde
10.30 - 11.30 2. Aktivitetsrunde
11.30 - 12.10 Frokost (spise madpakker på stadion)
12.10 - 13.10 3. Aktivitetsrunde
13.10 - 13.55 Pind til pind stafet
13.55 - 14.00 Tak for i dag!

Overblik over stationer:**Station 1 Battle udenfor:**

Lokation: Rododendronbusken

Ansvarlig: Mads Gade

Aktivitetsledere: Katrine Laursen, Jonas Grønning, Jonas Nyhuus, Kamilla Toft

1. 09.30 - 10.30: Hold 1 - Dreng
2. 10.30 - 11.30: Hold 6 - Piger
3. 12.10 - 13.10: Hold 5 - Piger

Station 2 Golfrendbold:

Lokation: Atletikstadion

Ansvarlig: Jonas Skyum

Aktivitetsledere: Valdemar, Asger, Samsø, Laulund

1. 09.30 - 10.30: Hold 2 - Dreng
2. 10.30 - 11.30: Hold 1 - Dreng
3. 12.10 - 13.10: Hold 6 - Piger

Station 3 Ultimate:

Lokation: Den gamle fodboldbane tæt ved vejen

Ansvarlig: Jonas Skyum

Aktivitetsledere: Alexander Lund, David Rørdam, Skytte,

1. 09.30 - 10.30: Hold 3 - Dreng
2. 10.30 - 11.30: Hold 2 - Dreng
3. 12.10 - 13.10: Hold 1 - Dreng

Station 4 Beachfodbold:

Lokation: Beachbanen

Ansvarlig: Simone Midtgaard

Aktivitetsledere: Josine Tax, Kjærhus, Westensee

1. 09.30 - 10.30: Hold 4 - Dreng
2. 10.30 - 11.30: Hold 3 - Dreng
3. 12.10 - 13.10: Hold 2 - Dreng

Station 5 Skumtennis:

Lokation: Hallen

Ansvarlig: Frederik Lehmann

Aktivitetsledere: Hanne, Stinna, Mia og Færge

1. 09.30 - 10.30: Hold 5 - Dreng
2. 10.30 - 11.30: Hold 4 - Dreng
3. 12.10 - 13.10: Hold 3 - Dreng

Station 6 Skydning:

Lokation: Parkeringspladsen foran hallen

Ansvarlig: Stephanie

Aktivitetsledere: Kim Watz fra den lokale skytteforening, Camille, Bolette, Signe

1. 09.30 - 10.30: Hold 6 - Dreng
2. 10.30 - 11.30: Hold 5 - Dreng
3. 12.10 - 13.10: Hold 4 - Dreng

Station 7: Touch Rugby:

Lokation: Atletikstadion

Ansvarlig: Christian Arve

Aktivitetsledere: Klinge, Albert, Bertram og Martinussen

1. 09.30 - 10.30: Hold 1 - Piger
2. 10.30 - 11.30: Hold 6 - Dreng
3. 12.10 - 13.10: Hold 5 - Dreng

Station 8 Stratego:

Lokation: Bålpladsen

Ansvarlig: Lehmann

Aktivitetsledere: Christian Johnsen, Malthe Andersen, Luna, Julie Poulsen

1. 09.30 - 10.30: Hold 2 - Piger
2. 10.30 - 11.30: Hold 1 - Piger
3. 12.10 - 13.10: Hold 6 - Dreng

Station 9 Rytme/dans:

Lokation: Kunstbanen

Ansvarlig: Cecilie Søby

Aktivitetsledere: Pernille og Celine

1. 09.30 - 10.30: Hold 3 - Piger
2. 10.30 - 11.30: Hold 2 - Piger
3. 12.10 - 13.10: Hold 1 - Piger

Station 10 Mini O løb:

Lokation: Foran klassebygningen

Ansvarlig: Cecilie Søby

Aktivitetsledere: Alle fitness piger

1. 09.30 - 10.30: Hold 4 - Piger
2. 10.30 - 11.30: Hold 3 - Piger
3. 12.10 - 13.10: Hold 2 - Piger

Station 11 Hockey:

Lokation: Den lille parkeringsplads mellem hallen og klassebygningen

Ansvarlig: Christian Arve

Aktivitetsledere: Elias, Haahr, Matias Herlufsen, Mads Munch

1. 09.30 - 10.30: Hold 5 - Piger
2. 10.30 - 11.30: Hold 4 - Piger
3. 12.10 - 13.10: Hold 3 - Piger

Station 12 Spring/gymnastik:

Lokation: Gymnastiksalen

Ansvarlig: Freja Dørr

Aktivitetsledere: Lokal gymnastikforening, Bastian, Stok, Katrine Linnet, Line Toft

1. 09.30 - 10.30: Hold 6 - Piger
2. 10.30 - 11.30: Hold 5 - Piger
3. 12.10 - 13.10: Hold 4 - Piger

Idrætsdag på Hellebjerg Idrætsefterskole

torsdag den 17. maj 2018

250 deltagere fra 1 skole

Velkomsttale til Idrætsdag (skrevet af et par elever)

"Velkommen til Idrætsdag på Hellebjerg 2018:

Vi er meget glad for at se så mange friske og unge mennesker der er mødt op til vores idrætsdag. Vi har glædet os rigtig meget til at i kom og så håber vi selvfølgelig at i får en rigtig hyggelig og lærerig dag.

Nu kommer en af vores "Vil du være træner?" elever som vil forklare jer, hvad der kommer til at ske i dag.

4.-5. klasse er delt op i 16 forskellige lande, hvor de skal dyste om at blive mini OL mester. Her vil i stifte bekendtskab med forskellige aktiviteter som blandt andet stafetter, floorball, kryds og bolle osv.

7.-8. klasse skal prøves kræfter med "Udtræk til idræt som prøvefag", hvor der vil være blandt andet dans, løb/spring/kast, boldspil/boldbasis og gymnastik.

Slutteligt vil der blive afholdt en pind til pind-stafet, hvor 4.-5. klasserne "kæmper" mod hinanden og derefter vil 7.-8. klasserne prøve kræfter med samme disciplin."