

Tema — Transport

Fokusområder:

- Studieturens fodspor
- Studieture og elevinddragelse
- Elevernes transport
- Medarbejdernes transport



For at komme til og fra efterskole skal vi transportere os. For at komme på rejseeventyr med vores efterskole skal vi transportere os. Hvert år rejser tusindvis af efterskoleelever på studietur. Nogle i fly og nogle i bus.

Særligt flytrafikken er så stor en klimabelastning at det er rettidig omhu at se på destinationer og transportformer. Vi skal derfor starte med at afklare, hvornår og hvorfor vi transporterer os.

Hvis studieturens primære formål er fællesskab i efterskolegruppen, kan det realiseres på rigtig mange forskellige måder, og det er muligvis ikke afgørende, at det er langt væk.

Hvis studieturens primære formål er global dannelse, hvor efterskolegruppen skal opleve en ny kultur og natur samt få indblik i andre måder at bo, arbejde og leve på, kan det være meningsfuldt at rejse til andre lande.

Men husk, at der også altid er masser lærerige kulturoplevelser tæt på efterskolen og i Danmark eller tæt på Danmark.

Hvordan kan I understøtte færre kørte kilometer og mere samkørsel i det daglige?

Vil I være med til at se på jeres rejser og hverdagstransport med en bæredygtighedslup?

Efterskole-fakta



Her er et regnskab over, hvad det faktisk betyder at sende 50 elever i en bus til Berlin frem for New York med fly.

NYC Hvert år: 1 studietur

Distance: 2 x 6.500 km
Rejsende: 50 pers.



99.450 Kg CO₂ /tur

Berlin Hvert år: 1 studietur

Distance: 1300 km
Rejsende: 50 pers.



1.001 Kg CO₂ /tur



Læs mere om temaet her:
concito.dk/groenne-studieture

Kilde: Vanebrudspalæet

Opsamlende handleplan

Transport

- Skriv en opsamlende handleplan for jeres fremtidige indsatser og visioner for jeres udvalgte fokusområder.
- Angiv på tidslinjen, hvornår I skal nå jeres mål og skriv eventuelt, hvem der har ansvar for tiltaget.

Fokusområder:



- Studieturens fodspor
- Studieture og elevinddragelse
- Elevernes transport
- Medarbejdernes transport



2030

2022



Transport Studieturens fodspor

Hvordan kan vi se på vores studieture med en bæredygtighedslup?

Hvor tager vi hen og hvorfor?

Hvordan kan vi opnå global dannelse, kultur, natur og/eller fællesskab tættere på Danmark?

Hvordan kan vi i højere grad tænke på vores bæredygtige fodspor, når vi er på rejsen?



Transport Studieture og elevinddragelse

Det er en oplagt dannelsesmulighed, at lade eleverne komme tættere på planlægningen af studieturen.

Hvordan kan vi i højere grad inddrage eleverne i at gøre vores studieture mere bæredygtige?

Eleverne kan både forholde sig til formål, afstand, transportform og ikke mindst til hvordan vi er bæredygtige turister.



Transport Medarbejdernes transport

Hvordan fragter vi medarbejdere os til og fra arbejde?

Kan cykelkonkurrencer, offentlig transport, samkørsel eller ændringer i vagtplaner støtte os i at nedsætte vores antal af kilometer kørt i fossile biler?



Transport Elevernes transport

Hvordan transportere vores elever sig i hverdagen?

Hvad kan vi gøre for at hjælpe med at nedbringe elevernes transport-CO2-aftryk?

Har eleverne selv idéer til kampagner og tiltag, som kan sættes i spil?

Arbejdsark – Transport

Fokusområde: _____



Skriv det valgte fokusområde på arket.

Bevæg jer igennem arbejdsarket trin for trin, med afsæt i det valgte tema og fokusområde.



Hvem er vi?

1. Hvad gør vi allerede, som har betydning for vores aftryk – negativt og positivt?





2. Hvorfor [værdier, vaner eller praktik]?

Visioner

3. Hvad vil vi gerne forandre på den korte og den lange bane?

4. Hvilke aktiviteter kan føre os derhen? [Brainstorm]

Indsatser

5. Udvalg og prioriter tre aktiviteter?

①

②

③

6. Hvem skal gøre hvad og hvornår for at første prioriteten lykkes?
