

# Arbejdsark – Bygninger

## Fokusområde: \_\_\_\_\_



Skriv det valgte fokusområde på arket.

Bevæg jer igennem arbejdsarket trin for trin, med afsæt i det valgte tema og fokusområde.



### Hvem er vi?

1. Hvad gør vi allerede, som har betydning for vores aftryk – negativt og positivt?



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

2. Hvorfor [værdier, vaner eller praktik]?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Visioner

3. Hvad vil vi gerne forandre på den korte og den lange bane?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Hvilke aktiviteter kan føre os derhen? [Brainstorm]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Indsatser

5. Udvalg og prioriter tre aktiviteter?

①

---

---

---

---

②

---

---

---

---

③

---

---

---

---

6. Hvem skal gøre hvad og hvornår for at første prioriteten lykkes?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Tema — Bygninger

## Fokusområder:

- Renovering
- Genbrug
- Dogmer for byggeri
- Bygningernes tilstand



Byggeindustrien er en tung spiller, når det kommer til brancher, som sætter store CO2-aftryk. Derfor bør vi have et øget fokus på at renovere og transformere bygninger frem for at rive ned og bygge nyt. Vi bør have fokus på at energirenovere og begrænse energiforbruget på skolerne mest muligt – af hensyn til både økonomi og ikke mindst klodens ressourcer.

Bæredygtige byggerier er, når vi bygger og vedligeholder gode, sunde bygninger og samtidig tager hensyn til miljø, klima og arbejdsforhold.

I forhold til eleverne er det lærerigt at vise og fortælle dem, hvordan man passer, renoverer og lever bæredygtigt i både gamle og nye bygninger.

Hvis vi skal bygge nyt, kan det være en fordel at tale om værdier og bæredygtighed tidligt i processen, så vi har en strategi og nogle principper for, hvad der skal ske.

Vil vi sætte en procentdel på, hvor meget vi vil genanvende i et nyt byggeri?

Hvilken tilstand er vores bygninger i? Hvad skal renoveres? Kan vi lave nogle dogmer for renovering? Har vi materialer med giftigt indhold og hvordan kan det udfases?



## Efterskole-fakta



37% af de globale drivhusgasudledninger kan knyttes til de bygninger, vi bor og lever i.

Kilde: [concito.dk/emne/bygninger](https://concito.dk/emne/bygninger)

Bæredygtigt Byggeri DK har lavet denne 5-fingerregl som måske kan hjælpe jer på vej.



Læs mere på:  
[baeredygtigtbyggeri.dk/5fingerreglen](https://baeredygtigtbyggeri.dk/5fingerreglen)



Læs mere om temaet her:  
[baeredygtigtbyggeri.dk](https://baeredygtigtbyggeri.dk) og [concito.dk/emne/bygninger](https://concito.dk/emne/bygninger)





## Bygninger Renovering

Når bygninger skal renoveres er det vigtigt at indtænke genbrug, levetid og energiforbrug.

Før jeres eventuelle renoveringsplaner igennem arbejdsarket og tænk 5-fingerreglen med.

Hvad vil I renovere, og hvordan kan I renovere mest bæredygtigt?



## Bygninger Genbrug

Det er vigtigt, at vi forholder os til genbrug, både når vi genanvender, indkøber og river ned.

Først og fremmest skal vi genbruge, hvad der er godt og muligt. Byggeri og renovering kan med fordel planlægges, så det er let at genbruge materialer og så vi også indtænker, hvordan det skal nedrives, sorteres og bortskaffes.

Hvor kan vi i højere grad genbruge?



## Bygninger Dogmer for byggeri

For nogen vil bæredygtigt byggeri handle om genanvendelse, materialer og CO<sub>2</sub>-aftryk og for andre vil det måske være vigtigt at skabe bygninger, som mennesker trives i.

Kan vi lave dogmeregler for byggeri og bygninger?



## Bygninger Bygningernes tilstand

For at lykkes med at nedsætte vores CO<sub>2</sub>-aftryk ifht. vores bygninger, er det vigtigt at have et overblik over bygningernes tilstand.

Hvad er vigtigt at prioritere, når der skal renoveres eller fornyes?

Tænk 5-fingerreglen fra temaarket ind, når I taler om planerne for bygningerne.

