

FAQ til offentliggørelse på BUVVM om introduktionskurser og brobygning

Spørgsmål	Svar
<p><i>Hvad er gældende retningslinjer for afholdelse af introduktionskurser og brobygning under COVID-19?</i></p>	<p>Introduktionskurser i 8. klasse og brobygning i 9. og 10. klasse er del af den almindelige undervisning og skal derfor afholdes. Forløbene kan ikke aflyses, medmindre der er et konkret påbud eller en anbefaling herom fra sundhedsmyndighederne.</p> <p>Det er de overordnede ”Retningslinjer for grundskoler samt ungdoms- og voksenuddannelser på Børne- og Undervisningsministeriets område ifm. forbebyggelse af smittespredning af COVID-19”, der skal følges. Læs her.</p> <p>Ungdomsuddannelsesinstitutionerne skal ved introduktionskurser og brobygning være særligt agtpågivende med hensyn til at sikre, at afstandskravet overholdes i forhold til eleverne fra grundskolerne. Det betyder, at der ikke bør ske fravigelse af den almindelige anbefaling om 1 meters afstand – ikke engang inden for klassen/holdet, hvis dette går på tværs af almindelige stamklasser/valgfagshold. Den særlige agtpågivenhed gælder også fx, når grundskoleeleverne benytter fællesarealer og kantinen på ungdomsuddannelsesinstitutionen. På den måde vil grundskoleeleverne kunne skifte lokale og observere forskellige undervisningssituationer.</p> <p>De almindelige retningslinjer om afstand, hygiejne og selvisolering skal herudover overholdes.</p> <p>Forløbene bør tilrettelægges, så eleverne indgår i færrest mulige grupper under forløbene. Det kan fx ske ved, at grundskoleeleverne indgår i den samme elevgruppe under hele introduktionskurset eller brobygningen på den enkelte ungdomsuddannelsesinstitution. Gruppen vil skulle overholde de almindelige krav til klasse- og holdstørrelser, dvs. maksimalt 25-30 elever.</p> <p>Den enkelte gruppe vil, hvis kravene om afstand og hygiejne mv. er opfyldt, kunne bestå af elever fra forskellige grundskoleklasser og -skoler (herunder fra forskellige kommuner), i det omfang det er en forud-</p>

	<p>sætning for at kunne gennemføre aktiviteten.</p> <p>Ungdomsuddannelserne bør føre fuldstændige lister over, hvilke grundskoleelever der har været tilknyttet hvilke elevgrupper, så det er muligt at foretage smitteopsporing.</p>
<p><i>Må man både blande elever fra forskellige grundskoler i samme kommune og fra grundskoler fra forskellige kommuner, når man afholder introduktionskurser og brobygningsforløb på en ungdomsuddannelsesinstitution?</i></p>	<p>Ja, hvis retningslinjerne følges, kan grundskoleelever besøge ungdomsuddannelsesinstitutionerne ved introduktionskurser og brobygning, hvor de er sammen med elever fra andre grundskoler og ungdomsuddannelser (også hvis de kommer fra forskellige kommuner). Forløbene bør tilrettelægges, så eleverne indgår i færrest og mindst mulige grupper under forløbene, og alle afstandskrav og hygiejneanbefalinger kan overholdes.</p>
<p><i>Må en skole aflyse introduktionskurser og brobygningsforløb, f.eks. hvis de frygter smitterisiko ved at blande på tværs af uddannelsesinstitutioner?</i></p>	<p>Introduktionskurser og brobygning kan kun aflyses, hvis sundhedsmyndighederne har givet et konkret påbud eller anbefaling til en grundskole eller en ungdomsuddannelsesinstitution, som umuliggør gennemførelsen efter de sundhedsfaglige retningslinjer. Det anbefales, at skolerne i givet fald udskyder afholdelsen.</p> <p>Introduktionskurser og brobygningsforløb kan derimod som udgangspunkt ikke aflyses under henvisning til den generelle situation, da de er del af den almindelige undervisning. Forløbene kan gennemføres sundhedsmæssigt forsvarligt efter de gældende retningslinjer for introduktionskurser og brobygning. Forløbene må gerne flyttes. Der er ikke krav om, hvornår på skoleåret introduktionskurser skal være afholdt, mens obligatorisk brobygning i 10. klasse skal finde sted inden 1. marts.</p>
<p><i>Kan introduktionskurser og brobygning afholdes på alternativ vis, f.eks. ved virtuelle forløb eller besøg af undervisere fra en ungdomsuddannelse på en grundskole?</i></p>	<p>Så længe introduktionskurset i indhold og form afspejler undervisningen og giver mulighed for at opleve miljøet samt uddannelsens praktiske og teoretiske elementer, kan afholdelsen ske på alternativ vis, eksempelvis virtuelt eller ved besøg af ungdomsuddannelsesinstitutionen i grundskolen. Det er dog intentionen, at introduktionskurser skal foregå på ungdomsuddannelsesinstitutionen. Introduktionskurser kan også gennemføres som et mix af tilstedeværelse og f.eks. digitale forløb under forudsætning af, at intensiteten med forløbet overholdes.</p>

	<p>Brobygning <u>skal</u> foregå på den institution, der brobygges til. Der kan også indgå digitale forløb som del af brobygningen ved teoretiske elementer, så længe brobygningen foregår på ungdomsuddannelsesinstitutionen og lever op til brobygningens formål.</p>
<p><i>Kan skoler gennemføre introduktionskurser og brobygning som nødundervisning?</i></p>	<p>Det kræver et konkret påbud eller anbefaling fra sundhedsmyndighederne, før skolerne kan gennemføre introduktionskurser og brobygning efter nødundervisningsreglerne.</p>
<p><i>Kan der dispenseres for antallet af dage, som introduktionskurser og brobygning skal være ifølge loven?</i></p>	<p>Der kan ikke dispenseres fra antallet af dage, som introduktionskurser og brobygning skal være efter lov om kommunal ungeindsats, med mindre der på baggrund af konkrete påbud/anbefalinger iværksættes nødundervisning.</p>
<p><i>Udbetales der taxametertilskud for den fulde planlagte længde af et introduktionskursus- eller brobygningsforløb, hvis forløbet forkortes som følge af omlægning til nødundervisning?</i></p>	<p>Hvis en institution efter konkret påbud eller anbefaling fra sundhedsmyndighederne gennemfører et introduktionskursus eller brobygningsforløb som nødundervisning, og tilrettelæggelsen af kurset (herunder bl.a. omlægning til fjernundervisning eller virtuel undervisning) medfører, at forløbet gennemføres på et lavere antal dage end planlagt, vil institutionen få taxametertilskud for den fulde planlagte længde af forløbet i det omfang eleverne er tilstedeværende.</p>
<p><i>Hvem har tilsynsansvaret for, at de sundhedsfaglige retningslinjer overholdes, når der gennemføres introduktionskurser og brobygning?</i></p>	<p>Det er den enkelte skole/institution, hvor undervisningen finder sted, der har ansvaret for, at de sundhedsfaglige retningslinjer bliver overholdt på skolen/institutionen. Er grundskoleeleverne på vej mellem to ungdomsuddannelsesinstitutioner, vil det være deres respektive grundskoler, som har tilsynet med eleverne og er ansvarlige for overholdelsen af retningslinjerne.</p>