



Den 26. februar 2021

Departementet  
Afdelingen for Dagtilbud og  
Grundskoler

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

26. februar 2021  
Sags nr.:21/04544

## Retningslinjer for efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler

Retningslinjer suppleres løbende med information via FAQ.

Retningslinjer, anbefalinger og restriktioner for efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler	
<b>Tidspunkt for retningslinjernes, anbefalingernes og restriktionernes ikrafttræden</b>	<p>Retningslinjer, restriktioner og anbefalinger er gældende fra og med den 28. februar 2021.</p> <p>Opmærksomheden henledes på følgende supplerede retningslinjer med relevans for hele eller del af ungdoms- og voksenuddannelsesområdet. <a href="#">Læs her om retningslinjerne:</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Særskilte retningslinjer om test</li><li>• Retningslinjer for grundskoler og ungdoms- og voksenuddannelser i Nordjylland og Vestjylland</li><li>• Retningslinjer for grundskoler og ungdoms- og voksenuddannelser på Bornholm</li></ul>
<b>Institutioner omfattet af retningslinjerne, anbefalingerne og restriktionerne</b>	Efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler.
<b>Fremmøde</b>	<p><b>Regler:</b></p> <p>Elever på efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler må ikke modtages på skolen og skal derfor modtage nødundervisning uden fysisk tilstedeværelse.</p> <p>Følgende elever er dog undtaget og skal derfor fortsat modtages på skolen og i videst mulige udstrækning modtage almindelig undervisning:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elever på alle klassetrin i specialskoler og specialklasser efter folkeskoleloven, ungdomsskolens heltidsundervisning efter ungdomsskoleloven og andre lignende tilbud.</li><li>• Elever i grundskoler, hvis dette er begrundet i særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov hos eleven, herunder begrundet i forholdene i hjemmet.</li><li>• Elever, der har afsluttet grundskolen, hvis dette er begrundet i helt særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov hos eleven, herunder begrundet i forholdene i hjemmet.</li><li>• Elever, hvis forældre eller de pågældende selv har bopæl eller sædvanlig bolig i Grønland, på Færøerne eller i udlandet, hvis forholdene i hjemmet skønnes at nødvendiggøre, at eleven ikke hjemsendes, eller hvis den pågældende ikke har et reelt alternativ til at opholde sig på skolen.</li></ul> <p>Efterskoler og frie fagskoler med samlet særligt undervisningstilbud er ikke generelt undtaget fra nedlukningen, da disse skolers profil, elevgrundlag mv. er meget forskelligartet. Mens nogle elever udelukkende har ordblindhed som udfordring, har andre elever sociale og/eller helbreds-mæssige problemer. Sidstnævnte gruppe er undtaget fra hjemsendelsen og skal have deres tilbud på efterskolen eller den frie fagskole, dvs. ved fysisk fremmøde. Det skal således understreges, at en række elever på efterskoler og frie fagskoler med et samlet særligt undervisningstilbud efter en konkret vurdering er undtaget fra nedlukningen, fordi de har særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, herunder pga. forholdene i hjemmet.</p> <p>Hvis det ikke er muligt inden for de gældende sundhedsfaglige anbefalinger og restriktioner at give de elever, som er undtaget fra hjemsendelse, almindelig undervisning, overgås til nødundervisning.</p>

	<p>I tråd med øvrige skoler og institutioner kan efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler, hvor muligt, åbne for kortere fysiske udendørs møder for elever, der ellers i øvrigt er hjemsendt (Trivselsgrupper). Ved sådanne aktiviteter må lærere/pædagoger mødes med en eller flere elever, dog må det samlede antal deltagere ikke overstige 5 personer. Trivselsgrupper arrangeres for elever, der udviser bekymringstegn på begyndende mistrivsel, dalende motivation eller elever, hvis forældre har henvendt sig til skolen med bekymring om barnets trivsel. Det er skolen, der vurderer, om en elev har behov for at deltage i trivselsfremmende undervisningsaktiviteter og derfor skal tilbydes dette.</p> <p>Det anbefales, at der ved disse aktiviteter er fokus på efterlevelse af de generelle smitteforebyggende anbefalinger, herunder at der holdes den anbefalede afstand, at man ikke møder op, hvis man har symptomer eller er nær kontakt, hoste og nyse i ærmet og god håndhygiejne. Der skal holdes forsvarlig afstand mv. under møderne.</p>
<b>Regulering af undervisning, herunder evt. nødundervisning</b>	<p><b>Regler:</b> Skoler, der nødunderviser, skal følge reglerne om nødundervisning, jf. <a href="#">dagtilbud- og nødundervisningsbekendtgørelsen</a>.</p> <p>Børne- og undervisningsministeren fritager foreløbigt alle skoler (alle klassetrin) fra at indberette til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, hvis de følger nødundervisningsreglerne. Hvis skolen igen kan give almindelig undervisning samtidig med, at skolen uden behov for særlige tiltag kan følge relevante sundhedsfaglige anbefalinger og retningslinjer som følge af covid-19, ophører pligten til at give nødundervisning.</p> <p>Opfordringen til at gennemføre undervisning og aktiviteter i mindre, faste grupper så vidt muligt med udgangspunkt i primærgrupper for elever, som er undtaget for hjemsendelse (jf. ovenfor om Restriktioner og anbefalinger for organiseringen af undervisning og andre aktiviteter), kan lokalt – alt efter fysiske rammer, lokale forhold, indretning mv. – medføre behov for at overgå til nødundervisning.</p> <p><b>Anbefalinger:</b> På <a href="#">EMU – Danmarks læringsportal</a> findes der gode råd til undervisningen.</p>
<b>Generelle sundhedsfaglige anbefalinger</b>	<p><b>Anbefalinger:</b> I det omfang skolen er åben for elever, opfordres den til at have skærpet opmærksomhed på grundelementerne i forebyggelse af smittespredning, der i prioriteret rækkefølge er følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isolation af smittede personer, med fokus på selvisolation og test ved symptomer, samt på opsporing af nære kontakter til smittede.</li> <li>2. Hygiejne med fokus på hosteetikette, håndhygiejne samt reduktion og rengøring af kontaktpunkter.</li> <li>3. Reduktion af tæt kontakt mellem mennesker, særligt ansigt-til-ansigt kontakt, med fokus på afstand, antal, hyppighed, varighed, luftskifte og brug af barrierer.</li> </ol> <p>Det anbefales, at skolen har særligt personale til at italesætte og medvirke til at opretholde smitteforbyggende foranstaltninger, fx at anbefalinger om hygiejne følges. Det er den enkelte skole, der vurderer behovet for særligt opsynspersonale, og som træffer beslutning om at tilrettelægge et sådant opsyn.</p> <p>Der henvises desuden til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [Sundhedsstyrelsen: Håndtering af smitte med COVID-19 på efterskoler, højskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler]</li> <li>• Sundhedsstyrelsens <a href="#">COVID-19: Forebyggelse af smittespredning</a></li> <li>• Sundhedsstyrelsens '<a href="#">Forebyggelsespakke om hygiejne</a>', 2018</li> </ul>
<b>Håndtering af smitte-tilfælde</b>	<p><b>Anbefalinger:</b> Skolen bør følge Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hjemsendelse, smitteopsporing og testning ved mistanke og/eller konstateret smitte hos elever, der møder fysisk frem på skolen.</p> <p>Da afstandsanbefalingen kan fraviges inden for en primærgruppe og et fast organiseret undervisningshold på tværs af primærgrupper, jf. under <i>Regler og anbefalinger vedr. organiseringen af undervisning og andre aktiviteter</i>, anses alle personer i samme gruppe som nære kontakter, når der er en smittet person i en gruppe.</p> <p>Der henvises til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [Sundhedsstyrelsen: Håndtering af smitte med COVID-19 på efterskoler, højskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler]</li> <li>• Sundhedsstyrelsens publikation '<a href="#">COVID-19: Opsporing og håndtering af nære kontakter</a>'</li> </ul>
<b>Test af elever og personale</b>	Der henvises til særskilte retningslinjer om test.
<b>Mundbind og visir</b>	<p><b>Regler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældre og andre besøgende skal anvende mundbind eller visir inden for på skolen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lærere, pædagoger og øvrigt personale har ret til at anvende visir, hvis de pågældende ønsker det. Lærere, pædagoger og øvrigt personale har ikke fået ret til at bære mundbind. Dette er af hensyn til behovet for at kunne sikre, at elever skal kunne se og forstå personalets mimik.</li> </ul>
<b>Regler og anbefalinger vedr. organiseringen af undervisning og andre aktiviteter</b>	<p><b>Regler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Efterskoler og frie fagskoler må ikke påbegynde kurser eller aktiviteter med optag af nye elever eller kursister, som har en planlagt varighed på mindre end 3 uger.</li> <li>I det omfang, eleverne er tilbage på skolen, skal primærgrupperne så vidt muligt være udgangspunktet for undervisningen.</li> </ul> <p><b>Anbefalinger:</b></p> <p>I det omfang skolen er åben for elever, anbefales følgende om <i>afstand</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lærere og pædagogisk personale bør, så vidt som de pædagogiske og læringsmæssige hensyn tillader det, holde mindst 2 meters afstand til elever. Den generelle anbefaling om at holde 2 meters afstand gælder derfor eksempelvis ikke ved behov for omsorg (fx børn der skal trøstes eller hjælpes), eller når fravigelse af afstandsanbefalingen er en forudsætning for, at undervisningen kan gennemføres (fx ved hjælp til løsning af opgaver).</li> <li>Ansatte bør holde 2 meters afstand til hinanden, ligesom elever også bør holde 2 meters afstand til hinanden, jf. dog anbefalinger vedr. primærgrupper neden for.</li> <li>Der bør være fokus på at undgå trængsel, når elever og personale går fra det ene sted til det andet på skolen, fx ind og ud af klasselokaler, på gangene og øvrige fællesarealer. Der kan fx laves foranstaltninger, der anviser gå-retninger mv.</li> </ul> <p>I det omfang skolen er åben for elever, er der følgende <i>generelle anbefalinger</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lærere og pædagoger bør have ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter klasse.</li> <li>Ved møder mellem lærere, pædagogisk personale, ledere og øvrigt personale bør de gældende anbefalinger fra sundhedsmyndighederne overholdes, herunder om afstand, hygiejne og udluftning.</li> <li>Generelt bør sang og råb i videst muligt omfang undgås.</li> <li>Aflevering og afhentning af elever bør i det omfang, det er muligt, foregå udenfor, så forældrene ikke kommer indenfor på skolen</li> <li>Der er skærpet opmærksomhed på ikke at deltage i undervisning eller sociale aktiviteter med symptomer på sygdom samt på håndhygiejne, rengøring, afstand mv.</li> <li>Ved sport og idrætsaktiviteter med fysisk kontakt er der øget opmærksomhed på hygiejne og forebyggelse af kontaktsmitte.</li> <li>Skolen bør i videst muligt omfang planlægge, så de enkelte elever ikke undervises af flere forskellige lærere eller pædagoger, end det er nødvendigt.</li> <li>Der bør tages særligt hensyn til personale, der kan være i øget risiko for alvorligt forløb med COVID-19, i tilrettelæggelse af den enkeltes arbejde og fx indretning af arbejdspladsen.</li> <li>Skolerne bør tilstræbe, at kosteleverne så vidt muligt bliver på skolen i længere perioder ad gangen. Elevernes trivsel bør dog vægtes højest, og der bør derfor tages individuelle hensyn til evt. behov for at komme hjem i weekenden.</li> </ul> <p>I det omfang skolen er åben for elever, anbefales følgende om <i>primærgrupper</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En primærgruppe bør bestå af højst 25-30 elever med udgangspunkt i elevernes boområder, hvor eleverne kan dele værelse, bade- og toiletfaciliteter og lokale opholdsarealer.</li> <li>Eleverne er inden for primærgrupperne undtaget fra den generelle anbefaling om 2 meters afstand.</li> <li>Eleverne kan i undervisningsaktiviteter indeles i grupperinger på tværs af primærgrupper, når dette er en forudsætning for at gennemføre undervisning efter de almindelige bestemmelser. Det kan fx være i forbindelse med undervisning i linjefag eller særlige undervisningsforløb. I disse tilfælde bør skolen tilstræbe, at der er en fast holdorganisering.</li> <li>I tilfælde af fast holdorganisering på tværs af primærgrupper i undervisningen kan anbefalingen om 2 meters afstand fraviges.</li> <li>Kontakten mellem eleverne bør så vidt muligt holdes til primærgruppen.</li> <li>Det kan fx gores ved forskudte mødetider og pauser, ved at ophold i pauser sker på skolens område, at opholdsstederne evt. opdeles efter primærgrupperne, og at sociale aktiviteter begrænses til primærgrupperne.</li> </ul> <p>Generelt anbefales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Der er fokus på dialog med eleverne om at være ung under COVID-19, herunder om hvordan man kan skabe fællesskaber samtidig med, at anbefalinger og restriktioner overholdes. Se bl.a. Sundhedsstyrelsens dialogmateriale <i>Dialog med unge om deres liv under coronaepidemien</i> samt slides til undervisning på: <a href="https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2020/Dialog-med-elever-i-udskolingen-om-deres-liv-under-coronaepidemien">https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2020/Dialog-med-elever-i-udskolingen-om-deres-liv-under-coronaepidemien</a></li> </ul>

<p><b>Anbefalinger om hygiejne, rengøring og udluftning</b></p>	<p>I det omfang skolen er åben for elever, er der følgende anbefalinger:</p> <p><b>Anbefalinger om håndhygiejne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der bør foretages hyppig håndhygiejne, som tilpasses situationer, fx ved ankomst til og afgang fra skole, mellem forskellige opgaver og aktiviteter, før spisning, efter toiletbesøg og efter host/nys i hænder eller engangslømmetørklæde.</li> <li>• Håndvask og hånddesinfektion er ligeværdige, dog bør håndvask altid foretages ved synligt snavs på hænder, ved fugtige hænder, efter toiletbesøg og for håndtering af madvarer.</li> <li>• Der bør ikke anvendes fælles håndklæder eller fælles sæbestykker, og der bør fortrinsvis anvendes flydende sæbe og engangshåndklæder.</li> </ul> <p><b>Anbefalinger vedr. rengøring:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der bør lokalt afsættes de nødvendige ressourcer for at efterleve nedenstående retningslinjer for rengøring.</li> <li>• Skolen bør identificere og markere fælles kontaktpunkter, fx dørhåndtag og trykknapper.</li> <li>• Der bør sikres hyppig og gentagen rengøring minimum en gang dagligt af kontaktflader i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer. Kontaktpunkter kan for eksempel være håndtag, gelænder, kontakter, trykknapper, tastaturer, mus, bordkanter, udstyr, redskaber, vandhaner, toiletter mv.</li> <li>• Skraldespande i klasselokaler og på toiletter bør tømmes helt, og altid inden de er helt fyldt.</li> </ul> <p><b>Anbefalinger vedr. elever, der deler værelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevværelser bør rengøres dagligt, herunder kontaktflader med vand og sæbe, bl.a. dør og vindueshåndtag, stige til køjesenge, stikkontakter/ lysafbrydere, bordoverflader, bordkanter og stolerygge, ligesom værelserne bør udluftes dagligt.</li> <li>• Toiletter og håndvaske, der benyttes af flere værelser, bør rengøres min. én gang dagligt. Brusepladser bør svabes, og armaturer aftørres med papirserviet efter hver brug.</li> </ul> <p><b>Anbefalinger vedr. udluftning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der bør etableres rutiner for hyppig udluftning af undervisningslokaler, fx 5 min. gennemtræk mellem hver lektion mm.</li> <li>• Endvidere kan det overvejes, om dele af undervisningen kan organiseres, så den foregår uden for.</li> </ul>
<p><b>Elevers deltagelse i undervisning, herunder nødundervisning</b></p>	<p><b>Regler:</b></p> <p>For alle skoler gælder følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle elever skal deltage i undervisningen, herunder nødundervisning. Det gælder, uanset om undervisningen/nødundervisningen foregår med eller uden fysisk tilstedeværelse på skolen.</li> <li>• For elever, der fortsat skal møde frem til fysisk undervisning, gælder det, at en sådan elev, såfremt det konkret og individuelt er vurderet, at den pågældende alligevel ikke skal møde frem til fysisk undervisning, men skal blive hjemme, skal modtage nødundervisning. Det gælder fx elever, kursister og deltagere, der er hjemsendt med symptomer på covid-19, afventer testsvar, er vurderet som nær kontakt eller andre elever, hvor særlige forhold gør sig gældende.</li> </ul> <p>Særligt om fravær: Med hensyn til registrering af fravær fra nødundervisning gælder, at grundskoler selv skal tilrettelægge denne. Skolen skal herved tage hensyn til behovet for, at eleverne under den ekstraordinære situation opfylder deres pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen, navnlig elever, der i denne situation er særligt udsatte.</p>