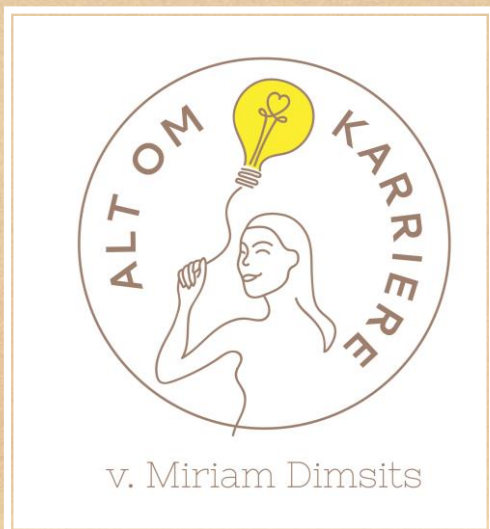


A detailed map of North and Central America is shown, with two hands pointing to various locations. The left hand points to the United States, specifically the Midwest and South regions, while the right hand points to the Caribbean and Central America. The map includes labels for major cities, states, and countries. Overlaid on the map is the text 'BÆREDYGTIG VEJLEDNING' in large white letters, and below it, a subtitle in Danish: '- vejledningsmetode, der skaber håb om en bedre fremtid'.

BÆREDYGTIG VEJLEDNING

- vejledningsmetode, der skaber håb om en bedre fremtid

LIDT OM MIG....



- Miriam Dimsits, konsulent i karrierevejledning, indehaver af Alt om Karriere
- Ekstern lektor, DPU, AU, Master i professionel vejledning
- Underviser på basiskursus i vejledning og PD i efterskolevejledning
- Samtaletræning, supervision, metode- og praksisudvikling tilpasset skolen/organisationen/arbejdspladsen

HVAD SKAL VI VÆRE SAMMEN OM I DAG:

- Bæredygtighedskrisen og hvordan verden falder fra hinanden.....
- Og hvordan karrierevejledning/vejledning altid redder verden!!
- Bæredygtig vejledning – det faglige fundament, historisk og teoretisk
- Metoder i bæredygtig vejledning, der skaber håb om en bedre fremtid





OPVARMINGSØVELSE

- Luk øjnene
- Forestil dig et sted i naturen, hvor du går hen for at finde fred, lade op.....
- Hvordan ser der ud? Hvad kan du se, hvad kan du høre? Hvad kan du dufte?
- Hvad kan true det sted? Hvordan kunne det risikere at forsvinde?
- Åbn øjnene, og vend dig mod sidemanden (MK +) Fortæl om dit sted, og hvad truslen om, at det kan forsvinde, gør ved dig!
- Følelser er drivkraft til forandring og handling!



HVILKEN FREMTID KAN VI OVERHOVEDET HÅBE PÅ?

- Biodiversitetskrise og fortrængning af dyrs levesteder
- Pandemi, og udsigt til flere zoonoser.....
- Klimaforandringer, vildt vejr, temperaturstigninger
- Totalitære regimers dominans
- Flygtningestrømme og migrantstrømme



MÅSKE HAR VI ALDRIG HAFT EN BEDRE MULIGHED FOR FORANDRING END NU?

For halvdelen af siden var den største udfordring ift. at løse bæredygtighedskrisen.....

- Gjerris: At få folk til at forstå at med stor magt over naturen følger stort ansvar
- Safran Foer: "Vi har ikke været i stand til at fortælle fængslende historier om vores natur, som har kunne engagere os og vække vores etiske følelser for naturen og planet"
- "Det, der fylder mest i vores liv er:
- Hvad skal vi have til frokost og aftensmad!"
- (Så spis vegansk til morgen, vegetarisk til frokost, og whatever til aftensmad – and save the world!)

.....EN OPLEVELSE AF VORES GLOBALE FORBUNDETHED MED VERDEN OG HINANDEN

- Giordano: "We are forced to recognize that we are insolubly connected to all people, and that our choices does not only concern ourselves. In the age of contagion we are one organism" (*How contagion works*, 2020)

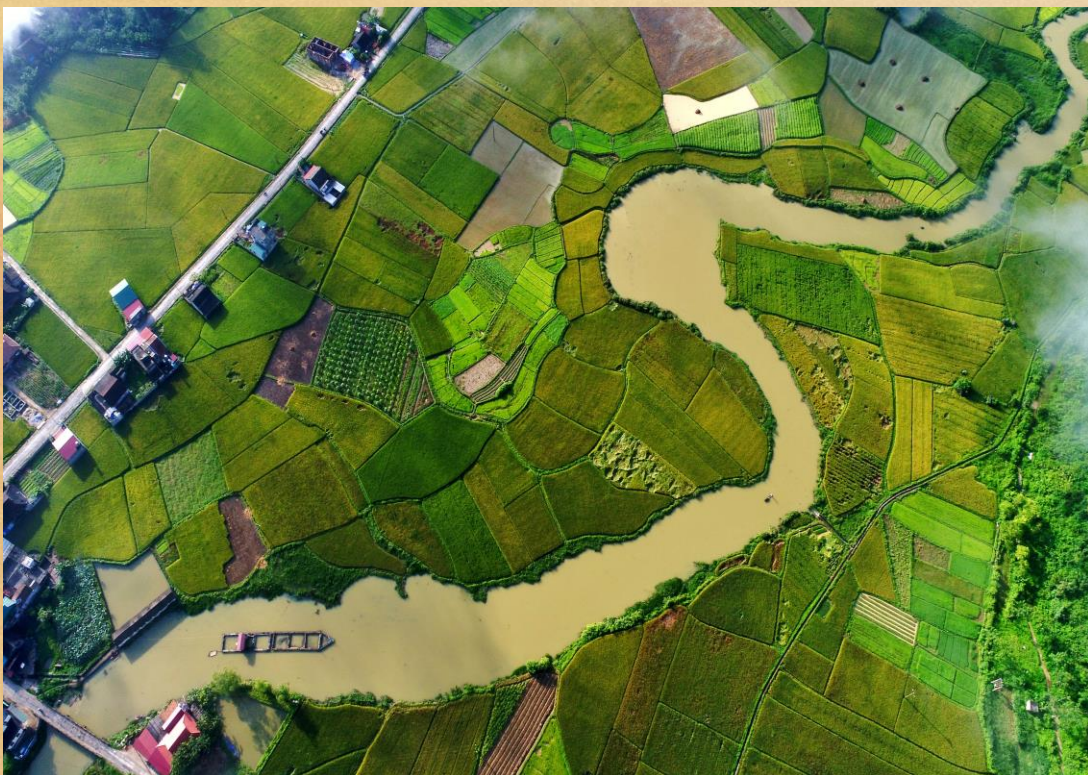


KAN VEJLEDNING LØSE BÆREDYGTIGHEDSKRISEN? KAN VEJLEDNING GIVE MENNESKER HÅB OG HANDLEKRAFT TIL AT SKABE EN BEDRE FREMTID?

Faktisk blev vejledning
opfundet til at understøtte
mennesker i at kunne leve
i det moderne, og løse de
problemer som der opstår
i moderne samfund
(Mcleoud 2013)



Frank Parsons: De nye
samfundsmæssige
problemer, som immigration,
fattigdom, ulighed bør løses
med vejledning! Vejledning
bidrager til at skabe socialt
retfærdige samfund, hvor alle
kan leve gode liv til gavn for
individ og samfund



VEJLEDERE ER SAMFUNDETS SMØREOLIE – SAMFUNDETS SOCIALE ARKITEKTER (A.G. WATTS)

- Vejledere kan understøtte, at der kommer de professionelle/den uddannede arbejdskraft, der skal løse bæredygtighedskrisen
- Vejledere kan skabe håb om, at fremtiden kan se anderledes ud
- War is over - If we want it" – "Fra intellektets pessimisme til viljens optimisme"
- Håb og viljen til optimisme driver forandring!
- Vejledere kan forbinde håbet om en bedre fremtid med en uddannelse/et erhverv, hvor jeg ville kunne gøre en forskel
- Vocational hope – det erhvervsmæssige håb for "min fremtid" – Har jeg håbet, vil jeg også arbejde for at det lykkes! (Brown 2010)

"lad os
komme i
gang – hvad
gør vi?"

"Hey, det er jo
det, vi er bedst
til!"

GREEN GUIDANCE – ET GRØNT SKRIDT FREMAD

- Professor Peter Plant, Universitetet i SørØst Norge: Green guidance- en vejledningstilgang, der i sin tilgang og metode søger at gavne miljøet
- "Hvilke jobs er grønne eller kan udføres på grønne måder?"
- Plant lancerede sin idé i 1996...

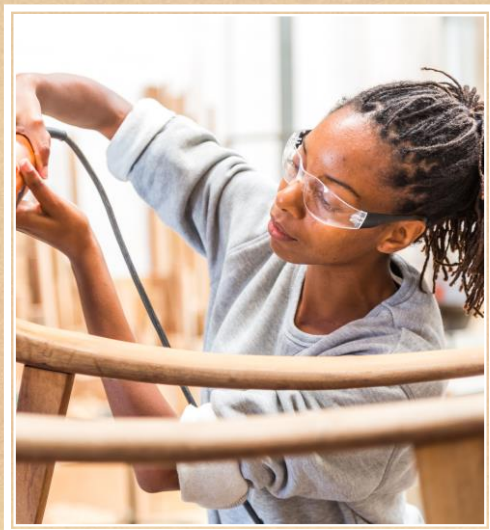


GREEN GUIDANCE/GRØN VEJLEDNING I PRAKSIS

- At skabe opmærksomhed om de miljømæssige effekter af bestemte erhverv og professioner
- At skabe uddannelsesmæssige muligheder/praktikker som bidrager positivt til miljø og klima
- At vejledning skal måles på sin evne til at skabe grønne forandringer – et kvalitetsmål



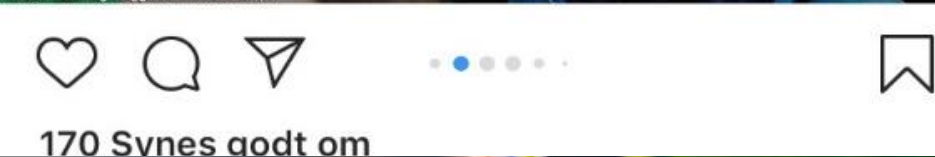
GREEN GUIDANCE – GRØNNE KARRIERER/ERHVERV



- En advokat, der arbejder med miljølovgivning
- En frisør, der arbejder med miljøvenlige produkter
- En bygningskonstruktør der arbejder med miljøvenlige byggematerialer
- En gartner, der skaber biodiversitet i byerne



Photo: Henning Bagger © Ritzau Scanpix



FRA GREEN GUIDANCE/GRØN VEJLEDNING TIL BÆREDYGTIG VEJLEDNING.....

- BÆREDYGTIGHED, ET BEGREB, DER ER RYKKET CENTRALT IND PÅ SCENEN PGA....

- Policy – SDG i 2015
- En ung generation, der i deres formative år er vokset op med denne massive informations kampagne
- Fælles globale oplevelser og opmærksomhed på det globale: Klimaforandringer, ulighed, fattigdom
- Så hvorfor ikke indsætte BÆREDYGTIGHED I vores vejledningsgrundlag?

BÆREDYGTIG VEJLEDNING – HANDLER IKKE KUN OM "DET GRØNNE")

- Definition på bæredygtig udvikling (Our common Future – "The Brundtland Report" , 1987)

"udvikling, der imødekommer denne generations behov uden at gå på kompromis med fremtidige generationers behov for at få opfyldt deres behov"

Karriere

- Det handler om mennesker – om solidaritet mellem generationer
- Hvordan vi lever *med* verden og ikke *af* verden
- Et kategorisk imperativ - en pligtetik
- Så hvordan forbinder vi det enkelte menneske til denne "globale" opgave – det kan vi gøre i gennem vores livsførelse/vores valg af karriere/uddannelse/profession!



=
Bæredygtig vejledning



BÆREDYGTIG VEJLEDNING – IKKE KUN GRØN VEJLEDNING - ELLERS RISIKERER VI....

- At fastholde, at naturen, det grønne, er adskilt fra mennesket- det er det grønne, derovre, ude i skoven.....
- At og dermed risikere at fastholde "herskermentalitetet" over naturen – det antropocæne blik på naturen - At mennesket ikke ser sig som en del af naturenmen at naturen bare er en ressource
- Den ontologiske afkobling!!

Bæredygtig vejledning bør derfor understøtte, at vi får øje på forbindelsen mellem mennesker, arbejde, økonomi, natur og kultur

- Verden er ikke vores – vi er en del af verden, vi må lære at leve *med* naturen og ikke *af* naturen!" (Gjerris 2019)
- Så hvordan praktiserer vi bæredygtig vejledning?

Med sidemanden (mk +): Havde du egentlig tænkt over, at din vejledningspraksis er med til at påvirke samfundet?

OPGAVER VI SKAL LØSE FOR AT LEVE BÆREDYGTIGT

Hvor kan vejledning bidrage?

På et samfundsniveau og på et institutionelt niveau

Sørger for optagelse, adgang, støtte og perspektiver på verden

Udfordrer stereotype forestillinger om forskellige køns muligheder



Støtter og yder ekstra hjælp til elever med uddannelsesfremmed baggrund eller særlige udfordringer



BÆREDYGTIG VEJLEDNING – VEJLEDNINGSMETODE/ TAKSONOMI

1. Forestil dig og drøm
verden/Imagining the world
2. Forstå din verden/ Learning
about the world
3. Forandr din verden/ Changing
the world





FORESTIL DIG OG DRØM VERDEN/IMAGINING THE WORLD

Kollektiv vejledning:

- Brainstorm: "Hvad ville være det mest fortrukne fremtidsscenario" - "Verdens perfekte tilstand"
- Dernæst: Bliv specifik og udarbejd detaljer om arbejde, samfundsindretning, mad og menneskers levevilkår
- Undersøg hvilke værdier, der kommer til syne
- Hvilke uddannelser, professioner kan understøtte at skabe et sådan samfund?



FORSTÅ DIN VERDEN/ LEARNING ABOUT THE WORLD

Kollektiv vejledning:

- Hvilke uddannelser, professioner kan bidrage til at skabe den ønskede "Perfect state of the world" – undersøg, lær, udforsk
- Se fx på de 17 verdensmål – "Hvem er de mennesker, der skal løse disse opgaver", Hvilke uddannelser, hvilke karriereveje bidrager til at løse disse mål?
- Hvilke mål interesserer du dig for specifikt? Og hvilke professioner får du øje på, der kunne løse denne opgave – og hvilke kunne du have særlig interesse for?





FORANDR DIN VERDEN/ CHANGING THE WORLD

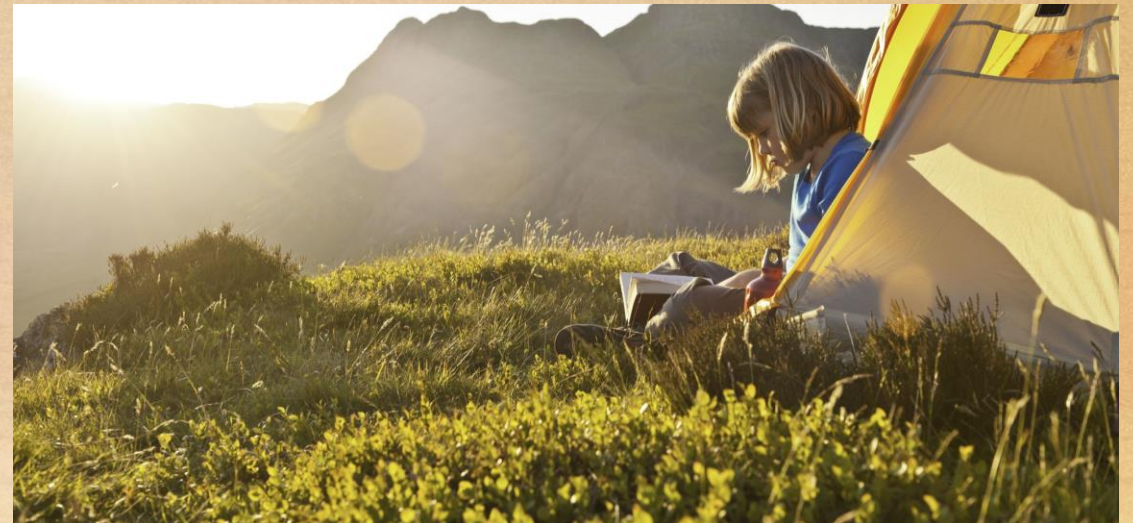
Kollektiv vejledning:

- Skab dialog og refleksion omkring identitet, fællesskaber og eksistentiel forankrethed relateret til de 17 verdensmål
- Fx med udgangspunkt i karrierespørgsmålene 1) Hvem er jeg? 2) Hvordan fungerer verden? 3) Hvordan passer jeg ind i verden? 4) Hvordan bør jeg leve med andre mennesker? 5) Hvordan bidrager jeg til at forandre verden? (Hooley 2015).
- Særligt spørgsmål 5, baner vejen for individets karrierevej – hvilket verdensmål/ hvilken bæredygtighedsopgave er “jeg særlig optaget af at være med til at løse”, og på hvilken måde kan “jeg forandre verden med min karrierevej?”

BÆREDYGTIG KARRIEREVEJLEDNING

1. Hvad har inspireret dig?
2. Hvor ser du udfordringerne?
3. Hvordan kunne det se ud på din skole?

Tak for nu - god fornøjelse med
at gøre din vejledning
bæredygtig☺



REFERENCER

Brewer, J.M. (1942). *History of vocational guidance*. New York, NY: Harper

Brown, Stephen D. (2010): Vocational Hope: A Key Factor in Drop-Out Prevention: <https://www.ug.dk/flereomraader/videnscenter/vcartikler/temaer/vocational-hope-key-factor-drop-out-prevention-stein-d-brown>

Foer, Jonathan Safran (2019). *We are the weather. Saving the planet begins at breakfast*. Farrar Strauss and Giroux

Giordano, Paolo (2020). *I smittens tid Vidnesbyrd fra pandemiens frontlinje*. Klim

Gjerris M (2019). *Upraktisk håndbog i lysegrønt håb*. Bibelselskabet

Hooley, T. (2015). *Emancipate yourselves from mental slavery: self-actualisation, social justice and the politics of career guidance*. Derby: International Centre for Guidance Studies, University of Derby

NICE Handbook for the Academic Training of Career Guidance and Counselling Professionals (2012), edited by C. Schiersmann, B.-J. Ertelt, J. Katsarov, R. Mulvey, H. Reid & P. Weber. Heidelberg: Heidelberg University.

P Van Den Hazel, The role of youth in the climate change debate, *European Journal of Public Health*, Volume 29, Issue Supplement 4, November 2019, ckz185.158.

Plant, P. (1996). *Economy & Ecology: Towards a Change of Paradigms in Careers Guidance*. Paper at the IRTAC/BCSCA/CGCA International Conference on Counselling: Enhancing Personal Issues in the Global Community, Vancouver, Canada, May 1996.

Plant, P. (2014): *Green guidance*. In Arulmani, G., Bakshi, A., Leong, F.T.L., and Watts, A.G. (Eds.) *Handbook of Career Development*. Springer.

UNORG (2015). *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*. https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E

UNWCED (1987). *Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future - A/42/427 Annex - UN Documents: Gathering a body of global agreements*. Hentet fra <http://www.un-documents.net/wced-ocf.htm>