

Godt forberedt på gymnasiet

Intentioner og
muligheder

Teser

- Intet tyder på at vi bliver fattigere som samfund hvilket muliggør tilbagekøbet af tid til familie og til barndom.
- Lykke-paradigmet er langt mere betydende end nytte-paradigmet.
- Mere uddannelse understøtter fortsat det lange, sunde, rige liv meget mere end mindre uddannelse.
- Fortsat langt mere værdiforøgelse i akademiske kompetencer end i rene produktions-kompetencer.
- Uddannelse kræver indsats og motivation

Mig:

- Jakob Thulesen Dahl,
- Rektor Skanderborg Gymnasium

Erfaring:

- Gymnasielærer, biologi og historie 1995-2001
- Leder HF- og STX siden 2001, rektor siden 2005
- Garantiskolesystemet, fra UU's start 2003
- Uddannelsesparathed og optagelse af elever i gymnasieskolen
- Udvikling af diverse støtte og fastholdelsestiltag
- Far til fire

Hvorfor vejledning

- Afstemme forventninger
- Udfordre elevens syn på fremtiden
- Bidrage til elevens valg
- Understøtte samfundet og de (uddannelses-)politiske intentioner og prioriteringer

Hvad går alt for ofte galt?

Vær ærlig over eleven

- Hvad er de faglige og personlige og sociale kompetencer, ærligt sagt!
- Har eleven det faglige niveau, er eleven moden og studiekompetent, er eleven vedholdende og arbejdsom?
- Har eleven særlige interesser der bør dyrkes?
- Har eleven særlige udfordringer der skal vises hensyn?
-

Forældrene er afgørende!

- **Vær ærlig overfor forældrene**
- Sørg nu for at fortælle forældrene den virkelige side af deres barns evner og muligheder.
-

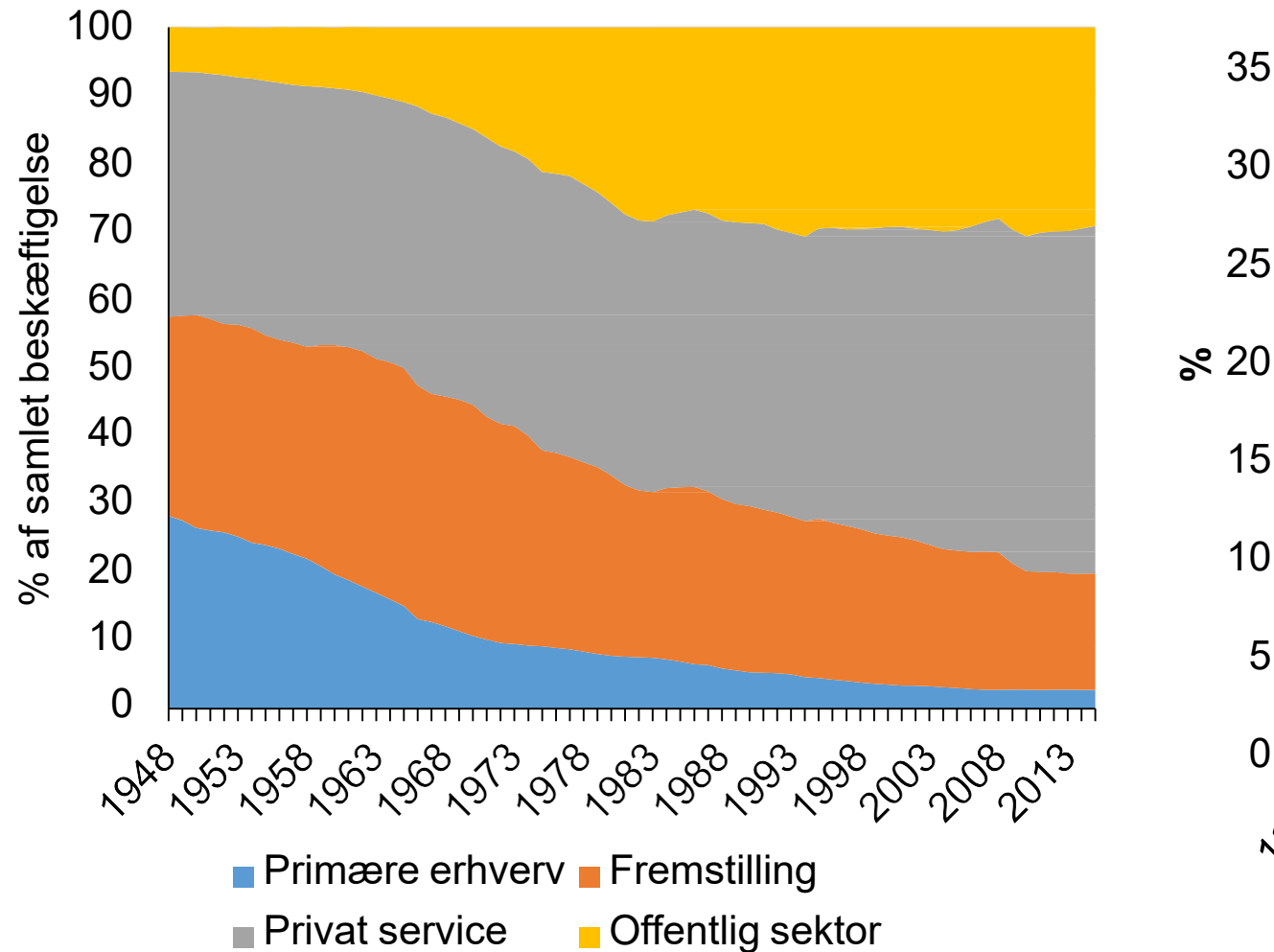
Tommelfingerregel nummer ét

- Hvis der er gennemført en individuel støtte- eller vejlederfunktion til eleven SKAL det såvidt muligt viderebringes til næste led i uddannelseskæden.
- INTET ER FOR SMÅT.

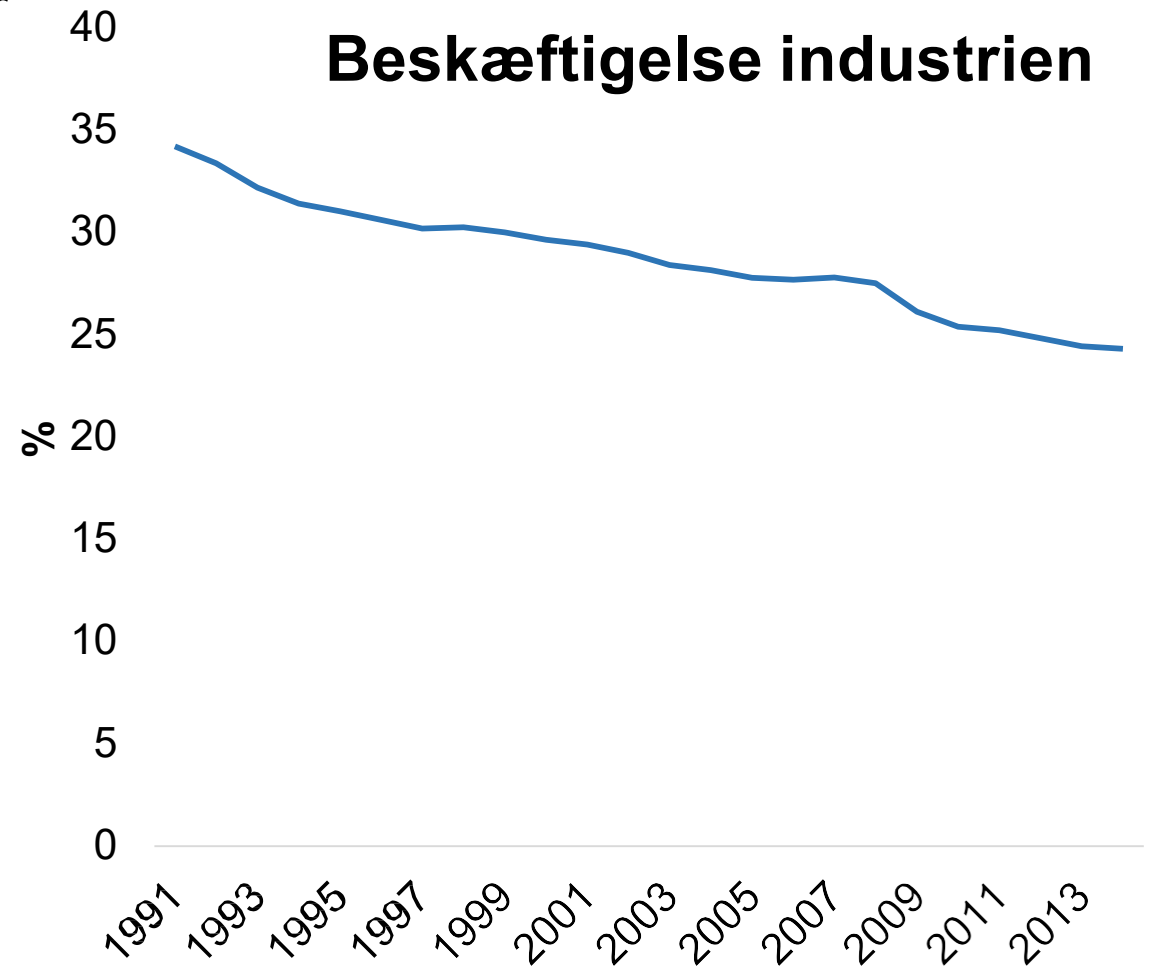
Sektorforskydninger

Fra økonomiprofessor Torben M. Andersen,
AU, oplæg NOV18

Beskæftigelse fordelt på sektorer



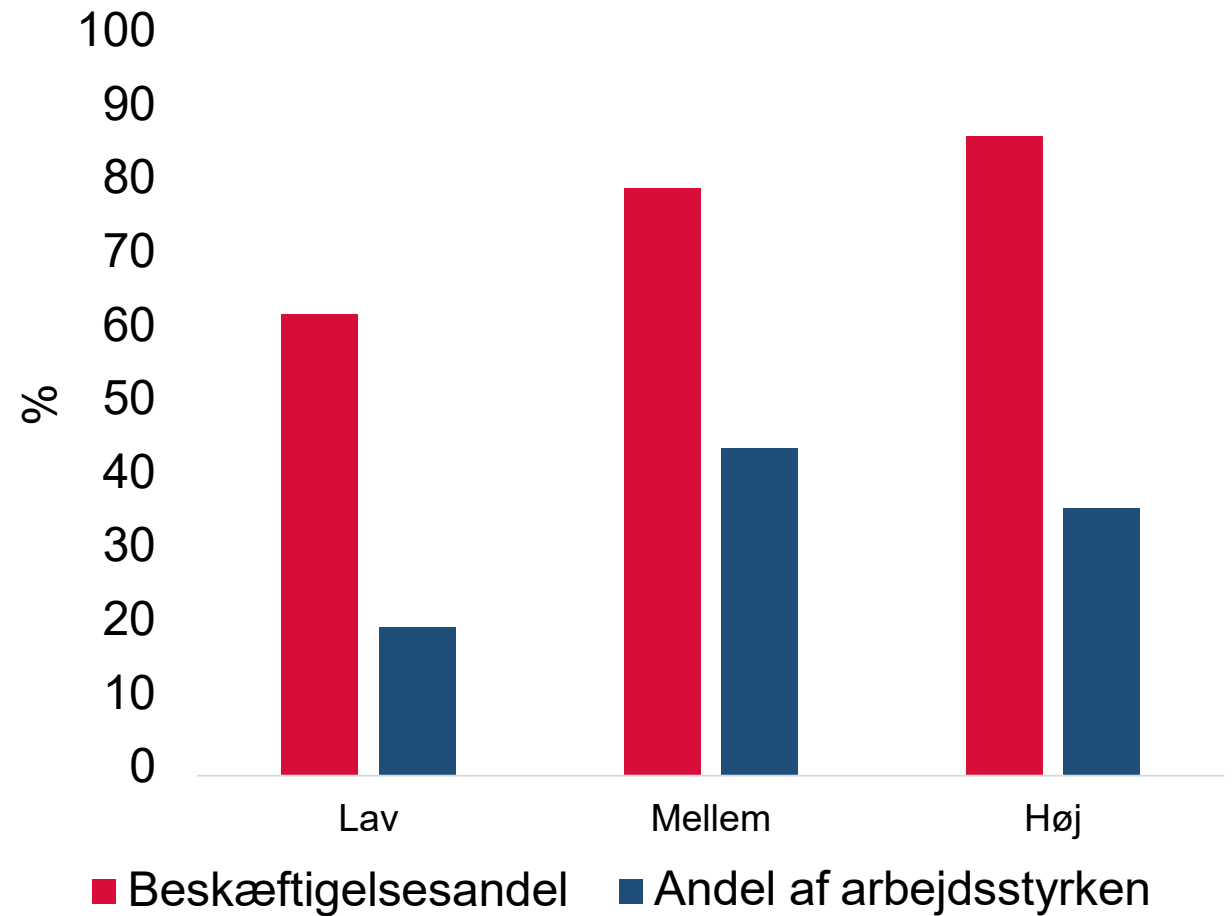
Beskæftigelse industrien



Arbejdsmarked og uddannelse

Fra økonomiprofessor Torben M. Andersen,
AU, oplæg NOV18

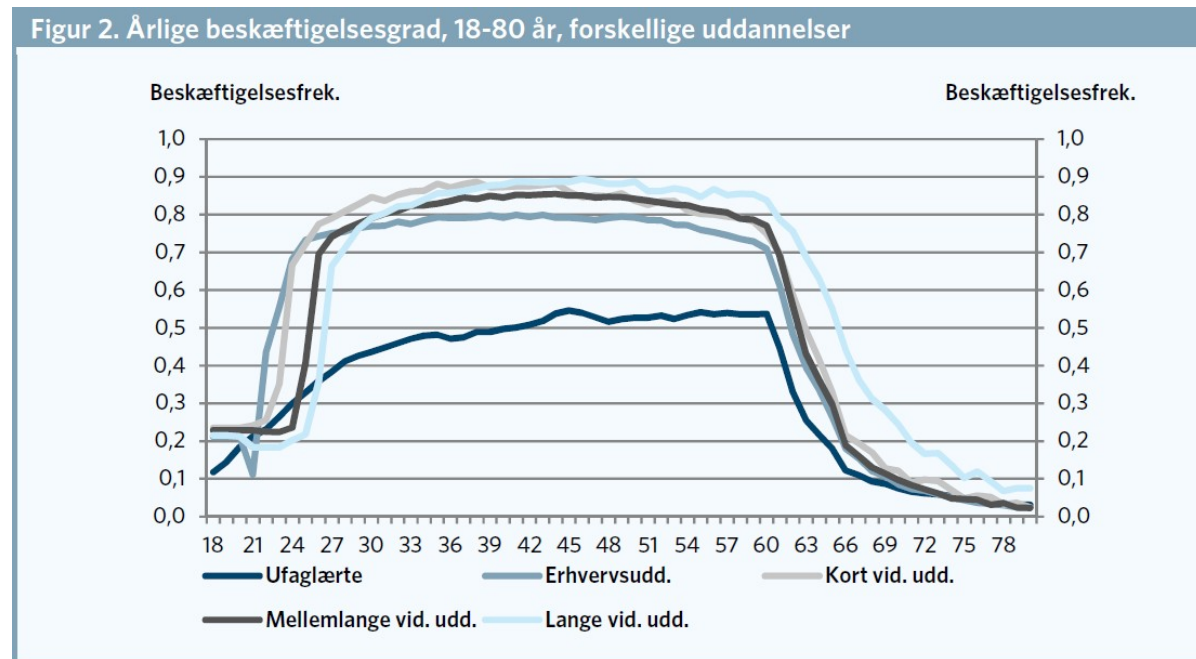
- Klar sammenhæng – uddannelse/kvalifikationer og
 - Beskæftigelsesgrader
 - Løn
 - Tilbagetrækning
 - Sundhed
- Sårbarhed i forhold til konjunkturer + omstillinger også tæt knyttet til uddannelse – desto mindre uddannelse desto mere sårbar! - Uddannelse giver omstillingskraft.



Lav uddannelse: personer uden egentlig erhvervskompetence. Mellem uddannelse: Erhvervsuddannelser mm. Og Høj uddannelse: personer med videregående uddannelse.

Svært arbejdsmarked for ufaglærte

- Ufaglærte har markant lavere beskæftigelse i alle aldre

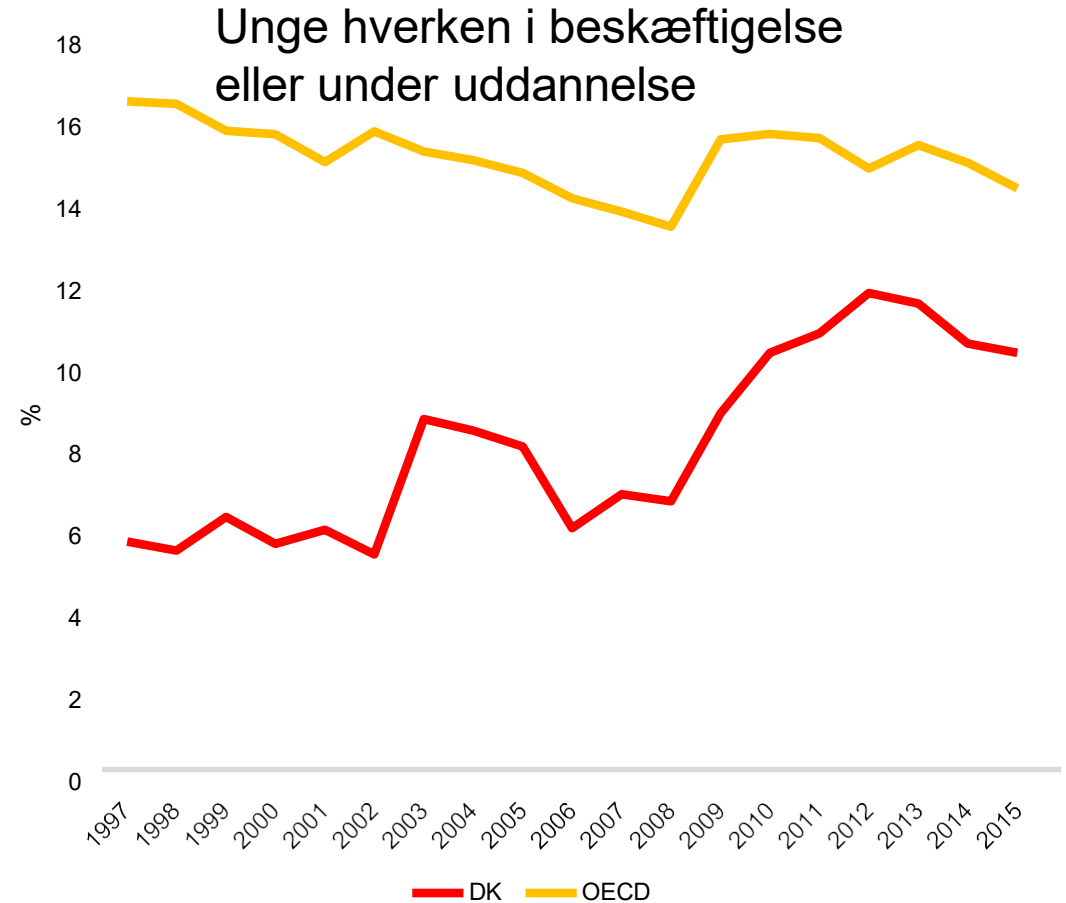


Anm: Baseret på lønmodtagerdata for 2015. For lønmodtagere er der beregnet en andel fuldtidsbeskæftigelse ud fra antallet af arbejdstimer i løbet af 2015. Alle selvstændige har automatisk fået fuld beskæftigelse i året.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik.

Uddannelse – restgruppen

- 1/5 af en årgang får ikke en kompetencegivende uddannelse
- Næsten alle unge begynder på en uddannelse, men stort frafald
- Manglende forudsætninger, motivation?



Hvad skal uddannelse?

1. Forberede til videregående uddannelse - almendannelse
2. Give faglig indsigt og studiekompetence
3. Sikre arbejdsstyrken
4. Dannesperspektiv – personlig myndighed, kreativitet, innovative evner og kritisk sans
5. Forberede til medbestemmelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre

I fag og imellem fag – har vi en strategi?

- Vi kender ikke de fremtidige behov, men følger traditionelt med videnskabsfagenes udvikling.
- Men hvad vil vi med:
 - Sprog
 - Naturvidenskab
 - Matematik
 - Kulturfagene
 - Kunst- og kreative fag
 - Specialiserede erhvervsfaglige fag
 - Etc.
 - ?

I fag og imellem fag – har vi en strategi?

- Vi kender ikke de fremtidige behov, men følger traditionelt med videnskabsfagernes udvikling.
 - Men hvad vil vi med:
 - Sprog
 - Naturvidenskab
 - Matematik
 - Kulturfagene
 - Kunst- og kreative fag
 - Specialiserede erhvervsfaglige fag
 - Etc.
 - ?
- **Sårbare unge?**
 - **Inklusion og meningsfulde fællesskaber for alle unge?**
 - **Uddannelse i bidder?**
 - **Merit på kryds og tværs??**

Lykkeparadigme har erstattet nytteparadigmet

De lykkeligste lande i verden

1. Finland
2. Norge
3. Danmark
4. Island
5. Schweiz
6. Holland
7. Canada
8. New Zealand
9. Sverige
10. Australien

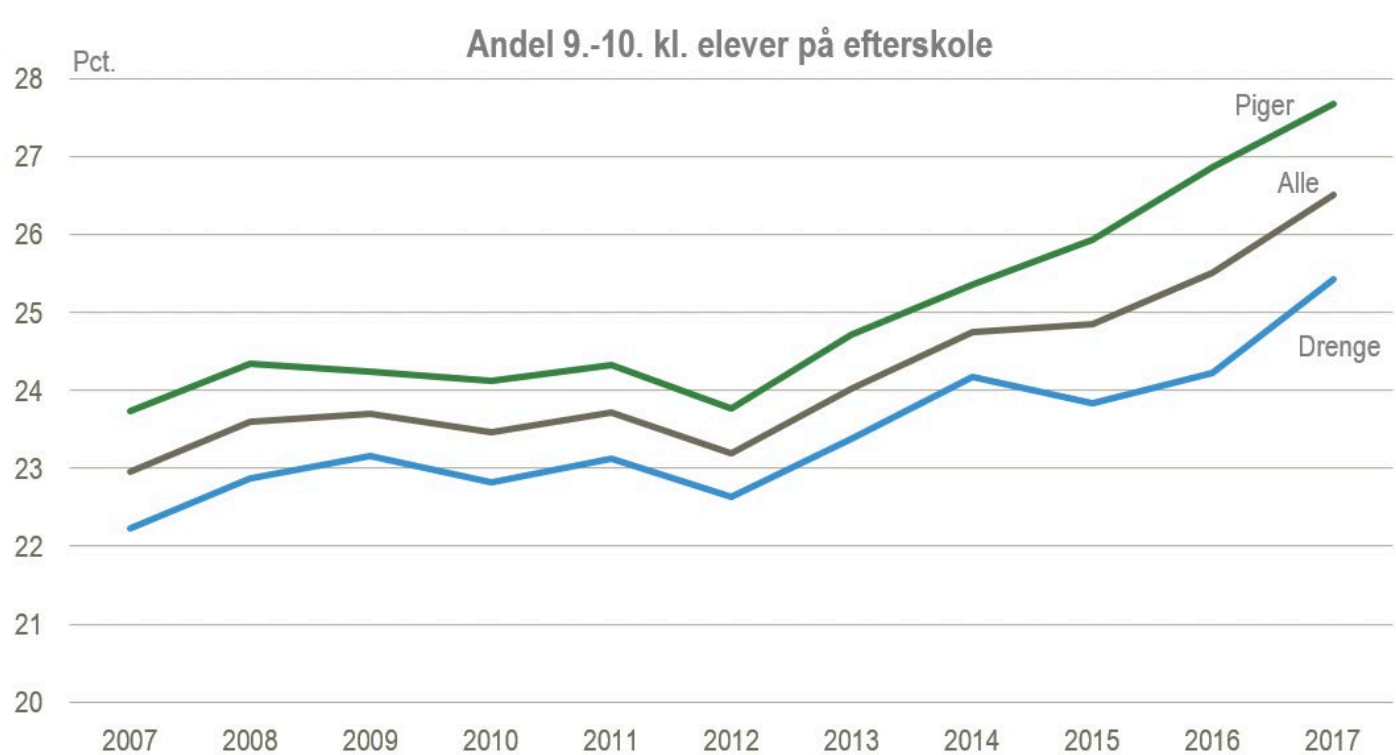
World Happiness Report 2018
<http://worldhappiness.report/ed/2018/>

De mest veluddannede lande i verden

1. Singapore
2. Finland
3. Holland
4. Schweiz
5. Belgien
6. Danmark
7. Norge
8. USA
9. Australien
10. New Zealand

Global Competitiveness Report 2016-2017
<http://www3.weforum.org/>

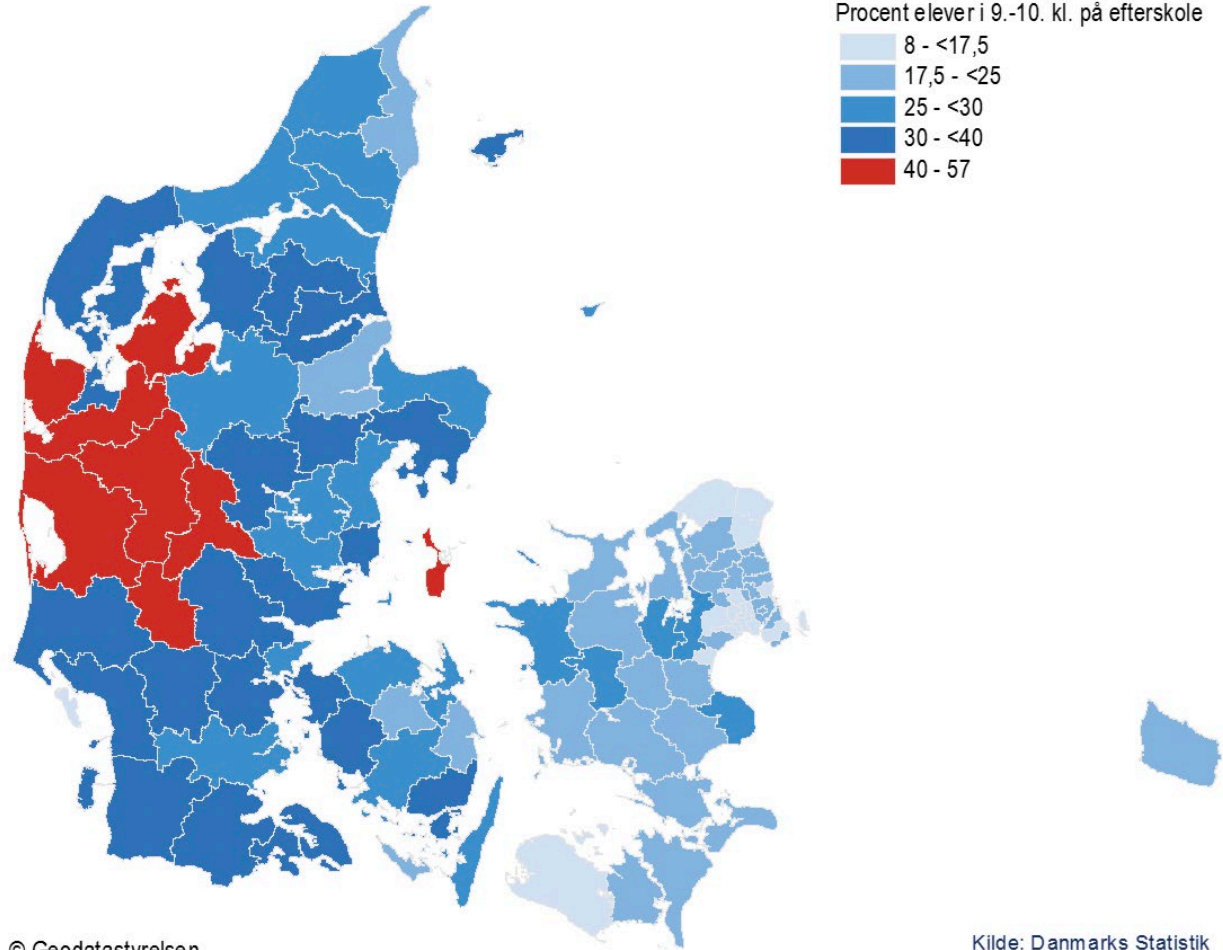
Andel unge på efterskole



Kilde: Danmarks Statistik; <http://statistikbanken.dk>

Andel unge på efterskole

Andel elever i 9.-10. kl. på efterskole. 2017

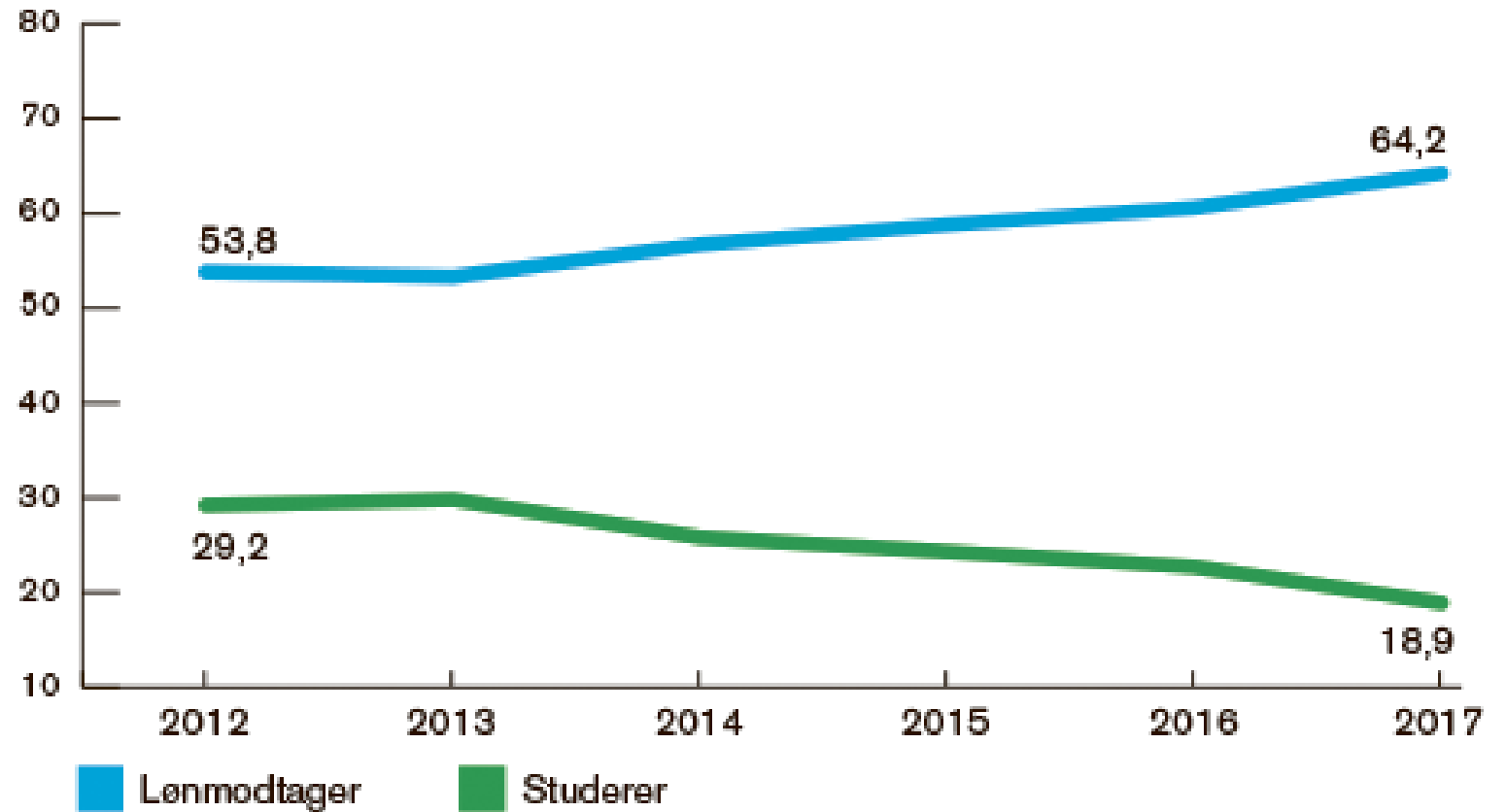


© Geodatastyrelsen

Kilde: Danmarks Statistik

Sabbatår...

Andelen af studenter fra 2012-2015 fordelt på aktivitet i september samme år (%)

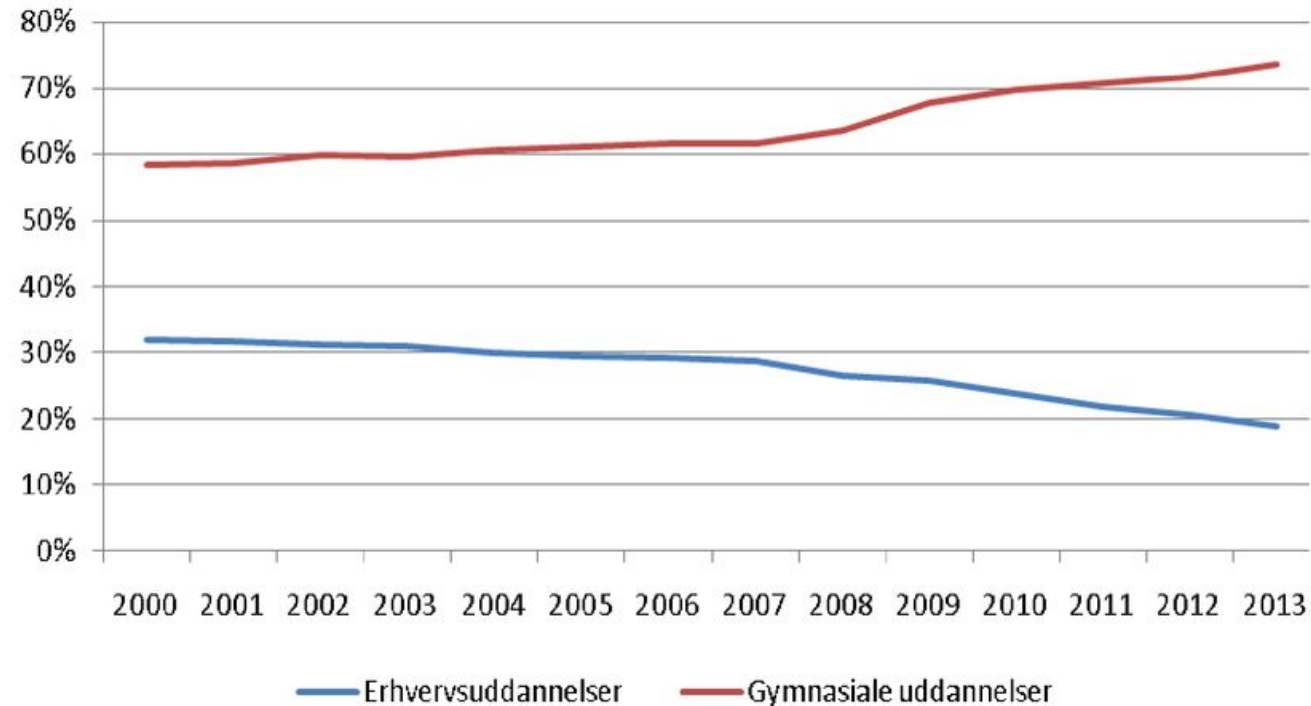


Kilde: Momentum. Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

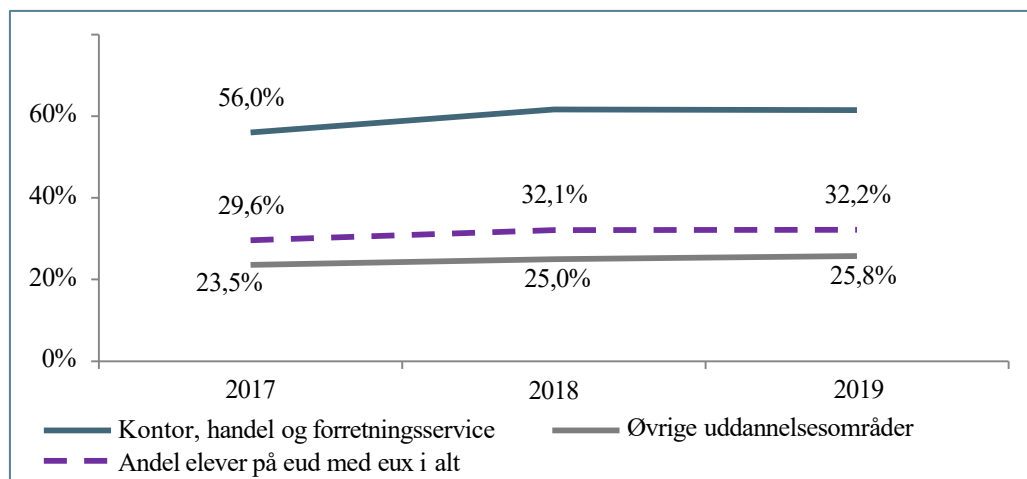
Udfordringer for erhvervsuddannelserne

Udviklingen af tilmeldinger til ungdomsuddannelserne

Udviklingen i
søgning til
ungdoms-
uddannelser



EUX – også mest en gymnasieskole??



Kilde: Styrelsen for IT og Læring