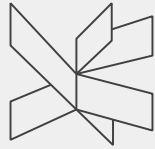


Gør tanke til handling
VIA University College



Forældre som ressourcer i overgang til ungdomsuddannelser

Bo Klindt Poulsen,
lektor ved VIA University College
Efterskoleforeningens Vejlederkonference
20. september 2021

Program

- , =z }f w }p
- , 91 wopyËx Æy Ä }p~p }yp
- , =z }f w }pËzx Æv1 Äpr z }tp }
- , ? Ç o Æv1 y Æpupop }py Æ ð }p6



Bo Klindt Poulsen
lektor ved VIA University College
ekstern lektor ved DPU, Aarhus Universitet

Kontakt: bokp@via.dk

<https://www.ucviden.dk/da/persons/bo-klindt-poulsen>

<https://www.linkedin.com/in/boklindtpoulsen>

Det frie valg en livskraftig myte

- Valg påvirkes af tidligere læringserfaringer (J.Krumboltz)
- Valg påvirkes af tilfældigheder (J.Krumboltz)
- Et biprodukt af at ønske at høre til en social kategori (LGottfredson)
- Grundlæggende behov: anerkendelse i sociale kategorier
 - spejling i kategorierne
 - bekræftelse i kategorierne
- Forældre kan hjælpe ved at blive bevidste *om* deres betydning



Ä, ukyl k|o,,Å/ vqo,,no~QnÄ,,x~o|o} }o|o|,,nsq,py| ë

- Lad ikke forældrene lade de unge alene!
- Tal med de unge:
 - hvad interesserer de sig for?
 - hvad interesserer vi os for?
 - hvad er en interesse?
 - hvordan kan man finde (på) ting at interessere sig for?
- Interesser er ikke medfødte, de er tillærte (dumboltz)
- Involvering i valget er med til at skabe tryghed i valget og bevidste valg.



Lægemor og kontanthjælpsfar - kategoriernes underminerende kraft

- Mød ikke forældrene som kategorier
 - uddannelsesfremmed baggrund
 - veluddannet miljø
- Man hører ikke, hvad de egentlig siger
Man taler til dem på en bestemt måde
Man mister forældrene som ressource
- Alle har haft et liv; anerkende at alle har ressourcerne til at tale med deres børn.
- Acceptere at forældre *har* gode grunde
 - lytte til deres grunde, ikke afsløre motiver



Hvad kan man (fx) gøre?

- Give forældrene indsigt i uddannelsessystemet
 - blive gode til at præsentere det meningsfuldt
 - hvordan vil jeg henvende mig til min målgruppe? (didaktik)
- Vise hvordan man kan opleve ting sammen
 - digitale introkurser
- Hjælp til atstilladseresamtaler om tvivl, valg, tilfældigheder, osv.
 - tidslinjer
 - livsfortællinger
 - 'Dagens værste, dagens bedste' (øve sig i at tale om sin hverdag)



Lærere og vejledere kan hjælpe forældre med at

ÈË Å~{pyop}pÈ
x l Çpç }ypx x pwp4
Ó Åkn,yz vÅono,nÄ5
Ó Åkn,qty|no,nÄ5
Ó Åkn,ø|,no~,l on}~o,,
nÄ,kqo|,w on5



1. Huske at familien udgør et vigtigt rum for læring og erfaring af verden:
- hvilke syn på egne og andres jobs og uddannelse præsenterer vi?
- hvilke forventninger og feedback giver vi?

3. Være nysgerrige sammen:

- udforske uddannelser og job
- stille spørgsmål til verden, nær og fjern

4. Huske at det er godt at være i tvivl
- det er en forudsætning for at blive klogere!

Inspiration til videre læsning og lytning

Om forældre, valg, karrierelæring og andet godt:

- Bo Klindt Poulsen, Rie Thomsen, Rita Buhl & Andr en Hagmayer (2016). Udsyn i udskolingen, KL & DLF. Kan downloades gratis <https://vpt.dk/udsyn-i-udskolingen>

Om forældres rolle:

- Rita Buhl og Randi Boelskifte Skovhus (2011). For ldreguiden. Systime
- Rita Buhl og Lis Br k rgensen (2020). For ldre som bolv erk og modige rollemodeller. Podcast fra D barns fremtid: <https://samtaler-om-uddannelse.pinecast.co/episode/286e3a0f06c542db/f dre-som-bolv-rk-og-modige-rollemodeller>

Om inspiration til gode sp rgsm l, som for ldre, vejledere og l rere kan stille unge, der skal v elge uddannelse:

- Randi Boelskifte Skovhus, Bo Klindt Poulsen, Trond Buland og Randi Kristiva (2016). P  vej mod karrierekompetence. VIA University College. Kan downloades gratis her: https://www.ucviden.dk/ws/portalfiles/portal/107145963/P_vej_mod_karrierekompetence.pdf