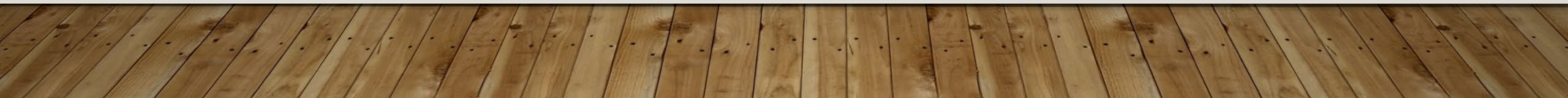
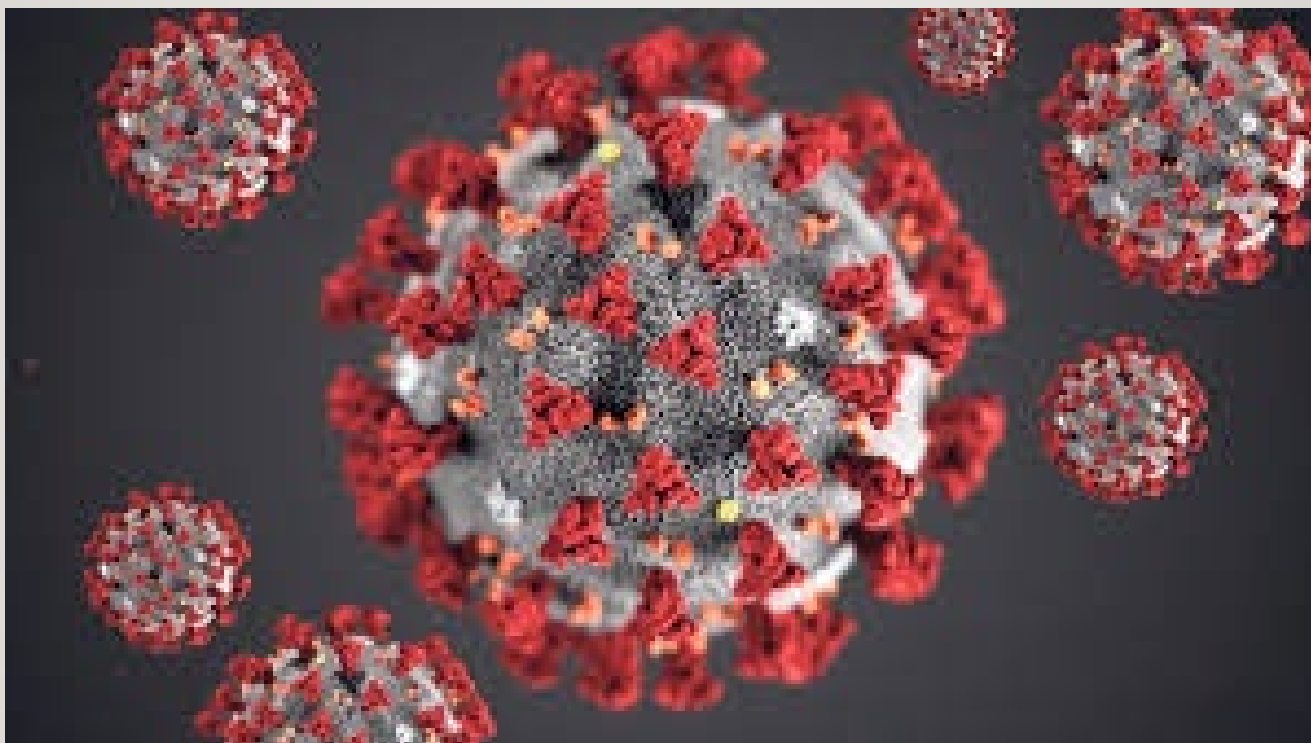


VINGSTED 2021

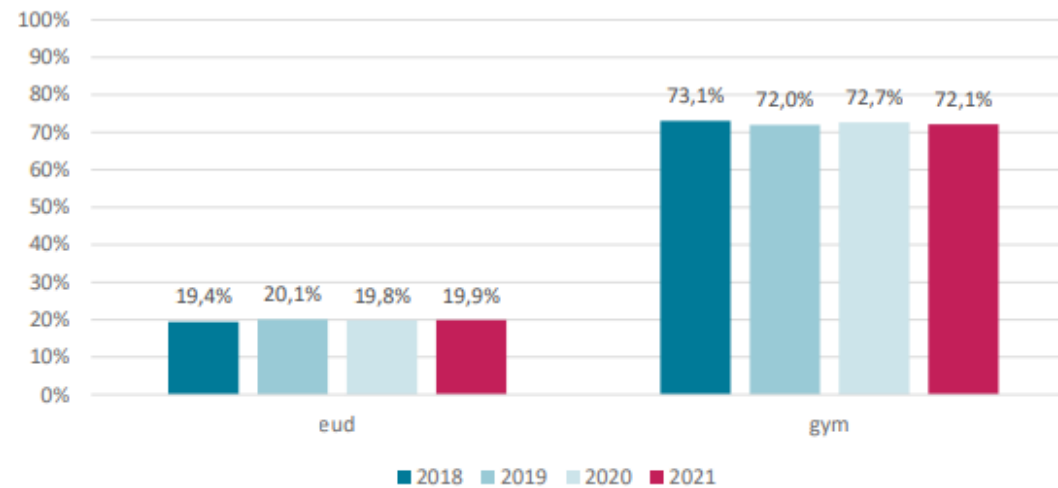
HELENE ROSSING PEDERSEN

UDDANNELSESLIDER PÅ LEARNMARK HORSENS



Figur 2. Andelen af elever, der vælger eud, er på niveau med sidste år
Udvikling over tid i andel, der søger henholdsvis eud og gym, foråret 2018-2021

Figur 2. Andelen af elever, der vælger eud, er på niveau med sidste år
Udvikling over tid i andel, der søger henholdsvis eud og gym, foråret 2018-2021

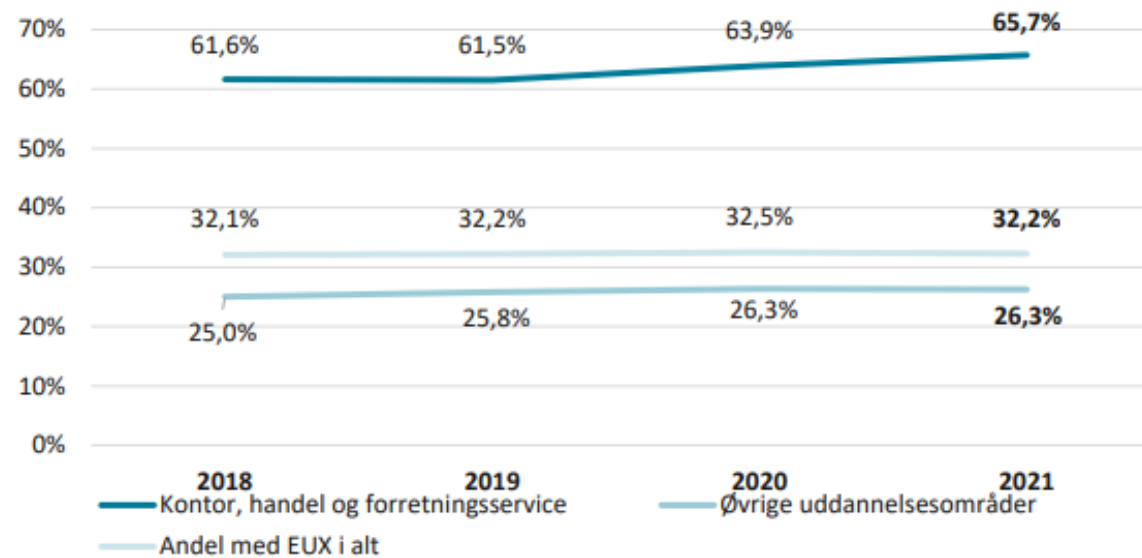


Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Note: Tallene i figuren summer ikke til 100 procent, da ikke alle elever, der forlader grundskolen, ønsker at starte på en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse, jf. figur 1.

Figur 6. Næsten hver tredje elev på EUD ønsker at tage uddannelsen med EUX

Andelen af elever, der vælger at tage en eud med EUX, fordelt på hovedområde og i alt på eud.

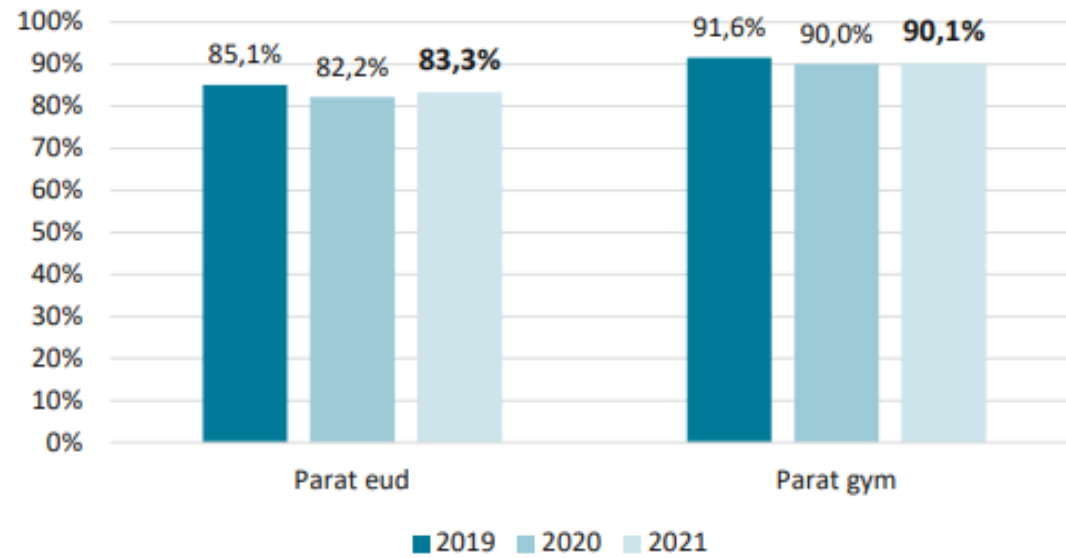


Note: To ud af de i alt fem uddannelser inden for kontor, handel og forretningsservice har obligatorisk EUX, dvs. at de uddannelser kun kan gennemføres som EUX-forløb.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Figur 8. 83,3 procent af elever, der søger en erhvervsuddannelse, bliver vurderet parate til det

Andel elever, der er vurderet parat til den uddannelse, de har søgt som første prioritet, 2019-2021



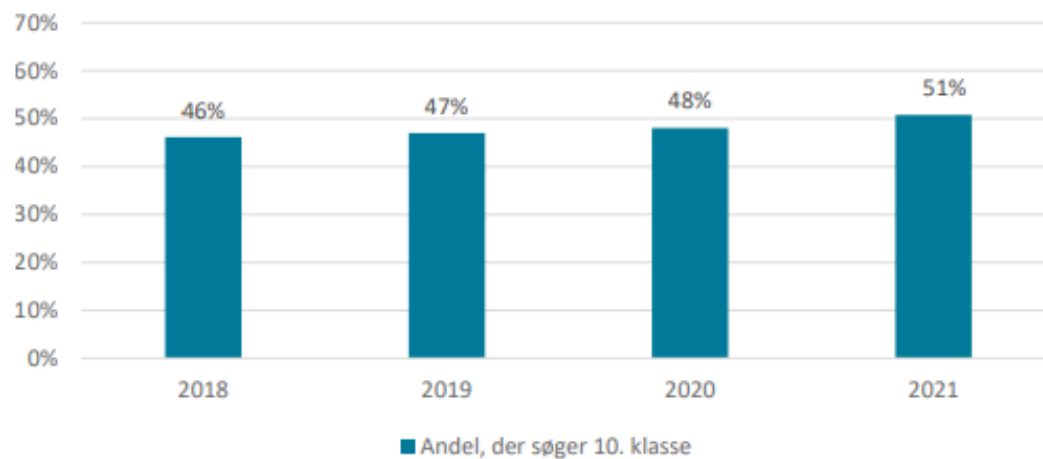
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Figur 9. En større andel søger 10. klasse efter 9. klasse.

Andel elever, der i 9. klasse søger en 10. klasse, 2018-2021.

Figur 9. En større andel søger 10. klasse efter 9. klasse.

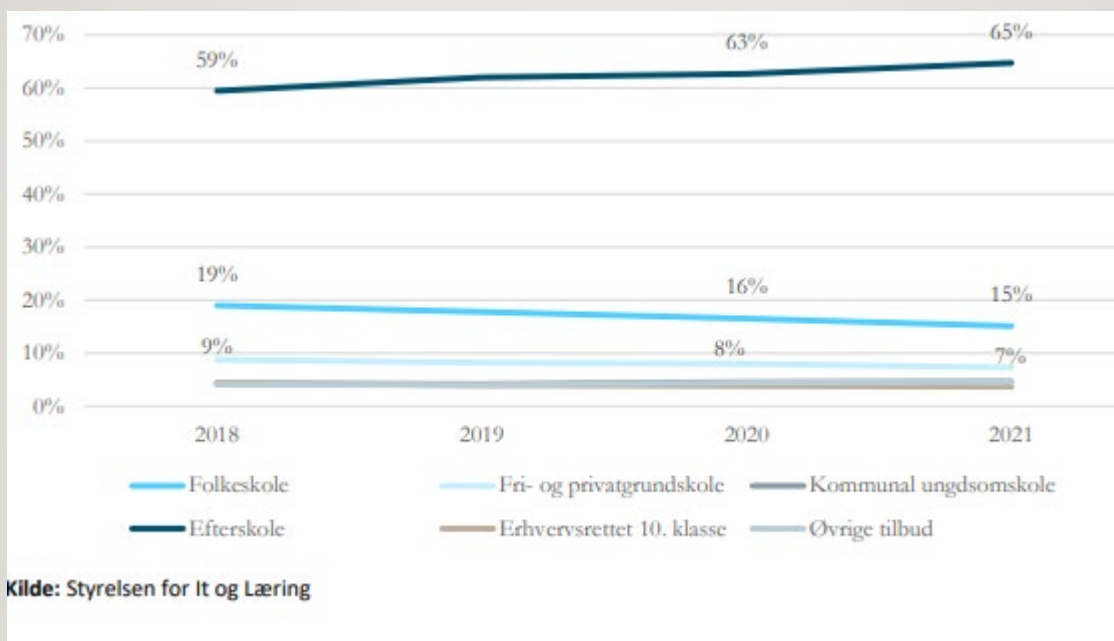
Andel elever, der i 9. klasse søger en 10. klasse, 2018-2021.



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Figur 10. En større andel søger 10. klasse på en efterskole efter 9. klasse

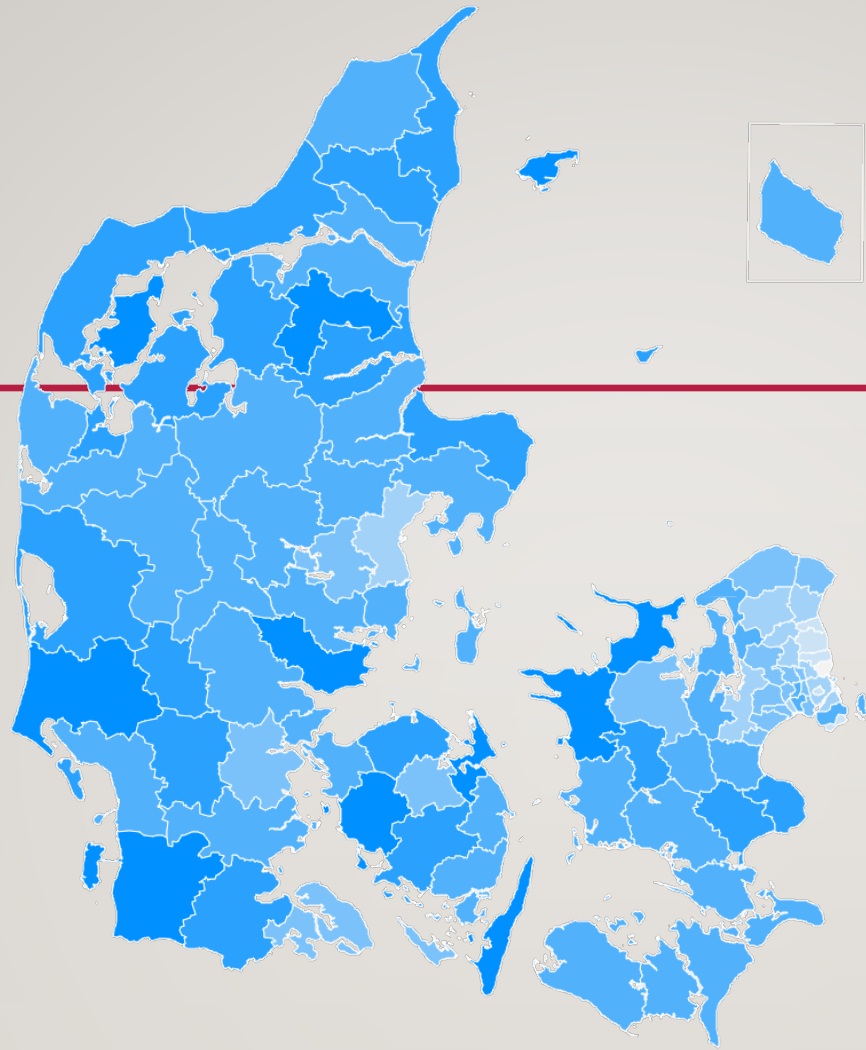
Andel elever, der vælger 10. klasse fordelt på skoletype 2018-2021



DET GEOGRAFISKE BILLEDE (PARENTES SIDSTE ÅRS TAL)

- Region Hovedstaden: 13,6% (13,7%) - Gentofte 2,8%/Frederikssund 24,7%
- Region Sjælland: 22,4% (22,4%) - Roskilde 13,6%/Kalundborg 31,9%
- Region Syddanmark: 23,5% (23,0%) - Odense 15,9%/Langeland 38,8%
- Region Midtjylland: 20,8% (20,6%) – Århus 12,1%/Hedensted 31,3%
- Region Nordjylland: 25,1% (25,2%) - Ålborg 20,8%/Morsø 35,4%

Jo større byer, jo lavere % - med undtagelse af Esbjerg! 23,7% (23,3%)



FLERE VÆLGER EUD EFTER 9. – FÆRRE EFTER 10.

	9. klasse 2019	9. klasse 2020	9. klasse 2021	10. klasse 2019	10. klasse 2020	10. klasse 2021
Landstal	15,8 %	16,8 %	17,5 %	24,8 %	23,1 %	22,3 %

ALT ER SOM DET PLEJER.....

- På trods af Corona og aflyste brobygningsforløb vælger eleverne stort set, som de plejer....

VI VIL ELLERS SÅ GERNE HAVE, DER ER LIDT FLERE ELEVER, DER VÆLGER EN ERHVERVSUDDANNELSE LIGE EFTER GRUNDSKOLEN.....

- Næsten 20% vælger en erhvervsuddannelse efter en gymnasial uddannelse...(det er vi ikke kede af – men det er stadig ikke nok)
- Vi skal naturligvis stadig arbejde på, at flere elever vælger en erhvervsuddannelse lige efter grundskolen – de mangler derude!
- PS: Der er ikke mangel på studenter

VIVED STADIG IKKE HELT, HVAD DER PÅVIRKER ELEVERNE MEST, MEN VIVED, DET HAR INDFLYDELSE

- Hvad kammeraterne vælger
- Hvad familiens mønster er
- Hvad der er in/ har præstige
- Om de kender erhvervsskolen fra brobygning
- Hvad der ligger i nærheden – eleverne vælger uddannelse med fødderne
- Misforståelserne om erhvervsuddannelserne (ingen lærepladser, ingen videreuddannelsesmuligheder, for dem, der ikke kan klare gymnasiet...)

HVAD ER GODT AT VIDE OM ERHVERVSUDDANNELSER?

Der er 101 forskellige indenfor fire hovedkategorier:

- Teknologi, byggeri og transport (71)
- Fødevarer, jordbrug og oplevelser (19)
- Handel, kontor og forretningsservice (5)
- Omsorg, sundhed og pædagogik (6)

Elever efter grundskolen skal vælge GFI eller indgå en lærekontrakt.

DER ER TRE ADGANGSVEJE TIL ERHVERVSUDDANNELSERNE:

- Skoleadgangsvejen
- Mesteradgangsvejen
- Ny mesterlære

SKOLEADGANGSVEJEN

- Den, de fleste starter på
- Eleven starter sin uddannelse på erhvervsskolen (20-40 uger) og starter derefter i virksomheden
- Eleven skal opfylde adgangskravene for komme ind på erhvervsskolen
- Eleven skal opfylde overgangskravene for at påbegynde hovedforløbet

MESTERADGANGSVEJEN

- Eleven starter sin uddannelse i virksomheden nogle måneder og går derefter på GF2 på erhvervsskolen
- Eleven skal ikke opfylde adgangskravene
- Eleven skal opfylde overgangskravene for at påbegynde hovedforløbet

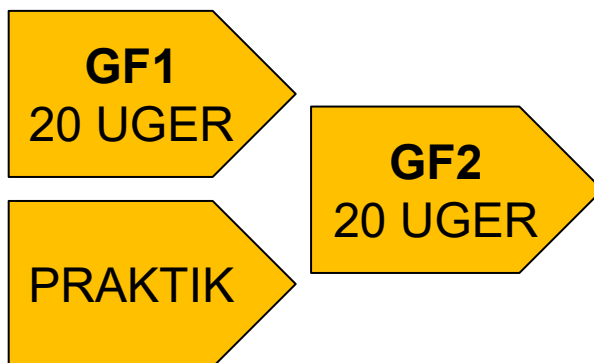
NY MESTERLÆRE

- Virksomheden tager sig af den grundlæggende oplæring (GF2)
- Eleven skal ikke opfylde adgangskravene
- Elevens skal opfylde overgangskravene for at påbegynde hovedforløbet.
- Adgangskravene skal tages sideløbende med den grundlæggende oplæring i virksomheden

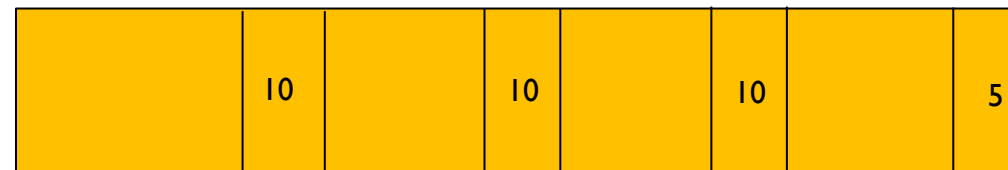
VEJEN TIL EN FAGLÆRT ERHVERVSUDDANNELSE



GRUNDFORLØB



HOVEDFORLØB



Mulighed for skolepraktik

DER ER ADGANGS- OG OVERGANGSKRAV – OG DE ER DER AF EN GRUND:

Bestået afgangsprøve, dansk/matematik bestået, uddannelsesparat

- Erhvervsuddannelser er også teoretiske – ret meget, endda
- EUX har samme adgangskrav som EUD, men langt højere krav!
- De personlige og sociale faktorer i parathedsvurderingen er meget vigtige
- Læreplads rydder planken for adgangskrav – men overgangskravene er de samme
- Pas på med mestervejene for de svageste elever (her tages merit og fag med i ligningen)

VEJLEDNING MOD ERHVERVSUDDANNELSERNE – PARAT ELLER EJ?

- De fleste elever falder fra deres erhvervsuddannelse af personlige/socialle grunde
- Vær realistiske! Er eleven klar? (forældrepres)
- Kan eleven klare skoleforløbene? (fagligt, personligt/socialt)
- Kan eleven stå på en arbejdsplads 37 timer om ugen om 20-40 uger? (hver dag, aldrig for sent....?)
- Lad eleverne vælge på et oplyst grundlag. Brug brobygningen aktivt til at udfordre eleverne
- Lad eleverne undersøge forholdene ”derhjemme”
- Arbejd på, at elever og forældre forstår alvoren i at leve op til kravene
- Brug erhvervsskolerne i vejledningen –brug jeres lokale erhvervsskole - arrangér et møde med elevens lokale erhvervsskole – ring til mig!!

FORÆLDREUDSAGN, VI MØDER...

- ”Det går over, når han kommer til at arbejde med noget, der interesserer ham”..
- ”Det er jo ikke så vigtigt med det der matematik. Han skal jo være smed og bruge sine hænder”....
- ”Han kan sagtens, men hans lærere har altid været efter ham”.....
- ”Han skal nok lære det matematik, for på erhvervsskolen er det jo fagmatematik”
- ”Der er jo ingen lærepladser..”

ET NYT TILTAG FOR AT FÅ FLERE I ERHVERVSUDDANNELSERNE ER:

- Trepartsaftalerne om flere lærepladser og entydigt ansvar
- Nogle steder i landet, og i nogle uddannelser, er mangel på praktikpladser stadig et issue
- 9000 mangler praktikplads, 70000 har en praktikplads - og mange brancher mangler lærlinge!
- Tallet i statistikken kan forplumres af optællingstidspunktet

TREPARTSAFTALERNE OM FLERE LÆREPLADSER OG ENTYDIGT ANSVAR AB JANUAR 2022

- 60% skal have en underskrevet lærekontrakt i grundforløbets (GF2) 15. uge
- 80% skal have en lærekontrakt ved grundforløbets (GF2) afslutning (20. uge)
- Erhvervsskolerne har fået et stort ansvar med at finde lærepladser til eleverne
- Begrænsning af brugen af korte aftaler – én mellem samme elev og virksomhed
- Det er virksomhederne, der ansætter
- Der er stadig lærepladser til dem, der KAN og VIL – i hvert fald i Horsens ;-)
- Kæmpe mangel på faglærte i mange brancher.
- Vi (skolerne) skal være skarpe ved indslusningen til grundforløbene.
- Flere ”stærke” elever skal vælge erhvervsuddannelserne

SKOLEHJEM

- En mulighed for elever, der har over fem kvarters transport, og der ikke er en erhvervsskole tættere på, der udbyder uddannelsen
- Eleven skal være optaget på erhvervsuddannelsen
- Landbrugsskolerne har kostskoler – alle kan bo der uanset transporttid.
- Har behov for at komme hjemmefra
- GFI skal tages på nærmeste erhvervsskole, da der ikke er tale om en uddannelse men mål
- Gratis for elever under 18 år, elever med læreplads samt elever, der er forsørgere – ellers egenbetaling på ca. 570,-/ugentligt (gælder også landbrugsskolerne)
- Meget stor forskel på skolehjemsfaciliteter

KONTAKT ERHVERVSSKOLEN OG SPØRG OM FACILITETERNE

