



Kursusprogram

Projektarbejde mellem frihed og styring

- projektdidaktikken genbesøgt

Brogaarden, Middelfart

15.-17. maj 2023

Formål

Projektarbejde er fuld af muligheder for elevaktiv og vedkommende læring, men det er samtidig en meget kompleks undervisningsform. De større frihedsgrader og krav til selvstændighed kan give udfordringer for både elever - der skal håndtere friheden ansvarligt - og for lærerne - der skal forsøge at sikre fagligheden undervejs. Der er behov for at kvalificere projektarbejdet uden at tage selvbestemmelsen fra eleverne.

På dette kursus kan du tilegne dig nye kompetencer i at designe projektarbejdsforløb med fokus på stilladsering.

Hele kurset er planlagt som et projektforsløb i kort form, hvor de faglige loops består af oplæg fra kurssets undervisere om de centrale elementer i en opdateret projektdidaktik og evalueringsloops, hvor egne erfaringer bliver reflekteret og koblet til projektarbejdsformens didaktiske grundproblemer. Sammen med kolleger vil du gennemføre et projektforsløb over de tre kursusdage for på egen krop at opleve elevperspektivet. Vi reflekterer løbende over vores erfaringer i lyset af den præsenterede projektdidaktik.

Indhold

Kurset er bygget op således at du sammen med kolleger gennemfører et projektforsløb i kort form ud fra temaet *Menneskemaskinen*. Dette tema kan spænde fra Frankenstein til de nyeste landvindinger i kunstig intelligens og er meget relevant for digital danselse og teknologiforståelse.

Temaet indeholder faglige vinkler fra humanistiske, naturvidenskabelige og praktisk-musiske fag og kan tilpasses forskellige aldre.

Projektgrupperne gennemgår en introfase på 1. dag, en arbejdsfase på 2. dag, og en produkt- og evalueringsfase på 3. dag. Et særkende for denne projektdidaktik er at der løbende arbejdes med fælles faglige loops og evalueringsloops.

Ved de faglige loops præsenteres den bagvedliggende projektdidaktik gennem korte oplæg, og ved evalueringsloops reflekterer deltagerne over egen proces i projektforsløbet og diskuterer de didaktiske udfordringer i plenum. På den måde veksler kurset mellem hands-on og input fra underviserne i kurset.

Kurssets hovedindhold er projektarbejde og projektdidaktik, mens temaet menneskemaskinen anses for at være spændende, men sekundært.

Der vil være stof til læsning forud for kurset om projektdidaktik og temaet menneskemaskinen.

Målgruppe

Lærere på efterskoler.

Uanset om du har få eller mange erfaring med projektarbejde, vil du få udbytte af at møde en opdateret og forskningsbaseret didaktik om projektarbejde og drøfte erfaringerne med kolleger.

Program

Mandag 15. maj 2023

| | |
|---------------|---|
| 09.30 – 10.00 | Ankomst og morgenbrød |
| 10.00 – 11.00 | Præsentation og opvarmning |
| 11.00 - 12.00 | Introfase med loop Menneskemaskinen Hvad er et godt emne og en problemstilling? |
| 12.00 - 13.00 | Frokost |
| 13.00 - 15.30 | Introfase med loop Hvordan stilladserer man et projektforsløb? |
| 15.30 - 16.00 | Pause |
| 16.00 - 18.00 | Introfase med loop Hvordan arbejder man med elevernes projektkompetencer? |
| 19.00 - 20.00 | Aftensmad |
| 20.00 - 21.00 | Introfase Hvordan starter man et projektforsløb? Hygge |

Tirsdag 16. maj 2023

| | |
|---------------|--|
| 07.30 – 08.30 | Morgenmad |
| 08.30 – 10.00 | Arbejdsfase med loop Hvordan organiserer man vejledning? |
| 10.00 - 10.30 | Pause |
| 10.30 - 12.00 | Arbejdsfase med loop Hvordan inddrage digitale værktøjer og læremidler? |
| 12.00 - 13.00 | Frokost |
| 13.00 - 14.30 | Arbejdsfase med loop Hvordan ser en inkluderende projektdidaktik ud? |
| 14.30 - 15.00 | Pause |
| 15.00 - 17.00 | Arbejdsfase med loop Hvordan håndterer man konflikter? |
| 17.00 - 19.00 | Pause, gåtur efter ønske |
| 19.00 - 20.00 | Aftensmad Fælles sang og hygge |

Onsdag 17. maj 2023

| | |
|---------------|--|
| 07.30 – 08.30 | Morgenmad |
| 08.30 – 10.00 | Produktfase med loop Hvordan ser gode elevprodukter ud? |
| 10.00 - 10.30 | Pause |
| 10.30 - 12.00 | Produktfase med loop Hvad er faglig kvalitet i et projektforsløb? |
| 12.00 - 13.00 | Frokost |
| 13.00 - 14.30 | Produktfase med loop Hvordan evaluerer man et projektforsløb? |
| 14.30 - 15.00 | Afslutning og hjemrejse |

Praktiske oplysninger

| | |
|----------------------|--|
| Kursussted | Brogården, Middelfart |
| Tid | Den 15. maj kl. 9.30 til d. 17. maj kl. 15.00 |
| Tilmelding | Senest den 11. april 2023 |
| Deltagerpris | Kr. 4.180, - pr. deltager. Prisen inkluderer overnatning på enkeltværelse med delebad, fuld forplejning og materialer |
| Deltagerantal | 20 deltagere [Min. 12, max. 24 deltagere] |
| Betaling | Betalingen opkræves af Efterskoleforeningen |
| Framelding | Ved eventuel framelding efter tilmeldingsfristen og indtil 1 uge før kursets begyndelse betales kr. 1000. Ved evt. udeblivelse eller afbud meddelt senere end 1 uge før kursets start betales kursets fulde pris |
| Kursusleder | Karin Skjøth, Efterskolerne, ksk@efterskolerne.dk |
| Undervisere | Stefan Ting Graf, docent og forskningsleder Stinus Storm Mikkelsen, lektor og forsker |

Vi er begge fra Center for Anvendt Skoleforskning og Nationalt Videncenter for Frie Skoler ved UCL Erhvervsakademi og professionshøjskole.

Vi har begge arbejdet med og forsket i projektarbejde på skoler og har både teoretisk og praktisk indsigt i denne undervisningsform.