



Kursusprogram

De udfordrede og udfordrende unge

Brogaarden, Strib

Modul 1: d. 9.-11. oktober 2023

Modul 2: d. 4. – 6. december 2023

Modul 3: d. 4. marts 2024

Dette kursus handler om de udfordrede og udfordrende elever. De elever, som ikke kun har faglige problemer, men som også er udfordret på det personlige plan og i deres følelsesmæssige og sociale relationer til kammerater og voksne. Med denne dobbelthed vil du som kursist blive klogere på de unge, men i HØJ grad også kigge ind i hvordan du selv bliver udfordret af netop "disse" unge.

Vi stiller skarpt på såvel de stille piger som de vilde drenge, på den unge, som bøvler med kæresten, dødsfald i familien, alkoholmisbrug hos forældre, forældre, som er ved at blive skilt eller unge med en diagnose som Aspergers Syndrom eller ADHD. Det kan også være en ung, der er kommet på efterskole for at få "en frisk start" fra noget derhjemme.

På dette kursus får du viden og redskaber til at håndtere unge ud fra fem pædagogiske/psykologiske perspektiver:

- Neuroaffektiv psykologi,
- Adfærdsmodificerende pædagogik,
- Miljøpædagogik,
- Narrativ pædagogik og
- Mentaliserende pædagogik.

Samlet kaldet specialpædagogik.

Ud fra disse perspektiver arbejder vi hen imod en praksis, som gør dig i stand til at håndtere problemer, så de ikke bare bliver løst, men også udvikler samspillet dig og eleverne imellem. Der arbejdes både med én til én-relationer og grupperelationer.

Du får også viden om, hvordan man kan lave et sammenhængende miljø, som eleverne kan udvikle sig i, og hvordan hele organisationen kan arbejde sammen mod et fælles mål. Kan vi for eksempel forvente af køkkenpersonalet, at de udviser samme tålmodighed som læreren? Og hvad med sekretæren?

Derudover kommer vi ind på disse områder: Forældresamarbejde, kommunikation, lyttestile, konfliktforståelse og skriftligt arbejde både inden og efter start på efterskole.

Dagene vil være en vekselvirkning mellem teori, praksisøvelser og kursisternes egne erfaringer – og selvfølgelig pauser, hvor der kan udveksles endnu flere erfaringer.

Kurset består af 2 gange internat og en opsamlingsdag. For at kurset får en effekt i hverdagen, skal man prøve det af man har lært, derfor er der i de 2 mellemliggende perioder "hjemmeopgaver".

Kurset arrangeres af Efterskoleforeningen i samarbejde med [Konsulenthuset Bråby](#).

Program

Mandag den 9. oktober 2023 [1. modul]

11.00 -12.00

Frokost/ Indkvartering - nøgle udleveres

12.00 – 12.15

Introduktion

v/Karin Skjøth, udviklingskonsulent i Efterskoleforeningen

12.15 – 14.15	<p>Præsentation og velkommen Praktisk information og forventningsafstemning. Introduktion til de fem perspektiver: Neuroaffektiv psykologi, adfærdsmodificerende pædagogik, miljøpædagogik, narrativ pædagogik og mentaliserende pædagogik. Vi vil drøfte muligheden for online feedback og datoer herfor mellem 1. og 2. modul. v/ Johnny Kristensen, Monica Nielsen og Lotte Starup, Konsulenthuset Bråby</p>
14.15– 18.00	<p>Neuroaffektiv udviklingspsykologi Vores hjerne er helt afgørende for, hvordan vi forholder os til det, der er svært. I nogle situationer er det let for både den unge og efterskolelæreren at være undersøgende og lede efter handlemuligheder eller gode kompromiser. Andre gange er det mere svært. Ofte skyldes forskellen, hvilke "lag" i hjernen, der bliver aktiveret. Vi stiller skarpt på hjernen og snakker om, hvad man kan gøre, for at blive i "den kloge" hjerne, når vi møder udfordringer. Det neuroaffektive begreb og kompasser introduceres.</p>
18.00 – 19.30	Aftensmad
19.30 – 20.30	Aftenmøde

Tirsdag den 10. oktober 2023

09.00 – 11.45	Neuroaffektiv udviklingspsykologi
11.45 – 13.00	Frokost
13.00 – 15.00	<p>NMN-model Gennemgang og praksisafprøvning.</p>
15.00 – 18.00	<p>Mentaliseringsbaseret pædagogik Mentaliserende pædagogik handler i høj grad om at have "sind på sinde". Evnen til at se sig selv udefra og andre indefra er centralt i dette perspektiv, der stiller store krav til den voksnes egen følelsesmæssige regulering og refleksion.</p>
18.00 – 19.30	Aftensmad
19.30 – 20.30	Aftenmøde

Onsdag den 11. oktober 2023

09.00 – 09.30	<p>Opsamling i plenum Hvad har givet mening indtil nu? Er vi på rette vej? Hvad fylder nu?</p>
09.30 – 11.30	<p>Kommunikation og samarbejde Når vi arbejder med de udfordrede og udfordrende unge, oplever vi ofte vanskeligheder i kommunikation og samarbejde. Det ser vi nærmere på.</p>
11.30 – 12.00	Tak for denne gang

Vi ved, at man hurtigt kan komme væk fra det, som man lærer på et kursus. For at indholdet fæstner sig, er det afgørende, at man kommer i gang med at bruge det. Derfor udfordrer vi alle deltagere til at lave private fokuspunkter, der skal bruges inden næste gang. Vi lægger dem i en kuvert og giver håndslag.

Mandag den 4. december 2023 (2. Modul)

11.00 – 12.00	Frokost
12.00 – 12.30	Velkommen og feedback for perioden siden sidst ved Johnny, Monica/Lotte Midtvejsevaluering – hvad skal vi gøre mere eller mindre af?
12.45 – 13.45	Hjemmeopgaver/fokuspunkt Opfølgning på fokuspunkter. Hvordan gik det? Er der noget her vi skal samle op på?
14.00 – 18.00	Narrativ pædagogik Når vi arbejder med mennesker, er det afgørende, hvordan vi fortæller hinanden frem. Det kan have den største betydning, om man ser den unges adfærd eller intentionen bag adfærden. Er den unge fx flabet og usamarbejdsvillig eller prøver han at passe på en kammerat? Selvfølgelig er noget adfærd bedre end andet, men i den narrative pædagogik sætter vi parentes omkring skyld og skam, og øver os på at fokusere på, hvor den unge gerne vil hen. Den narrative pædagogik har flere grundtanker, som vi vil arbejde med. Fx: "Den unge er aldrig problemet. Problemet er problemet". "Man behøver ikke kende problemet, for at arbejde med det" "Bag al adfærd ligger en meningsfuld intention"!
18.30 – 19.30	Aftensmad
19.30 – 20.30	Aftenmøde

Tirsdag den 5. december 2023

09.00 – 11.45	Opsamling fra i går, forældresamarbejde, domænet teori
11.45 – 13.00	Frokost
13.00 - 14.30	NMN-model Kursisterne arbejder selv med en NMN-analyse ud fra en medbragt case.
14.30 – 15.00	Tilknytningsteori
15.30 – 18.00	Miljøpædagogik Miljøpædagogik handler om, hvordan vi får lavet et sammenhængende miljø, som eleverne kan udvikle sig i. Vi ser på, hvordan hele organisationen kan arbejde sammen mod et fælles mål. Kan vi fx forvente af

køkkenpersonalet, at de udviser samme tålmodighed som læreren? Og hvad med sekretæren?
Derudover fokuserer miljøpædagogik også på, hvordan vi som voksne kan støtte den unge i at håndtere og genkende sine egne følelser, så de bliver velkendte og trygge.

Vi ser på hvordan miljøpædagogiske metoder kan få betydning på almenne efterskoler.

18.00 – 19.30

Aftensmad

19.30 – 20.30

Aftenøvelse

Onsdag d. 6. december 2023

09.00 – 10.45

Adfærdsmodificerende pædagogik

Det adfærdsmodificerende perspektiv handler bl.a. om konsekvens- og belønningspædagogik. Pædagogikker, der måske lyder lidt gammeldags, men stadig anvendes på efterskoler, folkeskoler og andre institutioner. Vi kigger nærmere på hvilket teoretisk opland pædagogikken kommer af, og hvordan dens virkning er, og hvilke effekter den har på unge, der bliver mødt med adfærdsmodificerende pædagogik.

10.45 – 12.00

Fokuspunkter, evaluering og opklarende spørgsmål

Igen vælger kursisterne konkrete fokuspunkter, som de vil forsøge at anvende i hverdagen. Vi bruger også erfaringerne fra sidst. Var der noget, der stillede sig i vejen for at løse hjemmeopgaven? Er der måder, som vi kan komme omkring det på?

Vi samler op på forløbet og prøver at fange de sidste spørgsmål.

Mandag den 4. marts 2024 Modul 3 Implementeringsdag.

09.00 – 11.45

For at kurser får en effekt i hverdagen, er man nødt til at gå i gang med at bruge det, som man har lært. På denne dag skal vi gennemgå fokuspunkterne og genbesøge de 5 perspektiver.

Derudover skal vi bruge noget tid på det, der kan blive svært, når man går i gang med at bruge nye metoder. Det kan være, at den unge ikke gjorde helt, som vi forventede. Det kan være, at der var noget, der blev uventet svært? Eller spørgsmål som man slet ikke kunne få i sin mund. Eller kolleger, der ikke har øje for pointen i det nye. Og hvordan håndterer man så lige det?

12.00 – 13.15

Frokost

13.15 – 14.30

Erfaringsudveksling/-dannelse

Hvad tager du med dig fra hele forløbet? Det store helikopterperspektiv

14.30 – 15.00

Farvel og tak for denne gang

Oprettelse af fagligt netværk på de sociale medier?

Praktiske oplysninger

Kursussted	Brogaarden, Abelonelundvej 40, Strib, 5500 Middelfart www.brogaarden.dk
Tid	Modul 1: d. 9.-11. oktober 2023 Modul 2: d. 4. – 6. december 2023 Modul 3: d. 4. marts 2024
Tilmelding	Senest den 5. september 2023
Deltagerpris	13.500,00 kr. Prisen inkluderer overnatning i enkeltværelse eller enkeltværelse med delebad, fuld forplejning og materialer
Deltagerantal	Min 22 max 32
Framelding	Tilmeldingen er bindende efter 5. september 2023
Kursusleder	Karin Skjøth, Udviklingskonsulent Efterskolerne. ksk@efterskolerne.dk
Undervisere	Johnny Kristensen, Leder, Konsulentshuset Bråby og Heldagsskolen Bråby Monica Nielsen, Psykolog i Konsulentshuset Bråby Lotte Starup, Psykolog i Konsulentshuset Bråby