



Udviklingsforløb for ledelsesteams på efterskoler



Fire internatforløb for det samlede ledelsesteam

Dato: 3.-4. september 2024
19.-20. november 2024
25.-26. februar 2025
29.-30. april 2025

Sted: Brogaarden, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart

At være leder på en efterskole er et spændende, givende og meget meningsfuldt job, men det kan også være udfordrende og ensomt.

Et konstruktivt samarbejde i ledelsesteamet, og en stærk relation til ledelsesteams på andre efterskoler, kan være afgørende for at lykkes og trives i jobbet.

Efterskoleforeningen ønsker at hjælpe lederne med dette og tilbyder derfor et udviklingsforløb for ledelsesteams.

Formål

Formålet med udviklingsforløbet er, gennem undervisning, aktiv involvering, egne praksiserfaringer og løbende sparring, at styrke den enkelte leder, og den samlede ledergruppes, forudsætninger for at lede med afsæt i skolens værdier.

Målet er, at forløbet får effekt på både efterskolen og på ledelsesteamet, der gennem deltagelse i forløbet vil

- få større indsigt i ledelse af en værdibåret skole gennem arbejdet med forskellige aspekter af ledelse med fokus på både den enkelte leder, ledelsesteamet, den fælles opgave og samarbejdet omkring denne.
- få indblik i aktuelle ledelsesteorier og ledelsestilgange, udvikle handlegeneret og få forudsætninger for at anvende dem reflekteret, når de sættes i spil i praksis.

Forløbet vil desuden kunne være afsæt for et tillidsfuldt og udviklende netværkssamarbejde mellem de deltagende ledelsesteams.

Målgruppe

Målgruppen for forløbet er efterskolernes samlede ledelsesteam.

Indhold

Forløbet er bygget op af fire moduler, hver af to dages internat på Brogården, Middelfart

1. modul: 3. – 4. september 2024: Ledelsesteamet, hvem er vi?

Det gode ledelsesteam består af gode [forskellige] ledere.

På modul 1 arbejder vi med den enkelte leders personlige lederskab, og hvordan det spiller sammen i én samlet ledelse.

Eksempler på temaer på modulet:

- Bevidsthed om personlige kompetencer, personlige styrker og om hvordan disse sættes i spil i teamet
- Den enkelte leders, og det samlede ledelsesteams, ledelsesværdier
- Fokus på diversiteten i teamet og finde styrkerne i det
- Understøtte modet og styrken til at lede sammen. Også når det er svært
- Gennem dialoger og konkrete øvelser vil vi skabe en bevidsthed om det personlige lederskab, egen lederrolle og lederpositioner i teamet
- Selvledelse og udvikling af teamet gennem udvikling af den enkelte leder

2. modul: 19. – 20. november 2024: Ledelsesteamet indadtil.

Det gode teamsamarbejde kommer ikke af sig selv.

På modul 2 arbejder vi med den indbyrdes relation og samarbejdet i teamet.

Eksempler på temaer på modul 2:

- Udvikle en gruppe af ledere med forskellige perspektiver og forudsætninger til at fungere som et ledelsesteam med tillidsfuldt samarbejde, fælles sprog og fælles ambition.
- Hvad er et team? Hvornår skal vi arbejde som team og hvornår skal vi varetage vores respektive ledelsesopgaver alene?
- Roller, relationer og ansvarsfordeling i ledelsesteamet
- Det gode værdiskabende ledermøde
- Indbyrdes sparring, brug af dialogværktøjer
- Skab en god og tillidsfuld feedbackkultur
- Hvordan hjælper vi hinanden med at skabe og bevare et godt og meningsfuldt arbejdsliv?



3. modul: 25. – 26. februar 2025: Ledelsesteamet udadtil.

God ledelse foregår i relationerne.

På modul 3 arbejder vi med relationen til medarbejdere og elever.

Eksempler på temaer på modul 3:

- Inddragende processer. At være i stand til at tage lederskabet på sig, uden at opgave et tæt og koordineret samarbejde med medarbejderne om kerneopgaven
- Udvikling af- og i en organisationskultur
- Paradoksledelse: At balancere i paradokser og have mod til at træffe beslutninger trods tvivlen
- Ledelse gennem dialoger og samtaler
- Et fælles ledelsesgrundlag, så I leder med afsæt i jeres fælles ledelsesværdier

4. modul: 29. – 30. april 2025: Ledelsesteamets fælles opgave.

I er, inden for de givne rammer og med afsæt i efterskolens værdigrundlag, ansat til at skabe den bedst mulige efterskole for alle elever og medarbejdere.

På modul 4 vil vi arbejde med, hvordan I kan omsætte dét, vi har arbejdet med på modul 1-3 til gavn for kerneopgaven.

Eksempler på temaer på modul 4:

- Ledelse af en efterskole med værdier og visioner som pejlemærke
- Styrke ledelsesteamets forudsætninger for at skabe en tydelig retning for skolen, med udgangspunkt i skolens værdigrundlag og vision, og at koordinere de mange perspektiver og derigennem skabe et forpligtende følgeskab
- Samarbejde med bestyrelsen

På modul fire vil der desuden være tid til at samle op de foregående tre moduler.

Vi vil følge op på den udvikling deltagelsen har betydet for den enkelt leder, for ledelsesteamet og for den samlede gruppe af ledere.

Forløbet vil kunne være afsæt for et tillidsfuldt og udviklende netværkssamarbejde mellem de deltagende ledelsesteams. Hvis der er interesse for det, vil vi i fællesskab rammesætte dette, så netværket kommer godt fra start.

Form og forløb

For at skabe mest muligt ejerskab for den personlige og den fælles ledelsesudvikling, vil modulerne være en vekselvirkning mellem oplæg, dialoger og egne praksiserfaringer. Der vil blive tid til videndeling, fælles refleksion og gensidig inspiration på tværs af teamene. Der lægges op til, at teamet parallelt med udviklingsforløbet, arbejder med konkrete projekter på skolen.

Hvert modul afsluttes med, at I definerer et indsatsområde, som I på baggrund af modulet vil sætte i gang på skolen. I vil få hjælp til, hvordan det lærte omsættes til konkret praksis.

Udviklingsforløbet er således også en mulighed for at kvalificere nogle indsatsområder, I gerne vil arbejde med og få sparring fra underviseren og de øvrige deltagere.

Mellem modulerne vil der være onlinemøder, hvor vi følger op, og hvor I får råd og sparring i forhold til jeres indsatsområde.

Som deltager på udviklingsforløbet, vil det desuden være muligt at få råd, vejledning og sparring i forhold til andre ledelsesteam, både individuelt for den enkelte leder eller fælles sparring for teamet. Dette kan både ske i forbindelse med- eller mellem modulerne.



Praktiske oplysninger

Kursussted	Brogaarden, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart
Tid	3.-4. september 2024, 19.-20. november 2024, 25.-26. februar 2025 og 29.-30. april 2025. De fire internater gennemføres fra dag 1 klokken 9.30 – dag 2 klokken 15.00
Tilmelding	Senest den 1. juni 2024 på efterskolerne.dk
Deltagerpris	Kr. 14.900 pr deltager for alle fire moduler. Beløbet dækker <ul style="list-style-type: none">• Undervisning, facilitering og materialer• Overnatning og forplejning• Onlinemøder mellem modulerne• Tilbud om sparring/coaching gennem hele forløbet
Deltagerantal	Min. 18, max. 30 deltagere
Betaling	Faktura tilsendes ved tilmelding
Framelding	Tilmeldingen er bindende efter den 1. juni 2024. Betalingen refunderes ikke efter denne dato.
Kursusleder og underviser	Lisbeth Qvortrup, selvstændig ledelseskonsulent. Lisbeth Qvortrup har over 30 års erfaring fra frie skoler. 14 år som lærer, 3 år som viceskoleleder og 9 år som skoleleder og de seneste 5 år som underviser, coach og konsulent for ledere på frie skoler. Lisbeth har en diplomuddannelse i ledelse og har læst master i 'ledelses- og organisationspsykologi'. Hun er desuden uddannet proceskonsulent og certificeret coach.