

# efterskolerne



## Ud på livets vej

- Verdensborger
- Medborger
- Fritid
- Uddannelse
- Job
- Familieliv



## Forældre



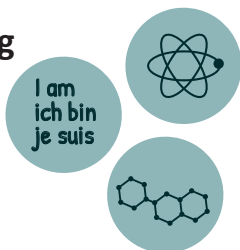
Personlig

Faglig

## Overgange/ brobygning



## Fag



I am  
ich bin  
je suis

Social

Refleksion

## Kolleger/ ledelse



Vejledere

## Ind i efterskolen

- Folkeskolen
- Friskole
- Efterskole
- Kommunen



# Efterskolernes vejledningssyn

## Værdier

- Vejledning indgår som en integreret dimension i efterskolens arbejde med at danne og uddanne unge til at tage ansvar for eget liv i fællesskab med andre og understøtter den enkelte skoles værdigrundlag.
- Vejledning i efterskolen tager udgangspunkt i individet og er en proces, der har til formål at gøre alle unge livsduelige, uddannelsesparate og i stand til at træffe kompetente valg for fremtiden.

## Formål

- Vejledningsprocessen skaber muligheder for, at unge udvikler evner, kompetencer og holdninger og bliver bevidste om forhold af betydning for deres karrierevalg, så de styrkes i at tilrettelægge livsforløb og træffe reflekterede valg.
- Vejledningsprocessen styrker unge i deres overgange til og deltagelse i ungdomsuddannelse og arbejdsliv.

## Rum og rammer

- Vejledningen udnytter efterskolens særlige rum med mulighed for alsidige, differentierede og meningsfulde vejledningstilgange og aktiviteter.
- Efterskolens fællesskaber er et væsentligt rum for vejledningen.

## Samarbejde

- Vejledningen foregår i samspil med de unge, deres forældre og eksterne samarbejdspartnere.

## Etik

- Vejledningen tager afsæt i etiske principper om tillid, respekt, ligeværdighed, uafhængighed og åbenhed i vejledningen.