

Til skolens forstander

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR nr. 29634750

Nye regler vedrørende tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand på almene efterskoler og almene frie fagskoler

22. september 2015
Sags nr.:
004.82Q.571

Fra 1. august 2016 indføres et nyt tilskudssystem til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til efterskoler og frie fagskoler.

Der henvises til Lov nr. 688 af 27. maj 2015 om ændring af lov om fri-skoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler samt Lovbekendtgørelse nr. 785 af 15. juni 2015.

Det nye tilskudssystem er baseret på en taxametermodel, hvor alle skoler med en vis specialundervisningsaktivitet i finansåret modtage et årligt specialundervisningstilskud, der udbetales i 12 månedlige rater fra januar til december. Specialundervisningstilskuddet beregnes på baggrund af henholdsvis antallet af specialundervisningselever i det skoleår, der slutter i året før finansåret samt en på finansloven vedtaget specialundervisningstakst.

Den gældende tilskudsmodel, hvorefter specialundervisningstilskuddene er knyttet til den enkelte elev og bevilges på baggrund af en individuel ansøgning for hver enkelt elev vedlagt udtalelse fra skole og PPR, gælder i skoleåret 2015/16 og bortfalder herefter. Der skal således ikke længere søges specifikt tilskud til lærertimer med en given takst pr. time, idet disse tilskud afløses af specialundervisningstaksterne. Tilskudsperioden omlægges ligeledes til at følge finansåret.

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand gives til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer¹ ugentligt. Målgruppen for tilskud ændres således ikke.

¹ Undervisningstimer opgøres i klokketimer jf. folkeskolelovens § 16, stk. 4. 9 undervisningstimer svarer således til 9 timer à 60 minutter

Skolerne skal med overgangen til det nye tilskudssystem være særligt opmærksomme på nedenstående:

- Ikrafttrædelsestidspunkt
- Krav om minimumaktivitet i finansåret
- Betingelserne for beregningsgrundlaget for tilskud
- Aktivitetsindberetning og takstfastsættelse

Punkterne gennemgås i hovedtræk nedenfor.

Tilskud til inklusion, tilskud til praktisk medhjælp/personlig assistance og tilskud til hjælpemidler til elever med særlige behov herfor ydes fortsat efter gældende regler, jf. afsnit 2, 3 og 4.

1. Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (i dag kaldet tilskud til lærtimer til elever med svære handicap)

1.1 Ikrafttræden og overgangsordning

Loven gælder fra 1. august 2016, men det nye tilskudssystem finder først anvendelse fra 1. januar 2017. Det betyder, at tilskud til specialundervisning (tilskud til lærtimer til elever med svære handicap) i skoleåret 2015/16 søges og bevilges som hidtil.

For perioden 1. august til 31. december 2016 ydes tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter en overgangsordning, hvor skolens tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand beregnes som skolens tilskud ydet til lærtimer til elever med svære handicap i samme periode i 2015 (1. august – 31. december 2015). Tilskuddet beregnes af ministeriet, og tilskuddet udbetales i fem lige store månedlige rater i efteråret 2016. Tilskuddet er endeligt og efterreguleres ikke.

1.2 Krav om minimumsaktivitet

Fra og med 2017 indføres et krav om en minimumaktivitet, hvis skolen skal modtage tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Kravet indebærer, at en skole i finansåret skal have haft mindst 0,25 årselev, der opfylder betingelserne nedenfor, for at skolen kan modtage tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Hvis aktivitetskravet ved finansårets afslutning ikke er opfyldt, vil det udbetalte specialundervisningstilskud blive trukket tilbage. De nærmere regler herom er endnu ikke fastlagt.

1.3 Beregningsgrundlag for tilskud

For, at en elev kan indgå i beregningsgrundlaget for tilskud, skal følgende tre betingelser være opfyldt:

1. Eleven har i skoleåret modtaget specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i mindst 9 ugentlige undervisningstimer
2. Der foreligger på skolen en aktuel skriftlig udtalelse fra pædagogisk-psykologisk rådgivning i elevens tidligere skolekommune om, at elevens støttebehov er mindst 9 ugentlige undervisningstimer²
3. Fra og med skoleåret 2016/2017 skal skolen have udarbejdet en skriftlig plan for indsatsen for den pågældende elev.

Der er ikke specifikke formkrav til den skriftlige plan. Det afgørende er, at det tydeligt fremgår, hvordan og i hvilket omfang eleven modtager specialundervisning svarende til støtte i mindst 9 ugentlige undervisningstimer. Planen skal desuden være underskrevet af skolen samt for elever under 18 år af forældre eller værge og for elever, der er fyldt 18 år, af eleven selv.

PPR-udtalelsen/udtalelsen fra den faglige-sagkyndige person samt den skriftlige plan skal opbevares på skolen til brug for revisor og eventuelt tilsyn på området. Materialet skal ikke indsendes til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

For skoleåret 2015/16 gælder kun kravene om, at eleven modtager specialundervisning samt, at der foreligger en udtalelse fra PPR, men ikke kravet om en skriftlig plan.

Fra og med skoleåret 2016/17 skal alle tre ovenstående betingelser være opfyldt for de elever, der skal indgå i beregningsgrundlaget for specialundervisningstilskud i 2018. PPR-udtalelsen indhentes og den skriftlige plan udarbejdes i forbindelse med skoleårets begyndelse, selvom indberetningen først finder sted, når skoleåret er afsluttet.

Skolen skal desuden systematisk og løbende evaluere indsatsen over for elever, der modtager specialundervisning, hvilket vil være naturligt at indarbejde i planen for elevens specialundervisning.

Skolen skal endeligt redegøre særskilt for tilskuddets anvendelse i ledelsesberetningen i årsrapporten.

For skoler, der ikke har et beregningsgrundlag, fastlægger ministeriet beregningsgrundlaget individuelt. De nærmere regler herom er endnu ikke fastlagt.

² For elever på frie fagskoler, der er fyldt 18 år ved kurssets begyndelse, erstattes udtalelsen fra pædagogisk-psykologisk rådgivning af en tilsvarende udtalelse fra en faglig, sagkyndig person, der er uafhængig af skolen.

1.4 Indberetning af aktivitet og takstfastsættelse

Med den nye ordning skal skolerne fremover indberette specialundervisningsaktivitet for det afsluttede skoleår den 1. oktober sammen med den øvrige aktivitetsindberetning.

Første gang skolen skal indberette specialundervisningsaktivitet bliver 1. oktober 2017, hvor specialundervisningsaktiviteten for skoleåret 2016/17 indberettes. Denne indberetning bestemmer specialundervisningstilskuddet i 2018. Alle skoler vil i god tid forud for indberetningen blive orienteret om selve indberetningen.

Der skal *ikke* indberettes specialundervisningsaktivitet for skoleåret 2015/16 i oktober 2016, da styrelsen selv beregner specialundervisningsaktiviteten på den enkelte skole på baggrund af data fra SPS2005. Denne beregning bestemmer specialundervisningstilskuddet i 2017.

Fra og med 2017 ydes tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand med en takst pr. årselev. Taksterne fastsættes på de årlige finanslove og vil første gang fremgå af finansloven for 2017.

2. Tilskud til inklusion

Reglerne for inklusionstilskud ændres ikke. Staten yder fortsat tilskud til støtte til elever, der har behov for supplerende undervisning eller anden faglig støtte i mindre end 9 ugentlige undervisningstimer. Det er fortsat en betingelse for at modtage tilskud til inklusion, at skolen har mindst 5 inklusionsårselever, jf. § 24 a i Bekendtgørelse af lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 785 af 15. juni 2015.

3. Tilskud til personlig assistance (tidligere praktisk medhjælp)

Det nuværende tilskud til praktisk medhjælp ændrer navn til tilskud til personlig assistance. Årsagen er alene et hensyn til en sproglig harmonisering med folkeskolens specialundervisningsbekendtgørelse. Personlig assistance anvendes fortsat til at hjælpe elever til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen.

Tilskud til personlig assistance søges efter de hidtil gældende regler. Tilskud ydes således fortsat som timebaseret tilskud til den enkelte elev i fagsystemet SPS2005, og bevillingerne vil fortsat følge skoleåret.

4. Tilskud til hjælpemidler til elever med særlige behov herfor (tidligere tilskud til hjælpemidler til elever med svære handicap)

Det nuværende tilskud til hjælpemidler til elever med svære handicap ændrer navn til tilskud til hjælpemidler til elever i tilfælde, hvor der er et særligt behov herfor. Begrebet ”elever med svære handicap” anvendes sjældent i dag og aldrig om ordblinde elever, der er den primære gruppe af elever, der søges hjælpemidler til. Derfor anvendes i stedet udtrykket

”elever med særlige behov for hjælpemidler”. Der ændres i øvrigt ikke på gældende regler.

Selve ansøgningsproceduren ændres heller ikke, hvilket betyder, at der kan søges tilskud løbende, når behovet for et hjælpemiddel opstår. Der søges fortsat tilskud i fagsystemet SPS2005.

Har du spørgsmål til ovenstående, kan du kontakte Kontor for SPS og Fastholdelse på tlf. 33 92 60 03 (mellem 10.00 og 12.00) eller på e-mail sps@ktst.dk

Der henvises i øvrigt til oversigterne på sidste side.

Med venlig hilsen

Sine Eggert
Fuldmægtig
Direkte tlf. +45 33 92 57 66
Sine.Eggert@stukuvn.dk

1. Oversigt over aktivitet

Periode	Specialundervisning (lærertimer)	Praktisk medhjælp og hjælpemidler
Skoleåret 2015/16	Tilskud til lærertimer (§ 25, stk. 2) søges i fagsystemet SPS2005 vedhæftet udtalelse fra PPR samt skoleudtalelse. Der kan søges tilskud løbende.	Tilskud til praktisk medhjælp/personlig assistance samt tilskud til hjælpemidler søges i fagsystemet SPS2005 vedhæftet relevant dokumentation.
Skoleåret 2016/17	Der skal <i>ikke</i> søges tilskud til lærertimer, da skolen modtager specialundervisningstilskud uden ansøgning. Elevplaner skal udarbejdes for elever med behov for specialundervisning ligesom der skal indhentes udtalelse fra PPR med henblik på indberetning i oktober 2017.	Tilskud til praktisk medhjælp/personlig assistance samt tilskud til hjælpemidler søges i fagsystemet SPS2005 vedhæftet relevant dokumentation.
Oktober 2016	Styrelsen beregner specialundervisningsaktivitet for skoleåret 2015/16 på baggrund af bevillinger i SPS2005	Ingen indberetning på praktisk medhjælp/personlig assistance
Oktober 2017	Skolerne indberetter specialundervisningsaktivitet for skoleåret 2016/17 via ministeriets indberetningsportal	Ingen indberetning på praktisk medhjælp/personlig assistance

2. Oversigt over tilskud

Periode	Specialundervisning (lærertimer)	Praktisk medhjælp + hjælpemidler
Skoleåret 2015/16	Tilskud til lærertimer udbetales månedligt på baggrund af ansøgning om tilskud til lærertimer (via SPS2005)	Tilskud til praktisk medhjælp/personlig assistance samt tilskud til hjælpemidler søges via SPS2005.
1. august- 31. august 2016	Overgangsordning: Tilskud til specialundervisning udbetales uden ansøgning. Tilskud til specialundervisning svarer til tilskud til lærertimer i efteråret 2015. Ingen aktivitetskrav	Tilskud til praktisk medhjælp/personlig assistance søges for et skoleår ad gangen.
2017	Tilskud på baggrund af specialundervisningsaktivitet i skoleåret 2015/16 (beregnet af UVM) forudsat aktivitetskravet (0,25 årselev i finansåret) er opfyldt.	Tilskud til hjælpemidler søges løbende
2018	Tilskud på baggrund af specialundervisningsaktivitet i skoleåret 2016/17(beregnes på baggrund af skolernes egne indberetninger i oktober 2017) forudsat aktivitetskravet (0,25 årselev i finansåret) er opfyldt	