

CORONDADAGBØGER

Københavns Universitet, Syddansk Universitet, Lærerprofession.dk
dagbog2020@gmail.com

Skriv dagbog, lav videodagbog eller podcast med din klasse om coronatiden med en anderledes hjemmeskolehverdag

Kære lærer

Tak fordi du vil være med i *Projekt Coronadagbog*

Oven i en anderledes og belastende arbejdsperiode har du og dine kolleger ikke brug for flere nye opgaver. Men vi forestiller os, at du kan bruge opgaven med at skrive dagbog til at supplere de faglige opgaver, du selv udarbejder.

Den dagbog, som dine elever, flest mulige af deres forældre og du selv skal føre, kan måske handle om hændelser og handlinger *en uges tid*. Perioden kan også være længere, det beslutter du – måske sammen med elever og de forældre, der måske deltager.

I skal ikke nødvendigvis fortælle noget om hver dag i den valgte periode – og I må meget gerne tænke tilbage på, hvad der foregik i marts og april, så vi også kan høre om de forandringer, der skete og sker undervejs. Noget er måske blevet nemmere – ellers vanskeligere? Noget – eller nogen – har måske forandret sig undervejs?

Du bestemmer

I din dagbog vi vil gerne høre om, hvordan skolehverdagen former og udvikler sig. Men det er selvfølgelig *dig*, der bestemmer, *hvad* du vil fortælle om, og *hvordan* du vil videregive det.

Fortæl om det, der fylder – på godt og ondt. Måske om enkelthændelser, der var overraskende, svære eller sjove. Fortæl om de nye udfordringer og nye rutiner. Og om de rutiner, du pludselig savner.

Her følger nogle spørgsmål, som måske kan inspirere dig:

- Hvordan fungerer du som lærer i den 'nye skolehverdag' – og hvordan kommer du i kontakt med elever, kolleger og ledelse?
- Hvordan strukturerer du dagene og ugerne – hvilke aktiviteter og udfordringer fylder?
- Hvad er det nye, du lærer undervejs – på godt og ondt?
- Hvad betyder det, at du som lærer pludselig kun har kunnet undervise online?
- Hvordan udvikler man en skole hjemme ved køkkenbordet eller på arbejdsværkset?
- Hvad er svært, sjovt, spændende, udfordrende eller kedeligt?
- Hvad sker der med undervisningen? Og med elever og lærere?
- Hvad sker der med relationerne – mellem eleverne, mellem elever og lærere, mellem børn og forældre, mellem skole og forældre og mellem lærere og ledelse?
- Hvordan er hverdagen, når I måske er tilbage på skolen – med restriktioner?
- Hvad åbner for nye ideer og nye muligheder – hvad er ødelæggende eller umuligt?
- Hvad lærer man 'Midt i en coronatid'?

CORONDADAGBØGER

Københavns Universitet, Syddansk Universitet, Lærerprofession.dk
dagbog2020@gmail.com

Din klasse fører dagbog

Vi sender dig nogle tekster, som du kan bruge, når du skal sætte din klasse i gang, og hvis du vil kontakte forældrene for at få dem med.

Teksterne er skrevet i Word, så du kan ændre i dem, tilføje noget eller sætte datoer og afleveringsfrister på.

Du kan også bestemme, om eleverne (kun) skal *skrive* dagbog, om de må *fotografere* og/eller bruge deres telefon til at *videofilme* eller *indtale* deres beretninger.

Vi vil gerne vide, hvilket klassetrin dagbøgerne kommer fra, hvor mange elever, der er i klassen, og om alle har deltaget. Hvis ikke alle elever har afleveret noget, må du meget gerne give os dit bud på, hvorfor de ikke har været med.

Hvis du vurderer, at der i skriftlige dagbøger er navne, der skal anonymiseres, kan du gøre det. Men vi offentliggør under ingen omstændigheder dagbøger – eller citater fra dem – med elev-, lærer, leder- eller skolenavne.

Vi sørger selvfølgelig for at overholde EU's forordning om beskyttelse af persondata.

Når du har samlet dagbøgerne ind, skal du aflevere dem til kontaktpersonen – eller selv sende dem ind til dagbog2020@gmail.com i slutningen af maj eller i begyndelsen af juni

Skriv til os, hvis du er i tvivl om noget eller har kommentarer til projektet.

Bedste hilsner

Karen Borgnakke, Nikolaj Elf, Thorkild Thejsen

Projekt Coronadagbøger