



Version den 30. marts 2021

Departementet
Afdelingen for Dagtilbud og
Grundskoler

Generelle retningslinjer for efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler

Gældende fra og med den 5. april 2021

Retningslinjer suppleres løbende med information via FAQ.

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

30. marts 2021
Sags nr.: 21/07731

Retningslinjer, anbefalinger og restriktioner for efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler	
Tidspunkt for retningslinjernes, anbefalinger og restriktionernes ikrafttræden	Retningslinjer, restriktioner og anbefalinger er gældende fra og med den 5. april 2021. Opmærksomheden henledes på følgende supplerede retningslinjer. Læs her om retningslinjerne: Særskilte retningslinjer om test
Institutioner omfattet af retningslinjerne, anbefalingerne og restriktionerne	Efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler.
Fremmøde	Regler: Elever på efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler skal møde op på skolen. Elever, der efter en konkret individuel vurdering skal blive hjemme, skal modtage nødundervisning i form af fjernundervisning. En elev vil blive registreret som fraværende, hvis forældrene vælger at holde eleven hjemme/eleven vælger at blive hjemme, uanset at skolen efter dialog med forældre/eleven og elevens læge har vurderet, at eleven skal møde fysisk på skolen. Skolen skal i den situation ikke give eleven nødundervisning i form af fjernundervisning. Fremmøde for ovennævnte elever sker under henholdsvis opfordring til og krav om <i>test</i> . Se særskilte retningslinjer om test. Samme opfordring og krav gælder for medarbejdergrupper på de respektive skoler og uddannelsesinstitutioner.
Generelle sundhedsfaglige anbefalinger	Anbefalinger: Skolerne opfordres til at have skærpet opmærksomhed på grundelementerne i forebyggelse af smittespredning, der i prioriteret rækkefølge er følgende: - Isolation af smittede personer, med fokus på selvisolering og test ved symptomer, samt på opsporing af nære kontakter til smittede. - Hygiejne med fokus på hostetikette, håndhygiejne samt reduktion og rengøring af kontaktpunkter. - Reduktion af tæt kontakt mellem mennesker, særligt ansigt-til-ansigt kontakt, med fokus på afstand, antal, hyppighed, varighed, luftskifte og brug af barrierer. Det anbefales, at skolen har særligt personale til at italesætte og medvirke til at opretholde smitteforbyggende foranstaltninger, fx at anbefalinger om hygiejne følges. Det er den enkelte skole, der vurderer behovet for særligt opsynspersonale, og som træffer beslutning om at tilrettelægge et sådant opsyn. Der henvises desuden til: - Sundhedsstyrelsen: Håndtering af smitte med COVID-19 på efterskoler, højskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler - Sundhedsstyrelsens 'Forebyggelsespakke om hygiejne', 2018
Håndtering af smitte-tilfælde	Anbefalinger: Skolen bør følge Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hjemsendelse, smitteopsporing og testning ved mistanke og/eller konstateret smitte hos elever, der møder fysisk frem på skolen.

	Da afstandsanbefalingen kan fraviges inden for en primærgruppe og et fast organiseret undervisningshold på tværs af primærgrupper, jf. under <i>Regler og anbefalinger vedr. organiseringen af undervisning og andre aktiviteter</i>, anses alle personer i samme gruppe som nære kontakter, når der er en smittet person i en gruppe. Der henvises til: • Sundhedsstyrelsen: Håndtering af smitte med COVID-19 på efterskoler, højskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler • Sundhedsstyrelsens publikation 'COVID-19: Opsporing og håndtering af nære kontakter'
Anbefalinger om hygiejne, rengøring og udluftning	Der gælder for skolerne følgende anbefalinger: Anbefalinger om håndhygiejne: • Der bør foretages hyppig håndhygiejne, som tilpasses situationer, fx ved ankomst til og afgang fra skole, mellem forskellige opgaver og aktiviteter, før spisning, efter toiletbesøg og efter host/nys i hænder eller engangslømmetørklæde. • Håndvask og hånddesinfektion er ligeværdige, dog bør håndvask altid foretages ved synligt snavs på hænder, ved fugtige hænder, efter toiletbesøg og før håndtering af madvarer. • Der bør ikke anvendes fælles håndklæder eller fælles sæbestykker, og der bør fortrinsvis anvendes flydende sæbe og engangshåndklæder. Anbefalinger om rengøring: • Der bør lokalt afsættes de nødvendige ressourcer for at efterleve nedenstående retningslinjer for rengøring. • Skolen bør identificere og markere fælles kontaktpunkter, fx dørhåndtag og trykknapper. • Der bør sikres hyppig og gentagen rengøring minimum en gang dagligt af kontaktflader i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer. Kontaktpunkter kan for eksempel være håndtag, gelænder, kontakter, trykknapper, tastaturer, mus, bordkanter, udstyr, redskaber, vandhaner, toiletter mv. • Skraldespande i klasselokaler og på toiletter bør tømmes helt, og altid inden de er helt fyldt. Anbefalinger om elever, der deler værelse: • Elevværelser bør rengøres dagligt, herunder kontaktflader med vand og sæbe, bl.a. dør og vindueshåndtag, stige til køjesenge, stikkontakter/ lysafbrydere, bordoverflader, bordkanter og stolerygge, ligesom værelserne bør udluftes dagligt. • Toiletter og håndvaske, der benyttes af flere værelser, bør rengøres min. én gang dagligt. Brusepladser bør svabes, og armaturer aftørres med papirserviet efter hver brug. Anbefalinger om udluftning • Der bør etableres rutiner for hyppig udluftning af undervisningslokaler, fx 5 min. gennemtræk mellem hver lektion mm. • Endvidere kan det overvejes, om dele af undervisningen kan organiseres, så den foregår uden for.
Regler og anbefalinger vedr. organiseringen af undervisning og andre aktiviteter	Regler: • Efterskoler og frie fagskoler må ikke påbegynde kurser eller aktiviteter med optag af nye elever eller kursister, som har en planlagt varighed på mindre end 3 uger. • Primærgrupperne skal så vidt muligt være udgangspunktet for undervisningen. Anbefalinger: Der anbefales følgende om <i>primærgrupper</i>: • En primærgruppe bør bestå af højst 25-30 elever med udgangspunkt i elevernes boområder, hvor eleverne kan dele værelse, bade- og toiletfaciliteter og lokale opholdsarealer. • Eleverne er inden for primærgrupperne undtaget fra den generelle anbefaling om 2 meters afstand. • Eleverne kan i undervisningsaktiviteter inddeles i grupperinger på tværs af primærgrupper, når dette er en forudsætning for at gennemføre undervisning efter de almindelige bestemmelser. Det kan fx være i forbindelse med undervisning i linjefag eller særlige undervisningsforløb. I disse tilfælde bør skolen tilstræbe, at der er en fast holdorganisering. • I tilfælde af fast holdorganisering på tværs af primærgrupper i undervisningen kan anbefalingen om to meters afstand fraviges. • Kontakten mellem eleverne bør så vidt muligt holdes til primærgruppen. • Dette kan fx gores ved forskudte mødetider og pauser, ved at ophold i pauser sker på skolens område, at opholdsstederne evt. opdeles efter primærgrupperne, og at sociale aktiviteter begrænses til primærgrupperne.

	Der anbefales følgende om <i>afstand</i>: • Lærere og pædagogisk personale bør, så vidt som de pædagogiske og læringsmæssige hensyn tillader det, holde mindst to meters afstand til elever. Den generelle anbefaling om at holde to meters afstand gælder derfor eksempelvis ikke ved behov for omsorg (fx børn der skal trøstes eller hjælpes), eller når fravigelse af afstandsanbefalingen er en forudsætning for, at undervisningen kan gennemføres (fx ved hjælp til løsning af opgaver). • Ansatte bør holde to meters afstand til hinanden, ligesom elever også bør holde to meters afstand til hinanden, jf. dog anbefalinger vedr. primærgrupper oven for. • Der bør være fokus på at undgå trængsel, når elever og personale går fra det ene sted til det andet på skolen, fx ind og ud af klasselokaler, på gangene og øvrige fællesarealer. Der kan fx laves foranstaltninger, der anviser gå-retninger mv. Der gælder følgende <i>generelle anbefalinger</i>: • Lærere og pædagoger bør have ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter klasse. • Ved møder mellem lærere, pædagogisk personale, ledere og øvrigt personale bør de gældende anbefalinger fra sundhedsmyndighederne overholdes, herunder om afstand, hygiejne og udluftning. • Sang og råb bør generelt begrænses, da der er øget risiko for dråbesmitte ved aktiviteter med kraftig udånding. Hvis der arrangeres aktiviteter, der indebærer sang, bør der holdes mindst to meter afstand imellem både elever og personale. Derudover anbefales det, at sangaktiviteterne foregår inden for klassen/den faste gruppe. Hvis sangaktiviteten foregår i større forsamlingsrum, bør det foregå udendørs med opdeling i klasser/faste grupper og med mindst to meters afstand imellem både elever og personale – også inden for klassen/gruppen. • Aflevering og afhentning af elever bør i det omfang, det er muligt, foregå udenfor, så forældrene ikke kommer indenfor på skolen • Der er skærpet opmærksomhed på ikke at deltage i undervisning eller sociale aktiviteter med symptomer på sygdom samt på håndhygiejne, rengøring, afstand mv. • Ved sport og idrætsaktiviteter med fysisk kontakt er der øget opmærksomhed på hygiejne og forebyggelse af kontaktsmitte. • Skolen bør i videst muligt omfang planlægge, så de enkelte elever ikke undervises af flere forskellige lærere eller pædagoger, end det er nødvendigt. • Der bør tages særligt hensyn til personale, der kan være i øget risiko for alvorligt forløb med COVID-19, i tilrettelæggelse af den enkeltes arbejde og fx indretning af arbejdspladsen. • Skolerne bør tilstræbe, at kosteleverne så vidt muligt bliver på skolen i længere perioder ad gangen. Elevernes trivsel bør dog vægtes højest, og der bør derfor tages individuelle hensyn til evt. behov for at komme hjem i weekenden. Generelt anbefales: • Der er fokus på dialog med eleverne om at være ung under COVID-19, herunder om hvordan man kan skabe fællesskaber samtidig med, at anbefalinger og restriktioner overholdes. Se bl.a. Sundhedsstyrelsens dialogmateriale <i>Dialog med unge om deres liv under coronaepidemien</i> samt slides til undervisning på: https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2020/Dialog-med-elever-i-udskolingen-om-deres-liv-under-coronaepidemien
Test af elever og personale	Der henvises til særskilte retningslinjer om test.
Mundbind og visir	Regler: • Forældre og andre besøgende skal anvende mundbind eller visir inden for på skolen. • Lærere, pædagoger og øvrigt personale har ret til at anvende visir, hvis de pågældende ønsker det. Lærere, pædagoger og øvrigt personale har ikke fået ret til at bære mundbind. Dette er af hensyn til behovet for at kunne sikre, at elever skal kunne se og forstå personalets mimik.
Regulering af undervisning, herunder evt. nødundervisning	Regler: Skoler, der nødunderviser, skal følge reglerne om nødundervisning, jf. dagtilbud- og nødundervisningsbekendtgørelsen. Børne- og undervisningsministeren fritager foreløbigt alle efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler fra at indberette til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, når de følger nødundervisningsreglerne. Hvis skolen igen kan give almindelig undervisning samtidig med, at skolen uden behov for særlige tiltag kan følge relevante sundhedsfaglige anbefalinger og retningslinjer som følge af covid-19, ophører pligten til at give nødundervisning. For at sikre en smidig og fleksibel overgang i forbindelse med genåbningen kan en skole stadig helt eller delvist følge reglerne om nødundervisning, selvom eleverne er tilbage på skolen.

	Skoler, som ikke er omfattet af nødundervisning, kan omlægge den almindelige undervisning frem til sommerferien 2021 ud fra hensynet til varetagelse af uddannelsens, fagets eller tilbuddets formål. Der henvises til bekendtgørelse om undervisning, herunder omlagt undervisning, i skoleåret 2020/21 i tilfælde, hvor der ikke er nødundervisning som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19. Anbefalinger: På EMU – Danmarks læringsportal findes der gode råd til undervisningen.
Elevens deltagelse i undervisning, herunder nødundervisning	Regler: For alle skoler gælder følgende: • Alle elever skal deltage i undervisningen, herunder nødundervisning. Det gælder, uanset om undervisningen/nødundervisningen foregår med eller uden fysisk tilstedeværelse på skolen. • For elever, der fortsat skal møde frem til fysisk undervisning, gælder det, at en sådan elev, såfremt det konkret og individuelt er vurderet, at den pågældende alligevel ikke skal møde frem til fysisk undervisning, men skal blive hjemme, skal modtage nødundervisning. Det gælder fx elever, kursister og deltagere, der er hjemsendt med symptomer på covid-19, afventer test svar, er vurderet som nær kontakt eller andre elever, hvor særlige forhold gør sig gældende. Særligt om fravær: Med hensyn til registrering af fravær fra nødundervisning gælder, at grundskoler selv skal tilrettelægge denne. Skolen skal herved tage hensyn til behovet for, at eleverne under den ekstraordinære situation opfylder deres pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen, navnlig elever, der i denne situation er særligt udsatte.