



Version 12. november 2020

Departementet
Afdelingen for Dagtilbud og
Grundskoler

Retningslinjer for efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler i følgende nordjyske kommuner: Brønderslev, Frederikshavn, Hjørring, Jammerbugt, Thisted, Vesthimmerland og Læsø

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

12. november 2020
Sags nr.: 20/22137

Retningslinjer for efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler i følgende nordjyske kommuner: Brønderslev, Frederikshavn, Hjørring, Jammerbugt, Thisted, Vesthimmerland og Læsø pr. 9. november 2020	
Tidspunkt for retningslinjernes ikrafttræden	<p>Retningslinjerne træder i kraft mandag den 9. november 2020 og løber foreløbigt frem til den 3. december 2020.</p> <p>Det samme gælder de restriktioner, som er fastsat i medfør af epidemi-loven i bekendtgørelse om særlige restriktioner for dagtilbud, skoler, institutioner m.v. i visse kommuner i forbindelse med håndtering af covid-19 [LINK]</p>
Institutioner omfattet af retningslinjerne	Efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler
Elevgrupper, der er omfattet af og undtaget fra retningslinjerne for fremmøde	<p>Alle elever, der går i ovennævnte tilbud og neden for nævnte klassetrin, er omfattet af de særlige restriktioner for fremmøde.</p> <p>Undtaget er dog følgende elever, der enten bor i eller går på en skole, der er beliggende i en af de respektive kommuner:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Elever, der modtager specialundervisning.2. Elever, hvis særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet, nødvendiggør deltagelse i undervisning ved fremmøde.3. Elever omfattet af krav om sprogprøver efter folkeskoleloven, hvis det vurderes, at særlige behov nødvendiggør, at den pågældende modtager et sådant tilbud. <p>For disse skal undervisningen gennemføres som hidtil, herunder med fremmøde. Se nedenfor under <i>Regulering af undervisningen mv.</i></p> <p>Det er skolens ledelse, som vurderer, om en elev har behov for fremmøde.</p> <p>Elever med behov for ekstra støtte og daglig kontakt bør betragtes som elever med særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, selvom de normalt ikke ville blive betragtet som sådan. Dette omfatter fx elever, som har højt fravær eller lav deltagelsesaktivitet, da dette kan være et udtryk for, at den pågældende har det skidt. Der kan også være elever, som mistrives på grund af manglende nærvær med klassekammerater, pædagoger og lærere.</p>
Fremmøde	<p>Efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler, som er beliggende i de syv nordjyske kommuner, må ikke modtage dagelever på 5.-8. klassetrin.</p> <p>Dag- og kostelever på andre klassetrin (dvs. 0.-4. klasse samt 9.-10. klasse) samt kostelever på 6.-8. klassetrin må modtages – men for dem gælder bl.a., at aktiviteter, hvor elever blandes på tværs af klasser og klassetrin, ikke må gennemføres. Hertil kommer, at al fysisk aktivitet og tilstedeværelse sker med en afstand på en meter imellem hver person.</p> <p>Kostelever bør i videst muligt omfang blive på skolen. Hvis eleven alligevel tager hjem i weekenden, bør den pågældende som hovedregel ikke vende tilbage til skolen, før de iværksatte lokale restriktioner og tiltag er ophørt igen. I denne periode skal de pågældende derfor modtage nødundervisning hjemmefra. Hvis en elev vælger at tage hjem, bør eleven testes før hjemrejse.</p>
Dagelevers og personalets bevægelse mellem	Det anbefales kraftigt, at geografisk mobilitet ind i, ud af og på tværs af kommunerne mindskes mest muligt.

<p>kommunegrænser i de berørte kommuner i Nordjylland</p>	<p>For efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler betyder det følgende:</p> <p>Efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler i <u>de berørte kommuner i Nordjylland</u> modtager alene dagelever, der har bopæl i den kommune, hvor skolen er beliggende. Nogle elever er dog undtaget herfra (se ovenfor).</p> <p>Efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler <u>uden for de berørte kommuner i Nordjylland</u> modtager alene dagelever, som bor eller opholder sig uden for de berørte kommuner. Nogle elever/kursister/deltagere er dog undtaget fra denne regel (se ovenfor).</p> <p>Ledere, lærere, undervisere, pædagogisk personale, herunder PPR, sundhedspleje m.v. er ikke omfattet af anbefalingen om ikke at krydse kommunegrænser. Det skyldes, at de betragtes som personale med en samfundskritisk funktion, hvis de arbejder på en skole el. lign. i en anden kommune end den, de har bopæl i.</p> <p>For rengøringspersonale gælder, at det vil være i overensstemmelse med de særlige anbefalinger, at de bevæger sig mellem de berørte kommuner. Efter de særlige anbefalinger opfordres de dog som udgangspunkt til ikke at bevæge sig FRA én af de berørte kommuner TIL en kommune uden for - og omvendt. Dette kan dog efter de særlige anbefalinger fraviges, hvis det lokalt vurderes som kritisk. Læs mere her.</p> <p>For så vidt angår lærer- og pædagogstuderende, der er i praktik, er det op til praktikstedet lokalt at vurdere, om de studerende varetager en kritisk funktion.</p>
<p>Regulering af nødundervisningen mv.</p>	<p>Skolerne skal for alle elever følge bestemmelserne om nødundervisning i bekendtgørelse nr. 1228 af 22. august 2020 om dagtilbud og nødundervisning m.v. på børne- og undervisningsområdet som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19 [LINK].</p> <p>Børne- og Undervisningsministeren har fritaget efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler i de respektive kommuner fra at indsende en begrundelse til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, når skolen iværksætter nødundervisning, som der ellers vanligt er krav om.</p> <p>Nødundervisning erstatter ifølge reglerne herom almindelig undervisning, uanset om der er tale om nødundervisning med fysisk tilstedeværelse eller uden fysisk tilstedeværelse.</p> <p>For hjemsendte elever kan nødundervisningen ifølge reglerne herom gives i form af fjernundervisning og virtuel undervisning. Det følger af reglerne om nødundervisning, at en sådan nødundervisning kan omfatte egen læring i hjemmet efter anvisning fra læreren ved brug af bøger og andre relevante undervisningsmidler, inklusive digitale. Undervisningen kan efter reglerne også indebære, at eleven/kursisten får hjemmeopgaver til digital aflevering og efterfølgende bedømmelse og evaluering fra underviseren.</p> <p>Reglerne om nødundervisning giver mulighed for, at der af hensyn til de sundhedsfaglige anbefalinger og særlige restriktioner lokalt sker visse ændringer af timetal og fysisk tilstedeværelse. Tilrettelæggelsen af undervisningen må efter nødundervisningsreglerne dog ikke afføde et større udækket pasningsbehov hos forældrene.</p>
<p>Faglige krav til indholdet i nødundervisningen</p>	<p>Nødundervisningen skal efter reglerne herom i videst muligt omfang svare til de krav, der er til den almindelige undervisning, og den skal så vidt muligt kompensere for afbruddet i den almindelige undervisning.</p> <p>Skolen skal efter reglerne tilrettelægge nødundervisningen efter den enkelte elevs behov i den udstrækning, det er praktisk muligt i den ekstraordinære situation. Det gælder særligt elever med behov for specialundervisning og specialpædagogisk støtte, elever med særlige støttebehov og tosprogede elever.</p> <p>På EMU – Danmarks læringsportal findes der gode råd til undervisningen.</p>
<p>Elevers deltagelse i nødundervisningen og andre aktiviteter på skolen</p>	<p>I skoler, som er beliggende i de syv nordjyske kommuner, skal lederen af skolen sikre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At der er skærpet opmærksomhed på, at ingen møder op med symptomer på sygdom samt på håndhygiejne, rengøring og afstandskrav. 2. At aktiviteter, undervisning m.v., som sker ved fysisk fremmøde, finder sted under fornøden hensyntagen til nødvendigheden af at forebygge eller inddæmme udbredelse af covid-19 og under nøje efterlevelse af Styrelsen for Patientsikkerheds konkrete anvisninger herom. 3. At al fysisk aktivitet og tilstedeværelse sker med en afstand på en meter imellem hver person. <p>Der må derudover heller ikke afholdes aktiviteter, hvor elever blandes på tværs af klasser og klassetrin. For eksempel skal man undgå fælles frikvarter og undervisning på tværs af klasser.</p>

	<p>Styrelsen for Patientsikkerhed kan, hvis den vurderer det nødvendigt for at forebygge eller inddæmme udbredelse af covid-19, begrænse eller ophæve lederens beslutninger efter stk. 1, eller påbyde andre tiltag.</p> <p>Ifølge reglerne om nødundervisning gælder bl.a. følgende for alle skoler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle elever skal deltage i nødundervisningen, uanset om den foregår uden fysisk tilstedeværelse eller med fysisk tilstedeværelse på skolen • Elever, der efter en konkret individuel vurdering skal blive hjemme, skal modtage fjernundervisning. • En elev vil blive registreret som fraværende, hvis forældrene vælger at holde eleven hjemme på trods af, at skolen efter dialog med forældre/elev og elevens læge har vurderet, at eleven skal møde fysisk på skolen. Eleven vil i den situation ikke modtage fjernundervisning. • Skolen skal registrere elevens manglende aktive deltagelse i den nødundervisning, som de har pligt til at deltage i. <p>Der henvises til Sundhedsstyrelsens anbefalinger til personer i øget risiko for så vidt angår, hvornår en elev skal blive hjemme. Der gøres opmærksom på, at anbefalingerne løbende kan blive opdaterede.</p>
<p>Generelle sundhedsfaglige anbefalinger</p>	<p>Skolen opfordres til at have skærpet opmærksomhed på grundelementer i forebyggelse af smittespredning, der i prioriteret rækkefølge er følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isolation af smittede personer, med fokus på selv isolation og test ved symptomer, samt på opsporing af nære kontakter til smittede. 2. Hygiejne med fokus på hostetikette, håndhygiejne samt reduktion og rengøring af kontaktpunkter. 3. Reduktion af tæt kontakt mellem mennesker, særligt ansigt-til-ansigt kontakt, med fokus på afstand, antal, hyppighed, varighed, luftsifte og brug af barrierer. <p>Skolen opfordres til at have særligt opsynspersonale til at italesætte og medvirke til at afstandskrav og sundhedsfaglige retningslinjer overholdes. Det er op til skolen selv at tilrettelægge og vurdere behovet for særligt opsynspersonale.</p> <p>Der henvises desuden til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spørgsmål-svar på www.uvm.dk/corona • Sundhedsstyrelsens COVID-19: Forebyggelse af smittespredning • Sundhedsstyrelsens 'Forebyggelsespakke om hygiejne', 2018
<p>Håndtering af smittetilfælde</p>	<p>Det påhviler ledelsen at sikre, at der i skolen foreligger en instruks for håndtering af personale og elever med symptomer på COVID-19.</p> <p>Der henvises desuden til Sundhedsstyrelsens vejledning 'Forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i dagtilbud, skoler, ungdoms- og voksenuddannelser'.</p> <p>Ved påvisning af tilfælde med COVID-19 anbefales det som udgangspunkt, at alle elever i familiegruppen, herunder elever, der deler værelse og lignende med en smittet elev, håndteres som "nære kontakter". Disse elever skal derfor gå i selv isolation og skal herefter kontakte Kontaktsporingsenheden på 70 20 02 33, hvor de bl.a. kan få vejledning om, hvordan man booker de to test ud fra testprogrammet for nære kontakter som beskrevet i Forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i dagtilbud, skoler, ungdoms- og voksenuddannelser.</p>
<p>Anbefalinger om hygiejne og rengøring (uændret ift. gældende retningslinjer)</p>	<p>Anbefaling om håndhygiejne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der foretages hyppig håndhygiejne, som tilpasses situationer for eksempel ved ankomst til og afgang fra skole, mellem forskellige opgaver og aktiviteter, før spising, efter toiletbesøg og efter host/nys i hænder eller engangsløsmetørklæde. • Håndvask og hånddesinfektion er ligeværdige, dog foretages altid håndvask ved synligt snavs på hænder, ved fugtige hænder, efter toiletbesøg og før håndtering af madvarer. • Der anvendes ikke fælles håndklæder eller fælles sæbestykker, og der anvendes fortrinsvis flydende sæbe og engangshåndklæder. <p>Anbefaling om rengøring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen identificerer og markerer fælles kontaktpunkter, fx dørhåndtag og trykknapper. • Der sikres hyppig og gentagen rengøring minimum en gang dagligt af kontaktpunkter i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer. Kontaktpunkter kan for eksempel være håndtag, gelænder, kontakter, trykknapper, tastaturer, mus, bordkanter, legetøj, udstyr, redskaber, vandhaner, toiletter mv. Legetøj, der ikke kan rengøres efter anvendelse, pakkes væk til efter COVID-19 epidemien. • Skraldespande i klasselokaler og på toiletter tømmes helt, og altid inden de er helt fyldt. <p>Elever, der deler værelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rengøring af elevværelser dagligt af kontaktpunkter med vand og sæbe, bl.a. dør og vindueshåndtag, stige til køjesenge, stikkontakter/ lysafbrydere, bordoverflader, bordkanter og stolerygge.

	<ul style="list-style-type: none"> Toiletter og håndvaske, der benyttes af flere værelser, rengøres to gange dagligt. Brusepladser svabes, og armaturer aftørres med papirserviet efter hver brug
Læreres og pædagogisk personales ret til at bære visir	<p>Lærere og pædagogisk personale har ret til at anvende visir indendørs, hvis de pågældende ønsker det. På grundskoleområdet gælder således, at kommuner og skoler ikke kan forbyde lærere og pædagogiske personale at anvende visir indendørs, hvis de pågældende ønsker det.</p> <p>Der er ikke en tilsvarende ret til at anvende mundbind. Baggrunden herfor er hensynet til, at det skal kunne sikres, at børnene kan se og forstå personalets mimik.</p> <p>Det er op til den ansatte selv at anskaffe visiret.</p>
Organisering af aktiviteter i og uden for undervisningen	<ul style="list-style-type: none"> Elever og personale skal overholde krav om 1 meters afstand mellem personer. Afstanden vurderes 'fra næsetip til næsetip', således at der for eksempel ved siddende indretning skal måles fra midten af stolesæder og ikke fra armlæn til armlæn. Ved sang, råb m.m., hvor der kan være øget risiko for dråbesmitte anbefales det, at både personale og elever holder 2 meters afstand. Personale bør så vidt muligt holde minimum 2 meters afstand til første række af elever ved tavle-undervisning. Reglen om 1 meters afstand for personale gælder ikke ved behov for omsorg, fx børn der skal trøstes. Eleverne kan organiseres i familiegupper på højst 25-30 elever. Grupperne bør organiseres, så elever, der deler værelse, bade- og toiletfaciliteter så vidt muligt under hensyntagen til elevernes faglige, personlige og sociale dannelse også er i samme klasse og/eller har samme valgfag. Grupperne bør primært undervises i samme lokale, og eleverne bør også spise i disse grupper. Inden for elevernes familieguppe kan reglen om 1 meters afstand fraviges. I de tilfælde skal der være ekstra fokus på anbefalinger om håndtering af personer med symptomer og retningslinjerne for nære kontakter, hygiejne samt reduktion af antallet og varigheden af ansigt-til-ansigt-kontakt. Elevernes familieguppe bør så vidt muligt være udgangspunktet for alle aktiviteter i skolen, både undervisnings-, samværs- og fritidsaktiviteter. Klasser og undervisningshold kan dog sammensættes af elever på tværs af familiegupper, forudsat at elever fra forskellige familiegupper holder minimum 1 meters afstand til hinanden. Pauser og frikvarterer bør så vidt muligt holdes forskudt. Færdsel i spisesalen, på trappeopgange eller lange gange bør så vidt muligt ensrettes, så kontakt ansigt-til-ansigt minimeres, og kødannelse undgås. Skolerne bør i videst muligt omfang planlægge, så de enkelte elever ikke undervises af flere lærere eller pædagoger, end det er nødvendigt. Lærerne og pædagogerne bør have ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter klasse. Der bør tages særligt hensyn til personale, der kan være i øget risiko for alvorligt forløb med COVID-19, i tilrettelæggelse af den enkeltes arbejde og fx indretning af arbejdspladsen. Sport- og idrætsaktiviteter med fysisk kontakt kan gennemføres men med øget opmærksomhed på hygiejne og forebyggelse af kontaktsmitte.
Elevernes frie tid (dvs. uden for undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær)	<p>Skolens leder skal sikre:</p> <ul style="list-style-type: none"> At der er skærpet opmærksomhed på, at ingen møder op med symptomer på sygdom samt på håndhygiejne, rengøring, afstandskrav og brug af mundbind i fællesarealer. At aktiviteter, undervisning m.v., som sker ved fysisk fremmøde, finder sted under fornøden hensyntagen til nødvendigheden af at forebygge eller inddæmme udbredelse af covid-19 og under nøje efterlevelse af Styrelsen for Patientsikkerheds konkrete anvisninger herom. <p>Det anbefales, at skolens leder fastsætter, at</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleverne ikke må opholde sig på andre familiegupperes boområder i den frie tid, men under hensyntagen til håndhygiejne, hostetikette og afstand samt opmærksomhed på at undgå dråbesmitte i videst muligt omfang kan det i særlige tilfælde af fx sociale eller personlige årsager tillades. Samvær med elever fra andre familiegupper og klasser foregår på skolens øvrige fællesarealer og så vidt muligt udendørs. Skolens faciliteter beregnet til aktiviteter med fysisk kontakt er lukket uden for undervisningen (fx springhaller, parkouranlæg, musiklokaler, værksteder, mv.). Denne type af aktiviteter organiseres altid med tilsyn
Måltider	<ul style="list-style-type: none"> Der anbefales grundig håndvask og/eller afspritning af hænderne forud for måltider. Det anbefales, at familiegupperne udgør elevernes faste spisegrupper, og at eleverne har faste pladser ved måltiderne. Antallet af elever i salen på samme tidspunkt må ikke være større end, at afstandskravet kan overholdes.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Det anbefales, at maden serveres enten som portionsanretninger eller ved bordene. Buffeter bør betjenes af personale eller få udvalgte elever.• Borde og stolerygge bør aftørres med sæbevand efter hvert måltid.• Mellemmåltider bør serveres af enten personale eller af få udvalgte elever.• Eleverne kan deltage i madlavningen |
|--|--|