

**Efterskolerne**

Farvergade 27H, 2. sal
1463 København K
+45 33 12 86 80
www.efterskolerne.dk

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Att. Ida Fonager Hansen
fp@stukuvvm.dk

København d. 22. april 2025

Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver

Efterskoleforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar i forbindelse med udkast til ændring af prøvebekendtgørelsen.

Efterskoleforeningen har følgende bemærkninger:

Til afsnittet "Ændringer, som ikke er afledt af Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram og den efterfølgende lovændring".

Nr. 4.

Efterskoleforeningen bakker op om, at reglerne om muligheden for alene at aflægge prøver i dansk og matematik for efterskoler godkendt med samlet særligt undervisningstilbud præciseres i prøvebekendtgørelsen.

Forsøgsordningen blev permanentgjort med LOV nr. 383 af 28/3 2022. I Efterskolelovens § 5a, stk. 5. står der, at "En skole godkendt efter § 1, stk. 4, der afholder prøver, jf. stk. 4, kan tilbyde en elev alene at aflægge prøve i dansk og matematik på 9. klassetrin, hvis eleven ikke har de nødvendige forudsætninger for at gennemføre flere af folkeskolens prøver".

I prøvebekendtgørelsen er samme formulering anvendt, men der er tilføjet følgende sætning "...fordi eleven er særligt udfordret, fx som følge af funktionsnedsættelser, og derfor kræver støtte og tilbud om specialundervisning.

I den efterfølgende stk. 2 er det desuden præciseret, at "det er en forudsætning for at fritage en elev for at aflægge andre prøver end prøverne i dansk og matematik efter stk. 1, at eleven ud fra en helhedsvurdering og på trods af omfattende indsats med støtte og specialundervisning udelukkende har behov for at fokusere på prøverne i dansk og matematik".

Med de nye formuleringer lægges der umiddelbart op til en stramning af, hvad der skal til for at man kan benytte ordningen, som umiddelbart ikke flugter med lovens intention. F.eks. har det ikke været meningen, at elever først skulle tilbydes specialundervisning før, at man evt. kan benytte sig af muligheden. Der er elever på særligt ordblindееfterskolerne, der ikke har modtaget specialundervisning, men som alligevel kan være i målgruppen for ordningen.



Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, der permanentgjorde forsøgsordningen, at ... "Der vil derimod ikke blive fastsat regler svarende til prøvebekendtgørelsens § 37, stk. 4, hvorefter afgørelsen træffes på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering om, at eleven på grund af sine vanskeligheder ikke kan aflægge prøven, herunder aflægge prøven på særlige vilkår. Der er således hensigten, at en afgørelse om, at en elev alene skal aflægge prøve i dansk og matematik, skal være administrativt lettere end efter de almindelige fritagelsesregler i prøvebekendtgørelsen".

Vi skal på den baggrund henstille til, at man ser på formuleringen og sikrer sig en formulering, der ikke giver skolerne mere administrativt arbejde end det var tiltænkt med loven, hvis man benytter sig af ordningen.

Desuden skal man sikre sig en formulering, så det ikke er et krav, at eleven har modtaget specialundervisning, før ordningen kan benyttes.

Vi bakker op om, at aftalen skal ske i samarbejde med forældre, og at elevens synspunkt skal tillægges passende vægt, hvilket også allerede sker i dag, hvor skolerne gør meget ud af at informere om ordningen.

Nr. 26

Efterskoleforeningen foreslår, at den nye § 70 formuleres på en måde, så skolerne kun skal meddele ministeriet om *ændringer* i forbindelse med prøver i dansk og matematik og ikke hvert år skal oplyse om de har elever, der går til prøver. Det vil være i tråd med oplysninger om f.eks. at man ikke afholder prøver i kristendomskundskab, hvor man alene oplyser det, når man første gang undlader det – eller hvis man ikke har gjort det og begynder igen.

Spørgsmål kan rettes til Sine Eggert, se@efterskolerne.dk

Med venlig hilsen

Sine Eggert

For vicedirektør, Helene Valgreen