

Efterskolen styrker unges sociale relationer og tillid til mennesker og samfund

Epinion for Efterskolerne

Pixirapport

August 2025



Foto: Trine Bukh

efterskolerne **Epinion**

Undersøgelsen afdækker efterskolernes samfundsmæssige værdi ift. at præge danske unges **sociale relationer, tillid til andre mennesker og samfundets institutioner**



Foto: Trine Bukh

Denne rapport præsenterer resultaterne af en undersøgelse af, hvordan et år på efterskole påvirker danske unges relationer og tillid. Formålet med undersøgelsen er at kaste lys over den samfundsmæssige værdi af et efterskoleår. Undersøgelsen er gennemført af Epinion på vegne af Efterskolerne, som er medlems- og interesseorganisation for landets 242 efterskoler.

Undersøgelsen belyser **tre spørgsmål**:

- Har unge, som har gået på efterskole, stærkere sociale relationer end andre unge?
- Har unge, som har gået på efterskole, højere tillid til andre mennesker end andre unge?
- Har unge, som har gået på efterskole, højere tillid til samfundets institutioner end andre unge?

Undersøgelsen er gennemført af Epinion og baserer sig på en spørgeskemaundersøgelse blandt 4.628 unge, der afsluttede 9. eller 10. klasse i 2019 enten på efterskole eller i grundskolen, indsamlet via Danmarks Statistik. For at isolere effekten af et efterskoleophold anvendes matching og regression, som tager højde for deltagernes baggrundsforhold, herunder køn, alder og socioøkonomisk status.

Undersøgelsen viser, at et enkelt år på efterskole sætter langvarige spor i unges liv



Et efterskoleår har langvarig positiv betydning for unges **sociale relationer**



Et efterskoleår styrker unges **tillid til andre mennesker**

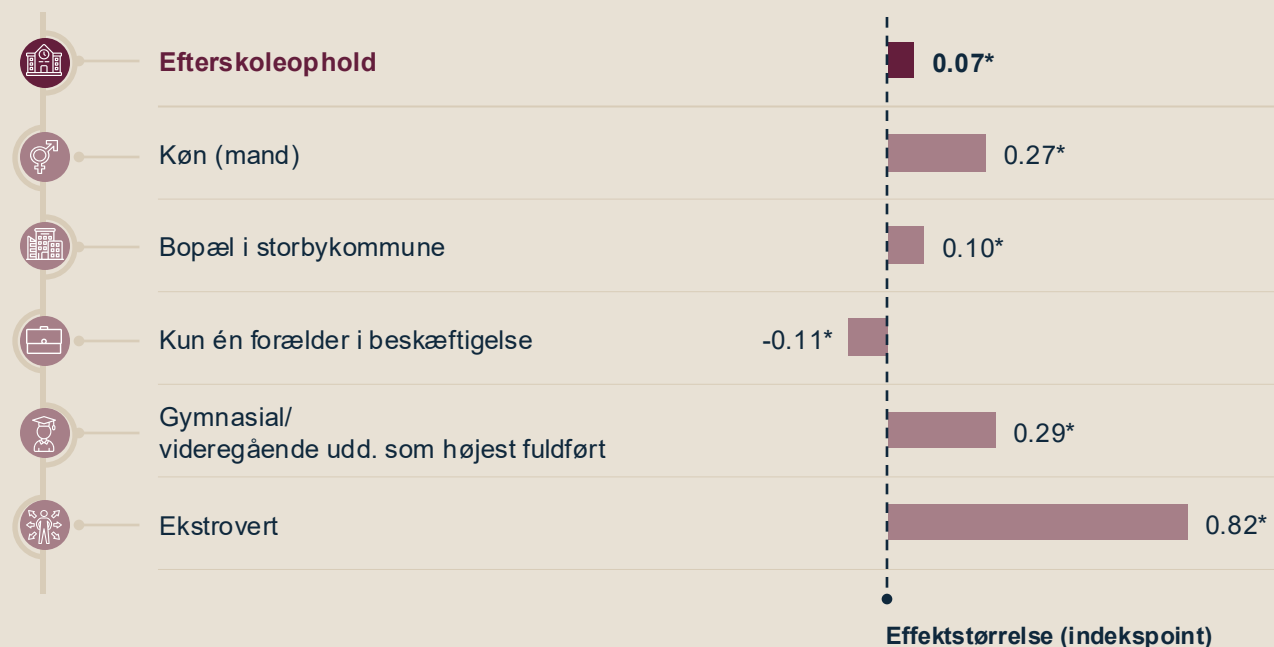


Et efterskoleår styrker unges **tillid til samfundets institutioner**



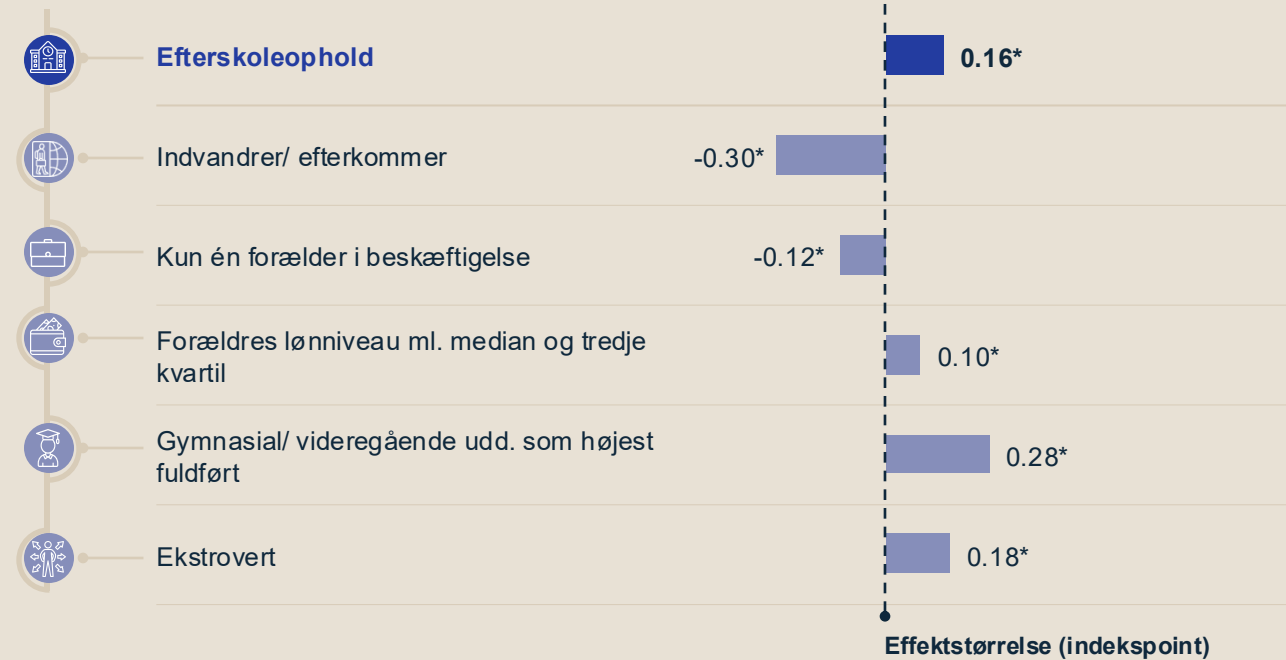
Et efterskoleår har
langvarig positiv betydning for
unges **socialle relationer**

Unge, der har gået på efterskole, har stærkere sociale relationer end andre unge. Analysen viser, at et efterskoleophold har en selvstændig og statistisk signifikant positiv effekt på unges sociale relationer, som kan måles fem år efter endt efterskoleophold. Når der tages højde for forskelle i fx baggrund og uddannelse, scorer tidligere efterskoleelever i gennemsnit 0,07 point højere på et indeks for sociale relationer. Hvis en ung, der ikke har gået på efterskole, fx ligger omkring 3,5 på skalaen, så ligger en tidligere efterskoleelev i gennemsnit på 3,57. Det vidner om, at efterskoleophold, på samme måde som forskellige socioøkonomiske forhold, har en betydning for unges sociale liv og er med til at klæde dem på til at danne og fastholde stærke sociale relationer, som rækker ind i ungdomsårene.



Effekten af et efterskoleophold på unges sociale relationer er undersøgt med en lineær regressionsanalyse, som isolerer efterskoleopholdets effekt ved at kontrollere for effekten af relevante baggrundsforhold såsom køn, alder, uddannelse, forældres tilknytning til arbejdsmarkedet m.fl. Sociale relationer er målt gennem fire spørgsmål i spørgeskemaundersøgelsen, hvor de unge blev bedt om at angive, hvor enige eller uenige de er i følgende udsagn: I: "Jeg føler mig ofte ensom". II: "Jeg ville ønske, at jeg havde flere tætte venner". III: "Der er som regel altid nogle venner, som jeg kan være sammen med". IV: "Jeg har nemt ved at få nye venner". Svarene udgør tilsammen et samlet indeksmål fra 1-5 tilsvarende svarskalaen: Helt uenig – Uenig – Hverken/eller – Enig – Helt enig.

Et efterskoleår øger unges tillid til andre mennesker. Fem år efter opholdet viser analysen en statistisk signifikant positiv effekt af et efterskoleophold på unges tillid. Når der tages højde for forskelle i fx baggrund og uddannelse, scorer tidligere efterskoleelever i gennemsnit 0,16 point højere på et indeks for tillid til andre mennesker. Hvis unge, der ikke har gået på efterskole, ligger omkring 3,5 på skalaen, så ligger en ung, der har gået på efterskole, i gennemsnit på 3,66. Det tyder på, at efterskolen giver unge erfaringer og fællesskaber, der fremmer en åben og tillidsfuld tilgang til andre mennesker – og at efterskolens betydning for de unges tillid er sammenlignelig med betydningen af baggrundsforhold som fx forældres beskæftigelse eller lønniveau.



Effekten af et efterskoleophold på unges tillid til andre mennesker er undersøgt med en lineær regressionsanalyse, som isolerer efterskoleopholdets effekt ved at kontrollere for effekten af relevante baggrundsforhold såsom køn, alder, uddannelse, forældres tilknytning til arbejdsmarkedet m.fl. Tillid til andre mennesker er målt gennem tre spørgsmål i spørgeskemaundersøgelsen, hvor de unge blev bedt om at angive, hvor enige eller uenige de er i følgende udsagn: I: "De fleste mennesker er generelt til at stole på". II: "De fleste mennesker vil prøve at udnytte mig, hvis de får mulighed for det". III: "De fleste mennesker prøver at være hjælpsomme over for andre". Svarene udgør tilsammen et samlet indeksskema fra 1-5 tilsvarende svarskalaen: Helt uenig – Uenig – Hverken/eller – Enig – Helt enig.

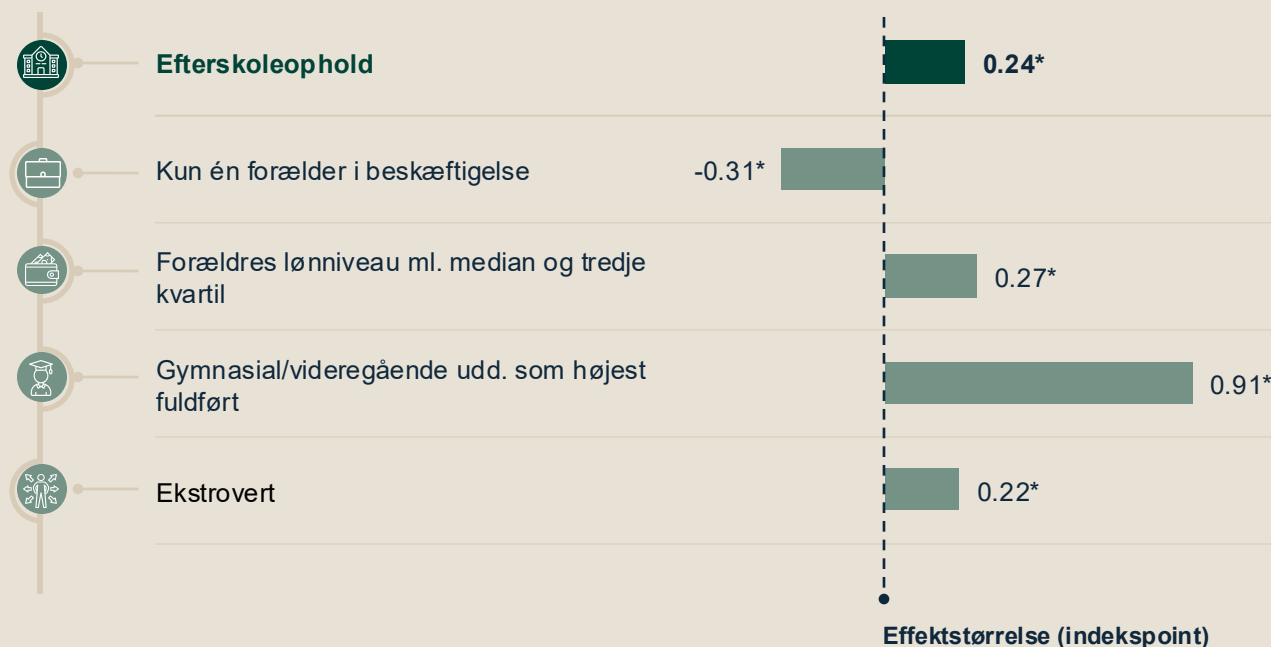


Et efterskoleår styrker unges
tillid til andre mennesker



Et efterskoleår styrker unges tillid til samfundets institutioner

Et efterskoleophold øger unges tillid til samfundets institutioner. Fem år efter opholdet viser analysen en statistisk signifikant positiv effekt, hvor tidligere efterskoleelever i gennemsnit scorer 0,24 point højere på et indeks for institutionel tillid – selv når der tages højde for baggrundsforhold som forældres indkomst og beskæftigelse. Hvis en typisk ung, der ikke har gået på efterskole, ligger omkring 5,9 på skalaen, så ligger en ung, der har gået på efterskole i gennemsnit på 6,15. Effekten af et efterskoleår er på niveau med betydningen af andre centrale socioøkonomiske faktorer, hvilket peger på, at efterskolen bidrager væsentligt til en langvarig styrkelse af unges tillid til det samfund, de er en del af.



Effekten af et efterskoleophold på unges tillid til samfundets institutioner er undersøgt med en lineær regressionsanalyse, som isolerer efterskoleopholdets effekt ved at kontrollere for effekten af relevante baggrundsforhold såsom køn, alder, uddannelse, forældres tilknytning til arbejdsmarkedet m.fl. Tillid til samfundets institutioner er målt gennem seks spørgsmål i spørgeskemaundersøgelsen, hvor de unge blev bedt om at svare på, hvor stor eller lille tillid de har til følgende institutioner i Danmark: Folketinget, Domstolene, den offentlige administration, Politiet, regeringen og danske medier. Svarene udgør tilsammen et samlet indeksmål fra 0-10 tilsvarende svarskalaen fra 0 (slet ingen tillid) til 10 (fuld tillid).

Undersøgelsen bygger på en spørgeskemaundersøgelse blandt 4.628 unge, som hhv. har og ikke har gået på efterskole

1

Undersøgelsen er gennemført som en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse i december 2024 blandt 4.628 unge, der afsluttede 9. eller 10. klasse i 2019. Undersøgelsens population består af to grupper: Unge, der gik på efterskole i skoleåret 2018/19 (indsatsgruppen), og unge, der ikke har gået på efterskole, men i stedet gik i 9. eller 10. klasse på en folkeskole, friskole eller privatskole i skoleåret 2018/19 (kontrolgruppen).

2

Spørgeskemaet er udviklet af Epinion i samarbejde med Efterskolerne. Dataindsamlingen er foretaget af Danmarks Statistik, og besvarelsene er indsamlet i 2024, dvs. fem år efter, at de unge har afsluttet grundskolen, for at undersøge, om efterskoleopholdet har haft en langvarig effekt. I alt har 4.628 personer deltaget i undersøgelsen (svarprocent: 23 pct.). Af disse har 2.499 gået på efterskole, mens 2.129 ikke har (svarprocent: hhv. 21 pct. og 25 pct.). For at sikre datagrundlagets repræsentativitet er data poststratificeret baseret på registerdata om køn, uddannelse, herkomst, alder, region, familietype og beskæftigelse.

3

De langsigtede effekter af et efterskoleophold er analyseret ved brug af matching og OLS-regression. For at gøre indsats- og kontrolgruppen så sammenlignelige som muligt er der anvendt en propensity score matching-tilgang. Derefter er der gennemført en OLS-regressionsanalyse med robuste standardfejl for at estimere effekten af et efterskoleophold på de fem indeks. I regressionsanalysen kontrolleres for baggrundsvariable for bedst muligt at isolere effekten af efterskoleopholdet. Til brug for regressionsanalyserne er der, på baggrund af spørgsmål fra spørgeskemaet, konstrueret samlede indeks for de unges sociale relationer, tillid til andre mennesker og tillid til samfundets institutioner. I alle analyser er anvendt et 95 pct. signifikansniveau, hvilket betyder, at vi med 95 pct. sikkerhed kan sige, at de fundne effekter er udtryk for reelle forskelle mellem de to grupper og ikke blot udtryk for tilfældig variation i data.

Epinion Copenhagen

Ryesgade 3F

2200 Copenhagen N

Denmark

T: +45 87 30 95 00

E: copenhagen@epinionglobal.com

www.epinionglobal.com