Karrierelæring i efterskolerne

Diplommodul i Uddannelses-, Erhvervs, og Karrierevejledning (5 ECTS-point)



efterskolerne

Karrierelæring styrker efterskolens samlede vejledningsindsats, skaber bedre sammenhæng mellem elevernes personlige udvikling på efterskolen og deres næste skridt i uddannelsessystemet

Med ny viden om karrierelæring kan du i endnu højere grad støtte dine elever i at udforske deres muligheder for uddannelse, job og arbejdsliv. Det kan bidrage til, at eleverne forlader efterskolen med større indsigt i egne interesser og kompetencer og med et bedre grundlag for at træffe valg om deres videre uddannelsesvej.

Dette modul i karrierelæring vil indgå i din uddannelse, hvis du på et senere tidspunkt ønsker at tage en formel og kompetencegivende diplomuddannelse i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning. Modulet giver 5 ETCS-point.

Kursussted	Dato
Brogården Abelonelundvej 40 Middelfart	17.-18. marts 2027, internat 21.- 22. april 2027, internat 5. maj 2027, online vejledning

Formål

Karrierelæring er en vigtig nøgle til, at unge får et bredere udsyn til uddannelse, job og arbejdsliv. På efterskoler spiller vejledningen en central rolle i at støtte eleverne i deres overvejelser om fremtidige uddannelsesvalg og i overgangen fra efterskole til ungdomsuddannelse. På forløbet arbejder vi med, hvordan læring om uddannelse, job og arbejdsliv er en proces. På efterskolen foregår denne proces i samspil med elevernes hverdagsliv, fællesskaber og de mange læringssituationer, der opstår både i undervisningen og i efterskolens øvrige aktiviteter.

Målgruppe

Efterskolelærere og -vejledere.

Kursusindhold

Det teoretiske fundament

Vi dykker ned i det teoretiske fundament for karrierelæring og kobler det til efterskolens praksis. Du får indsigt i forskellige vejledningsteorier og metoder, som kan bruges i arbejdet med elevernes karrierelæring – både i den individuelle vejledning og i fælles aktiviteter på efterskolen. Samtidig arbejder vi med, hvordan du kan omsætte din nye viden direkte til din hverdag som vejleder på en efterskole.

Du opnår kompetencer til at

- Planlægge, gennemføre og evaluere karrierelæringsaktiviteter for efterskoleelever
- Vurdere forskellige karrierelæringsteoriers relevans i arbejdet med unge på efterskole
- Træffe begrundede valg af aktiviteter, der styrker elevernes refleksioner og handlekompetence i forhold til uddannelsesvalg
- Håndtere komplekse vejledningssituationer i arbejdet med elevernes overgange til ungdomsuddannelse
- Formidle og begrunde dine vejledningsmetoder i samarbejde med kolleger, UU-vejledning og andre samarbejdspartnere

efterskolerne

Program
Karrierelæring i efterskolerne

17. marts 2027	
10.00	**Forståelser og karrierelæring** Velkomst og præsentation
10.00-15.45 Frokost 12.00-13.00	**Tematikker for dagen** • Centrale forståelser af karrierelæring • Bill Laws Careership Theory • Fra fokus på valg til fokus på læring • Udvikle og afprøve karrierelæringsaktiviteter • Drøfte og kvalificere idéer til karrierelæring i efterskolens praksis
15.45-16.45	Gruppeøvelser om karrierelæring
18..00	Aftensmad
	Aften hygge og netværk

efterskolerne

Program
Karrierelæring i efterskolerne

18. marts 2027	
09.00	**Didaktik og udbytte** Hvilket udbytte kan efterskoleelever opnå gennem karrierelæring – og hvilke didaktiske forudsætninger skal være til stede for, at dette udbytte kan opstå?
09.00 – 15.00 Frokost 12.00-13.00	**Tematikker for dagen** • Hvordan stilladserer man didaktisk god karrierelæring for efterskoleelever? • *Før-under-efter-tilgangen* • De fire didaktiske greb for karrierelæring • Community interaction thinking • FFAST-tilgangen • Arbejde med eksempler på eksisterende karrierelæringsforløb og aktiviteter, hvor karrierelæring er integreret i undervisning og vejledning • Undersøge aktiviteter og forløb fra egen efterskolepraksis og drøfte, hvordan de didaktisk kan udvikles, så de i højere grad understøtter efterskoleelevers karrierelæring og refleksioner over deres videre uddannelsesvej

efterskolerne

Program
Karrierelæring i efterskolerne

21. april 2027	
10.00	**Virkelighedsnær didaktik i samarbejde med uddannelser, virksomheder, forældre og lokalområde**
10.00– 15.45 Frokost 12.00-13.00	**Tematikker for dagen** • Virkelighedsnær didaktik med henblik på at styrke karrierelæring for efterskoleelever • Karrierelæring i samarbejde med ungdomsuddannelser, virksomheder, forældre og det lokale samfund • Forskningsbaseret viden om effekten af vejledning og karrierelæring • Hvilke elementer har betydning for karrierelæringsaktiviteternes faktiske bidrag til elevernes læring og refleksioner om uddannelse og arbejdsliv • Martin Lackéus og hans perspektiver på, hvad der kendetegner engagerende og lærende aktiviter
15.45-16.45	Gruppeøvelser om karrierelæring
18..00	Aftensmad
	Aften hygge og netværk

efterskolerne

Program
Karrierelæring i efterskolerne

22. april 2027	
09.00	**Normer og samarbejde og ledelsens ansvar og opgave**
09.00 – 15.00 Frokost 12.00-13.00	**Tematikker for dagen** • Normers betydning for efterskoleelevers karrierelæring • Linda Gottfredsons teori om, hvordan unge tidligt begynder at afgrænse deres forestillinger om uddannelse og arbejde • Normkritisk praksis i vejledning i efterskolens kontekst • Samarbejde om karrierelæring på efterskoler • Relationel handlekraft • Ledelsens betydning for kultur og struktur, hvor karrierelæring bliver et fælles fokus i arbejdet med elevernes udvikling og overgange til ungdomsuddannelse • Gøre klar til kollektiv akademisk vejledning i forhold til arbejdet med eksamensopgaven

efterskolerne

Program
Karrierelæring i efterskolerne

5. maj 2027	
Online	**Kollektiv akademisk vejledning om eksamensopgaven** I inddeles i grupper og gruppevist drøfter I sammen med underviser opbygning af eksamensopgave. **Eksamensopgaven** Den skriftlige opgave udarbejdes på baggrund af en problemformulering. Den studerende beskriver et karrierelæringsforløb i forhold til en udvalgt målgruppe i en efterskolekontekst. Forløbet skal beskrives, analyseres og diskuteres ved anvendelse af relevant teori. Det skal fremgå, hvordan det pågældende forløb kan evalueres. Opgaven skal fylde 8 normalsider.

27. maj 2027	
	Opgave afleveres Der afgives en karakter inden for 14 dage.

Praktiske oplysninger

Overblik	
Kursussted	Brogården, Strib
Dato	Internat 17. – 18. marts og 21. – 22. april. 2027. Online vejledning 5. maj. Opgave afleveres 27. maj
Tilmeldingsfrist	**Senest** d. 10. januar 2027. **Bemærk**: Tilmelding skal ske BÅDE til VIA University College her:: https://app.nemstudie.dk/uddannelse/0/07E411A8-3592-F111-A3FF-005056B2F3EA samt Efterskoleforeningen her.
Deltagerpris	18.300 kr. Kursusprisen indkluderer overnatning på enkeltværelse med fuld forplejning. Der faktureres 11.000 kr. fra VIA og 7.300 kr. fra Efterskoleforeningen
Deltagerantal	Minimum 15. Maximum 28.
Betaling	Der fremsendes en faktura i forbindelse med tilmelding
Framelding	Tilmelding er **bindende** ved tilmelding
Kursusleder	Udviklingskonsulent Mie Juul Ingerslev, Efterskolerne mie@efterskolerne.dk
Undervisere	Lektor Miriam Dimsitz og Randi Boelskifte Skovhus, VIA University College

efterskolerne

Undervisere

Miriam Dimsits, Lektor, VIA University College
Miriam er optaget af karrierevejledning, uddannelsesvejledning og bæredygtighed – særligt hvordan vejledning kan bidrage til meningsfuld læring, social retfærdighed og handlekraft i menneskers livs- og karrierevalg.

Randi Boelskifte Skovhus, lektor og ph.d., VIA University College
Randi forsker i uddannelses- og erhvervsvejledning i skole og uddannelser. Hun er optaget af, hvordan vejledningen giver mening for unge og voksne og hvordan de får gode grundlag for at træffe valg.