Undervisningsministeriet
Center for Grundskoler
AGR-GRUND@uvm.dk
Kopi til: Louise.Ebbe.Joergensen@uvm.dk

Efterskolerne
Farvergade 27H, 2. sal
1463 København K
+45 33 12 86 80
www.efterskolerne.dk

København, 16. november 2026.

Høring – lovforslag om folkeskolens fagplaner m.v.

Efterskoleforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar i forbindelse med udkast til lovforslag om ændring af lov om folkeskoleloven og flere andre love som led i udmøntningen af *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* (marts 2024).

Overgangen fra Fælles Mål til fagplaner
Intentionen med at etablere fagplaner og dermed afskaffe Fælles Mål deler vi til fulde. Vi ser gode perspektiver i, at folkeskolens faglige, didaktiske og pædagogiske tænkning bevæger sig væk fra et centralistisk og detaljeorienteret set up med Fælles Mål, som reelt har givet et alt for smalt fortolkningsrum til skoler og fagprofessionelle.

Med de nye fagplaner noterer vi os, at der bliver lagt vægt på fagenes formål og indhold, ja, fagenes kernestof. Der bliver skabt plads til fordybelse, og der er sket en gentænkning af betydningen af mål og indhold. Dertil kommer et betragteligt, reduceret antal mål og korte og let forståelige fagplaner. Alt sammen med det sigte, at lærerne får mere plads og frihed, og at eleverne forhåbentlig også oplever mere engageret og motiverende undervisning.

Dette afbureaukratiserede afsæt for folkeskolens virke og praksis hilser vi velkomment, fordi det muliggør et langt større ejerskab til fagene, den pædagogiske praksis og formålet med det at lave skole. Vi er overbeviste om, at tænkningen med fagplaner vil bidrage til at skabe en folkeskole, som vi som efterskoler i højere grad vil orientere os mod.

Stå mål med kravet og den frie skoleform
Efterskoleforeningen noterer med tilfredshed, at det fortsat vil være muligt for efterskoler at fastsætte egne mål for undervisningen i fagene, og at disse skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Vi vurderer samlet set, at beskrivelserne i lovforslaget (side 27 – 30), herunder den angivne tilbagefaldsregel, giver efterskolerne den fornødne fleksibilitet til at udstikke en faglig retning, mål og indhold, der kan bidrage til, at skolerne kan tilbyde en undervisning, der adskiller sig fra folkeskolen, samtidig med at stå mål med-kravet er målestok for den undervisning, som efterskolerne tilbyder.

I den sammenhæng finder vi det positivt, at de frie skoler ikke vil være bundet af følgende afsnit i fagplanerne "Folkeskolens formål", "Fagets formål", "Fagets

karakter" samt "Undervisning og evaluering". Disse afsnit vil i stedet kunne tjene som vejledning og understøttelse for frie skoler, der følger fagplanerne. Denne fleksibilitet er væsentlig for os som skoleform.

8. klasse og afskaffelse af delmål
Vi noterer os endvidere, at der med lovforslaget foreslås en administrativ forenkling for de efterskoler, der udbyder 8. klasse, idet de ikke længere skal fastsætte delmål for undervisningen i geografi, biologi og fysik/kemi. Der vil alene være krav om fastsættelse af slutmål. Det er efter vores opfattelse en relevant ændring.

10. klasse og Fælles Mål
Vi bemærker, at Undervisningsministeriet har truffet beslutning om, at der for 10. klasse ikke skal udvikles fagplaner. Dette hænger sammen med, at 10. klasse fra og med skoleåret 2030/2031 afskaffes som selvstændigt tilbud. Det har som konsekvens, at man i perioden 2027 – 2030 fortsat vil skulle følge de nuværende Fælles Mål og ikke overgår til nye fagplaner.

Efterskoleforeningen noterer sig, at der er et rationale i, at man ikke skal udvikle fagplaner til et klassetrin, som afskaffes i sin nuværende form. Men hvordan vil ministeriet f.eks. forholde sig til det forhold, at elever, der i skoleåret 2027/2028 er blevet undervist i og udprøvet ud fra de nye fagplaner året efter på en efterskole skal undervises i og udprøves ud fra Fælles Mål i FP10 på efterskolen? Her mener vi, at der en problematik, der vil gælde indtil udfasningen af FP10, og det vil vi gerne have Undervisningsministeriet til at forholde sig til.

Det fremadrettede perspektiv
Efterskoleforeningen er godt i gang med at forberede sig til nye tider med fra 2030 at være eneudbyder af 10. klasse/årgang. Vi har bl.a. været travlt optaget af at sætte fokus på, hvordan efterskolerne som skoleform kan sikre genkendelighed og faglig sammenhæng på tværs af skoler, således at vi også fremover vil have et stærkt efterskoletilbud, der kan bygge bro mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne. Vi imødeser, at dette arbejde vil afstedkomme en skærpet opmærksomhed på, hvordan vi styrker de faglige ambitioner på vegne af eleverne og stimulerer til faglig udvikling i forhold til centrale fag som dansk, matematik og engelsk.

I den sammenhæng er vi optaget af at være i dialog med Undervisningsministeriet i forhold til det forstående arbejde med at omsætte den politiske delaftale om skoleåret efter 9. klasse til lovgivning og regler. Efterskoleforeningen stiller sig gerne til rådighed til en drøftelse af de faglige, didaktiske og pædagogiske implikationer og udviklingsbehov, der måtte opstå, i forhold til at skabe et stærkt fundament for fremtidens 10. klasse på efterskolerne.

Med venlig hilsen.

Torben Vind Rasmussen
Formand
Efterskoleforeningen