

# En efterskolevej til alle kursus

- elever i udsatte positioner fra rekruttering og optagelse til udslusning



## En efterskolevej til alle kursus

### – fra rekruttering og optagelse til udslusning

Formålet med projekt **En efterskolevej til alle** er at gennemføre et udviklingsprojekt, der giver mange flere unge i udsatte positioner mulighed for at komme på efterskole, så de får et godt afsæt for deres videre liv og uddannelse.

Kurset, som forløber over 2 + 1 dag (i alt 3 dage), er et helhedsorienteret kursus, som gennemgår processen fra rekruttering af nye elevgrupper / unge i udsatte positioner til at sende dem godt videre efter endt efterskoleophold.

#### Underviserne er:

- Ledere og medarbejdere fra efterskoler, som har en høj andel af elever i udsatte positioner og stor erfaring på området
- Thomas Buch fra Thomas Buch Consult. Tidligere efterskoleforstander med stor erfaring og indsigt i området.

### Målgruppe

Kurset er målrettet forstandere, viceforstandere, pædagogiske ledere og medarbejdere med ansvar for pædagogisk udvikling.

#### Kursussted

Dag 1 og 2:  
Brogården, Middelfart

#### Dato

10. – 11. november 2026

Dag 3:

Se adresser i programmet Flemming Efterskole

3. december 2026

## Formål og mål

Kurset har til formål at styrke efterskolearbejde med at øge andelen af elever i udsatte positioner og optimere inklusionen af en bredere elevgruppe – FØR, UNDER og EFTER [på vej videre fra] efterskoleopholdet. Derudover rummer kurset perspektiver på strategisk ledelse og organisering i arbejdet med at blive en mere mangfoldig skole.

#### Målet er:

- at deltagerne inspireres til at iværksætte samarbejder ift. rekruttering af nye elevgrupper
- at deltagerne får konkrete redskaber, organisatoriske greb og strategisk viden, der understøtter både pædagogisk kvalitet, administrative processer og samarbejdet med elever, forældre og eksterne aktører.
- at deltagerne får viden der gør dem i stand til at lede kulturforandringen frem mod at blive en mere mangfoldig skole.

**Forberedelse:** deltagerne modtager kompendie, der med fordel kan læses før kurset.

10.11.2026	Dag 1: Rekruttering og FØR skolestart
09.00 – 09.30	Ankomst og formiddagskaffe
09.30 – 10.00	Intro til kurset, kort status på projektet og praktiske oplysninger
10.00 – 12.15	<b>Modul 1: Rekruttering</b> v. Lene Bruun <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Unge i udsatte positioner – hvem er de, fokus på målgruppen</li><li>▪ Hvordan tiltrækkes nye elevtyper, eksempler på konkrete samarbejder</li><li>▪ Hvilke organisationer kan der samarbejdes med og hvordan - interessenanalyse</li><li>▪ Workshop: Hvordan åbner vi vores skole for omverdenen ift. rekruttering af nye elevgrupper</li></ul>
12.15 – 13.00	<b>Frokost</b>
13.00 – aften	<b>13.00 – 15.00: Modul 2: Optagelsesproces og målgruppe ift. skolens profil</b> v. Britt Ovesen, viceforstander Frijsenborg Efterskole <b>15.00 – 15.15: Kaffepause</b> <b>15.15 – 16.30: Modul 3: Administration og ansøgningsprocesser ift. diverse støttemuligheder samt lovgivning på området</b> v. Britt Ovesen, viceforstander Frijsenborg Efterskole <b>16.30 – 16.45: Pause</b> <b>16.45 – 17.30: Modul 4: Samarbejde og relationsdannelse med elever og forældre</b> v. Stine Kjølby Thomsen, pædagogisk leder Nordjylland Idrætsefterskole Stidsholt <b>17.30 – 18.15: Modul 5: Arbejdsmodul: Rekruttering og FØR efterskoleopholdet</b> v. Lene Bruun <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Der arbejdes med at formulere idéer til ændring af praksis på egen skole på baggrund af dagens input</li></ul> <b>19.00 – 20.00: Middag</b> <b>20.00 - ?: Fællessang, netværk og aftenhygge</b>



11.11.2026: Dag 2: Op i den strategiske og kulturelle helikopter og UNDER efterskoleopholdet v. Thomas Buch	
07.15 – 08.00	<b>Morgenmad</b>
08.00 – 08.30	<b>Læringspointer fra dag 1</b>
08.00 – 12.00	<b>Modul 6: Strategisk ledelse af kulturforandringer</b> Vi går op i den strategiske helikopter og sætter fokus på kulturudvikling og ledelse. Vi kommer omkring følgende nøglebegreber: Efterskolelivet og dannelse – bøv! gode oplevelser og masser af mening. Erkendelsesteori med fokus på social konstruktioners betydning. Kommunikation og sprog. Nysgerrighed, fællesskaber og relationer. Ledelse, arbejdsfællesskabet og skolesyn.
12.00 – 12.45	<b>Frokost</b>
12.45 – 13.45	<b>Fortsættelse af formiddagens modul</b>
13.45 – 15.00	<b>Modul 7: UNDERskoleåret, organisation og rammer</b> Vi deler og drøfter efterskolernes organisering og rammer, herunder: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hvordan sikres udvikling af kompetencer?</li><li>▪ Hvordan organiseres undervisningen, fx holdstørrelser, to-lærerordning og differentiering?</li><li>▪ Hvordan kan vi bruge dagbogen som pædagogisk redskab?</li><li>▪ Hvordan sikrer vi strukturer og tydelighed – og hvor meget er der brug for?</li><li>▪ Hvordan struktureres året, ugerne, dagene, hvad hjælper, hvad kan forstyrre?</li></ul>
15.00 – 15.15	<b>Kaffepause</b>
15.15 – 16.00	<b>Afrunding:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Læringspointer fra dagen</li><li>▪ Evt. ønsker til dag 3</li><li>▪ Introduktion til hjemmeopgave</li></ul>



03.12.2026	
Dag 3: UNDER og EFTER efterskoleopholdet v. Thomas Buch	
09.00 – 09.30	<b>Morgenmad til de morgenfriske</b>
09.30 – 09.45	<b>Velkommen og morgensang v. projektleder</b>
09.45 – 10.30	<b>Opsamling på hjemmeopgave, handlinger og refleksioner siden sidst</b>
10.30 – 12.00	<b>Modul 8: Konkrete pædagogiske overvejelser og redskaber, herunder</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Balancer mellem individ og fællesskab, pædagogik og psykologisering, særaftaler og skolerammer.</li><li>▪ Konkrete redskaber til elever i udsatte positioner, herunder redskaber til forebyggelse af skolevægning og frafald</li><li>▪ Det insisterende elev- og forældresamarbejde</li><li>▪ Den gode opstart</li><li>▪ Arbejdsfællesskabets sammenhængskraft</li></ul>
12.00 – 12.45	<b>Frokost</b>
12.45 – 14.15	<b>Modul 8, fortsat, herunder</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hvordan kan der arbejdes med dokumentationskrav, underretninger og administrative processer, så kvalitet og lovmedholdelighed går hånd i hånd.</li></ul>
14.15 – 14.30	<b>Kaffepause</b>
14.30 – 15.30	<b>Modul 9: EFTER – Hvordan sender vi eleven godt videre til næste skridt i livet?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vejledning</li><li>▪ Statusudtalelser og afrapportering</li><li>▪ Planlægning af udslusning, evt. efterværn og mentorordninger</li></ul>
15.30 – 16.00	<b>Afrunding på dag 3 og kurset</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Læringspointer fra dag 3</li><li>▪ Hvordan kommer vi videre herfra hver især og sammen?</li><li>▪ Evaluering af kurset</li></ul>

## Praktiske oplysninger

Overblik	
Kursussted	Dag 1 og 2, Brogården, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart. Dag 3: Flemming Efterskole, Skolesvinget 1, 8762 Flemming
Dato	10. og 11. november og d. 03. december 2026.
Tilmeldingsfrist	27.09.2026 Deltagerlisten sendes ud ca. 10 dage i forvejen med henblik på at kunne aftale samkørsel.
Deltagerpris	Pris: 4600 pr. deltager. Prisen omfatter fuld forplejning, undervisning, div. materialer og overnatning på enkeltværelser . Der indgår projektmidler til at holde kursuspriisen så lav som mulig. OBS på at transport er for egen regning.
Deltagerantal	min 20 - max 40
Betaling	Der fremsendes faktura i forbindelse med tilmelding
Framelding	Tilmelding er bindende efter d. 27.09.26. Betaling refunderes ikke ved framelding efter den dato.
Kursusleder	Lene Bruun, projektleder i Efterskoleforeningen for En efterskolevej til alle, <a href="mailto:leb@efterskolerne.dk">leb@efterskolerne.dk</a> mobil: 51 64 73 50