

Skole uden prøver og karakterer - kursus 2



Aalborg Universitetsforlag

Skole uden prøver og karakterer

Noemi Katznelson
Marie Neergaard
Niels Ulrik Sørensen
Arnt Louw
Barbara Marstrand
Søren Christian Krogh

Skole uden prøver og karakterer - kursus 2

Hvordan kan vi kvalificere prøvefrie forløb på efterskolerne?

Dette kursus giver et fagligt grundlag for at kvalificere og videreudvikle undervisningen i forløb uden traditionelle prøver og uden (eller få) karakterer.

Kurset er det andet af to kurser. Deltagelse i kurserne er ikke afhængige af hinanden, dog anbefales det at deltage på kursus1 forud for kursus 2.

På kursus 2 er fokus på: Sammenhæng og systematik i evaluering, validitet og "at italesætte fagligt ståsted".

Kurset inddrager relevant teori og forskning, sætter deltagernes praksis i spil og giver inspiration til konkrete metoder, deltagerne kan tage med hjem.

Kurset inddrager resultater og anbefalinger fra bogen "Skole uden prøver og karakterer". Bogen er skrevet på baggrund af et forskningsprojekt om prøvefrie forløb på friskoler og efterskoler. Den fysiske bog udleveres kun på kursus 1.

Link til gratis e-bog:

<https://www.cefu.dk/emner/publikationer/publikationer/skole-uden-proever-og-karakterer.aspx>

Kursussted

Brogården

Dato

2. februar 2027 kl. 9.00-16.00

Formål

Formålet med kurset er, at deltagerne:

- får teoretisk viden og indblik i forskning på området for at kunne analysere, reflektere over og udvikle skolens undervisning i prøvefrie forløb i krydsfeltet med nye empirisk forskning i "skole uden prøver og karakterer", skolens formål, efterskolernes hovedsigte og skolens eget værdigrundlag.
- kvalificerer egen praksis ved at dele og diskutere udfordringer, muligheder og dilemmaer med andre efterskolelærere.
- får inspiration til konkrete tilgange og metoder til evaluering og feedback i undervisning.

Målgruppe

Kurset henvender sig til efterskolelærere, der arbejder med eller er i gang med at planlægge prøvefrie forløb eller reducere/fjerne karakterer. Det er en fordel, men ikke et must, hvis du/I allerede har gjort jer nogle erfaringer med prøvefrie forløb.

Indholdet på kurset er pædagogisk og didaktisk og henvender sig dermed primært til lærere og evt. pædagogiske ledere. Det kan være en fordel at være flere afsted fra samme skole, så kurset indhold kan leve videre i dialogen mellem jer.

Kursusbeskrivelse

Indhold

Kurset fokuserer på, hvordan man kan udvikle en sammenhængende, systematisk og valid praksis for evaluering og feedback i undervisning, hvor karakterer og velkendte faglige mål fra "Fælles Mål" er erstattet af noget andet.

Med **sammenhæng** menes lærerens arbejde med at skabe meningsfulde forbindelser mellem mål, indhold, undervisningsaktiviteter, feedback og evaluering.

Systematik handler om, hvordan feedback- og evalueringsaktiviteter kan planlægges og struktureres, så de er håndterbare i praksis, kan gentages over tid og danner grundlag for professionelt samarbejde – uden at opgaven bliver uoverkommelig.

Validitet retter blikket mod, om vi faktisk evaluerer det, vi har intention om at evaluere, og om vores vurderingsformer giver et retvisende grundlag for didaktiske beslutninger.

Kursets "tre ben"

Kurset hviler på tre ben:

- **Teori og forskning:** Kurset giver en indføring i pædagogisk og didaktiske teorier samt viden fra national og international forskning, der kan bidrage til at analysere og skabe refleksion over egen og blive opmærksom på muligheder og faldgruber.
- **Praksisudvikling:** Kurset lægger op til at deltagerne deler praksiserfaringer, giver hinanden feedback og sammen udforsker muligheder og udfordringer. På den måde skaber deltagerne ny fælles viden, som kan bidrage til både den enkelte skoles og skoleformens udvikling.
- **Hands-on:** På kurset afprøver kursisterne aktiviteter og metoder, som kan anvendes i undervisningen, og som kan bidrage til en styrket evaluerings- og feedbackkultur i klassen og på skolen.

Program

Dato 2. februar 2027

9.00 – 9.30	Ankomst og kaffe
9.30 – 9.45	Velkommen , sang og program ○ Præsentation af deltagere
9.45 – 10.30	Evaluering med sammenhæng, retning og mening – ○ Validitetskæden ○ Øvelse : Hvor hopper kæden af?
10.30 – 11.00	Pause
11.00 – 12.30	Evalueringssystematikker – tre bud: ○ Rubrics ○ Dialogisk feedback ○ Portfolio
12.30 – 13.30	Frokost
13.30 – 14.30	“At italesætte fagligt ståsted” ○ Horisontale og vertikale læreprocesser ○ Progression
14.30 – 14.45	Pause
14.45 – 15.45	Rubrics i praksis: ○ Eksempler på rubrics ○ Lav din egen rubric
15.45 – 16.00	Evaluering

Praktiske oplysninger

Overblik	
Kursussted	Brogården, Abelonelundvej 40, Middelfart
Dato	2. februar 2027
Tilmeldingsfrist	Senest d. 17. december 2026
Deltagerpris	2.500 kr.
Deltagerantal	Min 22 – max 30
Betaling	Der fremsendes en faktura i forbindelse med tilmelding
Framelding	Tilmelding er bindende efter d.17. december 2026. Betaling refunderes ikke efter den dato
Kursusleder	Marie Neergård, mn@gymnastikstevns.dk
Undervisere	Marie Neergård

Underviser

Marie Neergaard Hansen

Marie er forhenværende efterskolelærer og har undervist i dansk, fransk og en række af forskellige bevægelsesfag. I dag er hun pædagogisk afdelingsleder på Gymnastikefterskolen Stevns.

Marie har en faglig baggrund som Cand. Mag. i sprogpsykologi og har været lektor i pædagogik og almen didaktik på læreruddannelsen, hvor hun også har undervist i efterskolepædagogik.

Derudover er Marie forfatter til en række bøger og artikler om evaluering, feedback og dialogisk undervisning, bl.a. er hun medforfatter til bogen "Skole uden prøver og karakterer" fra Center for Ungdomsforskning.