

Udviklingsforløb for ledelsesteams



Udviklingsforløb for efterskolens ledelsesteam

At være leder på en efterskole er et spændende, givende og meget meningsfuldt job, men det kan også være udfordrende og til tider ensomt.

Et konstruktivt samarbejde i ledelsesteamet og en stærk relation til ledelsesteam på andre efterskoler kan være afgørende for at lykkes og trives i en hverdag med mange beslutninger, relationer og dilemmaer.

Efterskoleforeningen ønsker at hjælpe lederne med dette og tilbyder derfor et udviklingsforløb for skolens ledelsesteam.

Forløbet er praksisnært og tager afsæt i deltagernes egne erfaringer fra ledelsesarbejdet på efterskolen.

Forløbet er bygget op af fire moduler, og hvert modul er et internat af to dages varighed. De fire internater gennemføres med opstart kl. 9.30 den første dag og med afslutning kl. 15 på andendagen. Der er i alt tale om otte kursusdage.

Kursussted

Brogården, Strib,
Internat

Dato

9.-10. september og 17.-18. november 2026

9.-10. februar og 13.-14. april 2027

Formål

Formålet med udviklingsforløbet er at styrke den enkelte leders og den samlede ledergruppes forudsætninger for at lede med afsæt i skolens værdier. Dette sker bl.a. gennem undervisning, aktiv involvering, egne praksiserfaringer og løbende sparring. Målet er, at forløbet får effekt på både efterskolen og på ledelsesteamet, der gennem deltagelse i forløbet vil

- få større indsigt i ledelse af en værdibåret skole gennem arbejdet med forskellige aspekter af ledelse med fokus på den enkelte leder, ledelsesteamet, den fælles opgave og samarbejdet omkring denne.
- få indblik i aktuelle ledelsesteorier og ledelsestilgange, udvikle handlekompeterencer og få forudsætninger for at anvende dem reflekteret, når de sættes i spil i praksis.

Forløbet vil desuden kunne være afsæt for et tillidsfuldt og udviklende netværkssamarbejde mellem de deltagende ledelsesteam.

Målgruppe

Målgruppen for forløbet er efterskolernes samlede ledelsesteam.

Fire moduler

1. modul: Ledelsesteamet, hvem er vi?

9.-10. september 2026

- Det gode ledelsesteam består af dygtige ledere, der bringer forskellige styrker, perspektiver og erfaringer ind i samarbejdet.
- På modul 1 sætter vi derfor fokus på den enkelte leder og på det personlige lederskab.
- Gennem dialoger og refleksionsøvelser arbejder vi med bevidsthed om egne kompetencer, værdier og ledelsesstil, og med hvordan disse præger den måde, man indgår i ledelsesopgaven på.
- Vi beskæftiger os også med, hvordan man som leder kan udvikle sig gennem refleksion over egen praksis og gennem en bevidsthed om egne reaktionsmønstre, styrker og udviklingsområder.
- Målet er at styrke den enkelte leders forståelse af sin lederrolle og skabe et godt afsæt for både personlig udvikling og for samarbejdet i ledelsesteamet.

2. modul: Ledelsesteamet indadtil

17.-18. november 2026

- Et velfungerende teamsamarbejde opstår ikke af sig selv.
- På modul 2 arbejder vi med samarbejdet i ledelsesteamet og med, hvordan en gruppe af ledere med forskellige roller og ansvarsområder kan fungere som et samlet ledelsesteam.
- Vi sætter fokus på roller, relationer og ansvarsfordeling og på, hvordan man kan skabe et samarbejde præget af tillid, fælles retning og et fælles sprog om ledelsesopgaven.
- Samtidig ser vi på, hvornår opgaver med fordel løses i fællesskab, og hvornår det giver bedst mening, at den enkelte leder handler inden for sit eget ansvarsområde. Vi arbejder med, hvordan ledelsesteamet kan bruge møder, dialoger og sparring aktivt i samarbejdet og udvikle en åben og tillidsfuld feedbackkultur.

3. modul: Ledelsesteamet udadtil

9.-10. februar 2027

- God ledelse foregår i relationerne.
- På modul 3 arbejder vi med ledelsesteamets relation til medarbejdere og elever og med, hvordan ledelsen kan skabe retning, samarbejde og udvikling på skolen.
- Vi arbejder blandt andet med inddragende processer og med balancen mellem at invitere medarbejdere ind i udviklingen af skolen og samtidig tage det nødvendige lederskab. Vi ser på organisationskultur og på, hvilken rolle ledelsen spiller i at forme og påvirke kulturen.
- Endelig behandler og drøfter vi med nogle af de mange paradokser og dilemmaer, der er en naturlig del af ledelsesopgaven, og med hvordan man som leder kan handle og træffe beslutninger, når der ikke findes entydige svar.
- I forlængelse af dette introduceres arbejdet med et fælles ledelsesgrundlag som en måde at skabe tydelighed om, hvad der kendetegner ledelsen på jeres skole.

4. modul: Ledelsesteamets fælles opgave

13.-14. april 2027

- Som ledelsesteam er I, inden for de givne rammer og med afsæt i efterskolens værdigrundlag, ansat til at skabe den bedst mulige skole for elever og medarbejdere.
- På modul 4 arbejder vi med, hvordan I kan omsætte det, I har arbejdet med undervejs i forløbet, til gavn for skolens kerneopgave.
- Vi arbejder med, hvordan ledelsesteamet kan skabe retning og fælles fokus i organisationen med afsæt i skolens værdigrundlag og vision, og hvordan man som ledelse kan koordinere forskellige perspektiver og samtidig skabe et tydeligt og forpligtende følgeskab.
- Vi arbejder desuden videre med ledelsesteamets fælles ledelsesgrundlag og med, hvordan dette kan bruges som afsæt for den måde, I ønsker at lede og samarbejde på.
- Vi samler op på de erfaringer og indsigter, deltagerne har fået gennem forløbet og taler om, hvordan netværket mellem de deltagende ledelsesteams kan fortsætte efter forløbet.

efterskolerne

Form og forløb

For at skabe mest muligt ejerskab til både den personlige og den fælles ledelsesudvikling vil modulerne være en vekselvirkning mellem oplæg, dialoger og arbejde med deltageres egne erfaringer fra ledelsesarbejdet på skolen. Der vil blive tid til vidensdeling, fælles refleksion og gensidig inspiration på tværs af teamene.

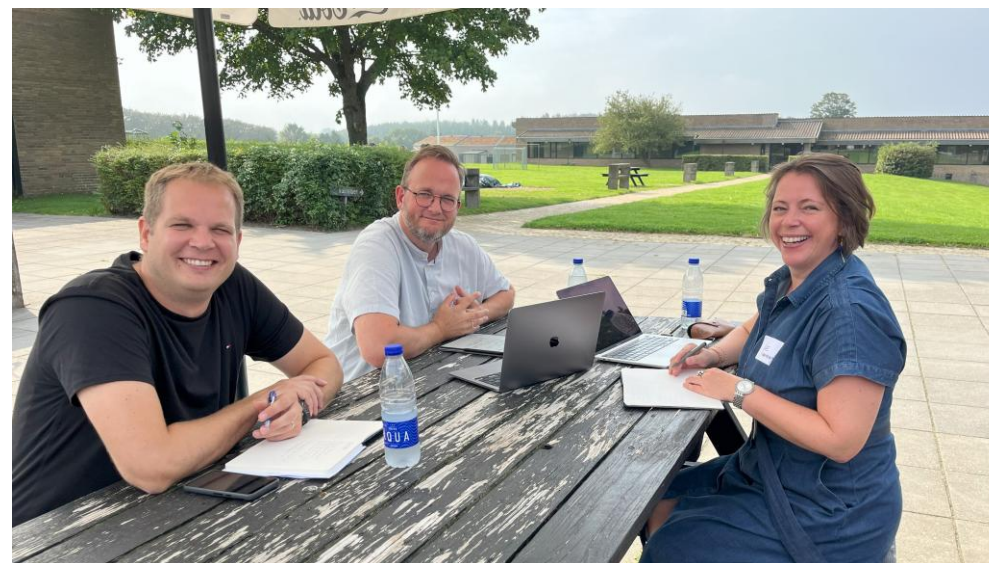
Der lægges op til, at teamet parallelt med udviklingsforløbet arbejder med konkrete projekter på skolen.

Hvert modul afsluttes med, at I definerer et indsatsområde, som I på baggrund af modulet vil sætte i gang på skolen. I vil få hjælp til, hvordan det lærte omsættes til konkret praksis.

Udviklingsforløbet er således også en mulighed for at kvalificere nogle indsatsområder, I gerne vil arbejde med og få sparring på fra underviseren og de øvrige deltagere.

Mellem modulerne vil der være onlinemøder, hvor vi følger op, og hvor I får råd og sparring i forhold til jeres indsatsområde.

Som deltager på udviklingsforløbet vil det desuden være muligt at få råd, vejledning og sparring i forhold til andre ledelsestemaer, både individuelt for den enkelte leder eller fælles sparring for teamet. Dette kan ske i forbindelse med eller mellem modulerne



Praktiske oplysninger

Overblik	
Kursussted	Kursuscenter Brogården, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart
Dato	9.-10. september og 17.-18. november 2026, 9.-10. februar og 13.-14. april 2027. De fire internater gennemføres fra dag 1 kl. 9:30 til dag 2 kl. 15:00
Tilmeldingsfrist	Senest d. 1. juni 2026
Deltagerpris	16.990 kr. Prisen dækker undervisning, materialer, overnatning, forplejning, onlinemøder mellem modulerne og tilbud om sparring gennem hele forløbet
Deltagerantal	Min. 24. Max. 32
Betaling	Der fremsendes en faktura i forbindelse med tilmelding
Framelding	Tilmelding er bindende efter d. 1. juni 2026. Betaling refunderes ikke efter den dato
Kursusleder	Lisbeth Qvortrup, selvstændig ledelseskonsulent

Kursusleder og underviser Lisbeth Qvortrup

Lisbeth Qvortrup har over 30 års erfaring fra frie skoler. 14 år som lærer, 3 år som viceskoleleder og 9 år som skoleleder, og siden 2020 har Lisbeth været underviser, coach og konsulent for ledere på frie skoler.

Lisbeth har en diplomuddannelse i ledelse og har læst master i 'ledelses- og organisationspsykologi'.

Lisbeth er desuden uddannet proceskonsulent og certificeret coach.

Efterskoleforeningen udbyder dette forløb for 4. gang.

