

Årsmøde 2026



efterskolerne

Hold dig opdateret



Følg Efterskolerne på de sociale medier



Vil du modtage foreningens
nyhedsbreve?

Tilmeld dig på efterskolerne.dk/nyhedsbreve
eller via QR-koden herunder



Indhold

Program	/04
Bestyrelsens beretning 2025	/06
• Forord – Mod nye tider	/08
• 2025 i glimt	/10
• Politisk status – Foreningens fokus i 2025	/16
• Stærke efterskolefortællinger fra året, der gik	/22
• Global dannelse og fællesskaber på tværs af grænser	/25
• Forsøgs- og udviklingsprojekter	/28
• Mod nye tider – sammen	/31
Ledelsesberetning og årsregnskab 2025	/32
Forslag til behandling	/38
• Bestyrelsens forslag om midler til ekstraordinær kommunikations- og markedsføringsindsats for 10. klasse på efterskole	/39
• Bestyrelsens forslag om kontingentstigning	/40
Kandidater til bestyrelsen	/42
Kunst på årsmødet 2026	/53

Program

Fredag 6. marts

12.45

Ankomst og kaffe

13.45 – 15.00

Foredrag

1. 'Demokratiets tilstand - Magtudredningen 2.0' ved Michael Bang Petersen, professor, Århus Universitet
2. 'Skolen skal skabe plads til børn og unges omsorgsfuldhed'. Niels Svanborg, redaktør og journalist, interviewer skoleforsker Louise Klinge og gymnasirektor Henrik Vestergaard Stokholm
3. 'Usynlig mobning' ved Stine Kapland Jørgensen, lektor, Københavns Professionshøjskole
4. 'Åndedrættet og den intelligente krop' ved Lotte Paarup, fysioterapeut og åndedræststerapeut

15.00

Kaffe og kage

15.30 – 16.45

Samtalesaloner

5. 'Fællessang er mere end sang' ved Jacob Grundkær, projektleder på Efterskolesangbogen, og Helene Valgreen, vicedirektør, Efterskoleforeningen
6. 'Den gode, den onde og den virkelig grusomme. Om forældresamarbejdet i en tid med svækket autoritet i skolen' ved Helle Bjerg, skoleleder, og Rasmus Meyer, højskoleforstander

7. 'En rigtig mand. Stereotyper på steroider' ved Sandra Halskov, Center for Digital Pædagogik, og Sebastian Lynggaard alias "Herlige Svend", retoriker, podcaster og forfatter
8. 'Den tapre TAP'er. Når samarbejdet rammer plet' ved Thomas Buch, Thomas Buch Consult, og medarbejdere fra Flemming Efterskole
9. 'Kulturmøde - cool, calm eller crash. Vi tager temperaturen på det dansk-grønlandske samarbejde' ved Iben Jensen, lektor, Aalborg Universitet, Rita Skinnebach Hansen, socialfaglig konsulent, Det Grønlandske Hus Aalborg, og Maj Blazejewicz, tidl. viceforstander på Ærø Efterskole
10. 'En efterskolevej til alle. Hvordan får efterskolerne optimeret det inkluderende læringsmiljø?' Ved Lene Bruun, projektleder, og Burak Ulrik Ulucan, gadeplansmedarbejder

16.45

Pause og snacks

17.15

Regionsmøder

19.00

Middag

21.00

Fællessang for alle

Lørdag 7. marts

9.00

Ankomst og udlevering af årsmødematerialer

10.00

Velkomst ved formand Torben Vind Rasmussen og opvarmning til generalforsamlingen

Generalforsamling i Efterskoleforeningen

1. Valg af dirigenter
2. Bestyrelsens beretning v. formand Torben Vind Rasmussen

12.00 – 13.00

Frokost

13.00

Generalforsamlingen fortsættes

3. Forelæggelse af det reviderede regnskab
4. Behandling af indkomne forslag
5. Behandling af forslag til budget og kontingent
6. Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter
7. Eventuelt

19.00

Middag

21.00

Fest i salen med North Avenue

Søndag 8. marts

9.00

'Syng med på Jeppe Aakjærs usungne sange'. Musikalsk sangforedrag ved Anette Prehn, sociolog, forfatter, foredragsholder. Akkompagneret af Anton Vind, pianist og højskolelærer

10.00

Kaffepause

10.15

'Jeg er kommet for at ryste jer!' Foredrag ved Mads Olrik, forfatter og journalist

11.20

Farvel og tak for i år! Årsmødet afrundes af formanden

NB! Der tages forbehold for ændringer i programmet.

Bestyrelsens beretning 2025

Efterskoleforeningens bestyrelse

Torben Vind Rasmussen, formand
Troels Aamand, forstander på Bjergsnæs Efterskole, næstformand
Peter Munk Povlsen, forstander på Tommerup Efterskole, kasserer
Christian Hougaard-Jakobsen, forstander på Midtsjællands Efterskole
Esben Jensen, bestyrelsesformand på Nordfyns Efterskole
Henrik Ottosen, bestyrelsesformand på Efterskolen for Scenekunst
Kristina Stampe, lærer på Baunehøj Efterskole
Mette Ibsen, sekretær på DHE
Stine Bossen Davidsen, forstander på Vesterdal Efterskole

Alle ledere, medarbejdere og bestyrelsesmedlemmer på efterskoler kan stille op til Efterskoleforeningens bestyrelse. Bestyrelsesmedlemmer vælges for en treårig periode på foreningens generalforsamling den første lørdag i marts hvert år.

LÆS MERE efterskolerne.dk/bestyrelsen



FOTO Trine Bukh

Mod nye tider

Forord

Mod nye tider

Der er rod i verdensordenen. Dem, der plejer at have styr på det hele, er ved at miste kontrollen. Venner er blevet fjender, løgne er blevet sandheder, og kriser er blevet til krige. 2025 har vist os, at vi går mod nye tider – både globalt, men også nationalt, selvom det er på en noget anden skala.

Af samme grund har Efterskolernes nye vision fået overskriften 'Mod nye tider'. Visionen er en konsekvens af en særdeles reformivrig regering, hvor også efterskolernes arbejde indgår.

"De unikke faglige rammer, den pædagogiske praksis og livsoplysningen, som præger efterskolerne, kan noget særligt i understøttelsen af et godt ungdomsliv og styrkelse af unges karakterdannelse."

Så tydeligt beskrev Trivselskommissionen efterskolernes rolle i arbejdet med unge i fremtiden i den rapport, som blev fremlagt i februar 2025. Og med aftalen om epX står det nu klart, at 10. klasse på efterskolerne består.

Til gengæld stadfæstede epX-aftalen nedlæggelsen af den offentlige 10. klasse, hvilket reelt betyder, at efterskolerne sammen med frie

fagskoler bliver de eneste udbydere af 10. klasse efter 2030. Dermed bliver det nye tider – også for efterskolernes 10. klasse.

Samtidig har vi taget hul på nye indsatser, der skal sikre, at flere unge – også dem med de sværeste vilkår – får mulighed for et efterskoleår.

I 2025 har vi haft særligt fokus på visionens sociale dimension: 'En efterskolevej til alle'. Med projektet af samme navn, nye legatordninger og en styrkelse af de eksisterende stipendier arbejder vi for, at økonomi og baggrund ikke bliver en barriere for et efterskoleophold. Trivselskommissionen pegede i sin rapport på, at flere unge bør have mulighed for at gå på efterskole – fordi efterskolerne skaber fællesskaber, relationer og tro på egne muligheder. Vores nye Epinion-analyse dokumenterer det samme: Efterskolen gør en langvarig forskel i unges liv.

Vores vision for 2030 handler også om dannelse og medborgerskab. I årets løb har efterskolerne markeret sig tydeligt i rigsfællesskabet, det europæiske samarbejde og den demokratiske samtale i Danmark – fra samarbejder med

Grønland og mindretallet i Sydslesvig til Erasmus+-projekter og stærke elevstemmer på Folkemødet. Samtidig har efterskolerne sat fokus på frivillighed og bæredygtighed – indsatser med betydning langt ud over skoleåret.

"Trivselskommissionen pegede i sin rapport på, at flere unge bør have mulighed for at gå på efterskole."

'Mod nye tider' er ikke kun en vision på papir. Det er en fælles invitation til at udvikle efterskolerne, så endnu flere unge får mulighed for at opleve det særlige efterskolefællesskab – og så efterskolerne også fremover spiller en tydelig og konstruktiv rolle i vores uddannelsessystem og i samfundet.

Tak til alle, der hver dag omsætter visionen i praksis: ledere, medarbejdere, bestyrelsesmedlemmer, elever, forældre og samarbejdspartnere. Uden jer ingen efterskoler. Uden efterskoler et langt fattigere ungdomsliv.

På bestyrelsens vegne,
Torben Vind Rasmussen
Formand

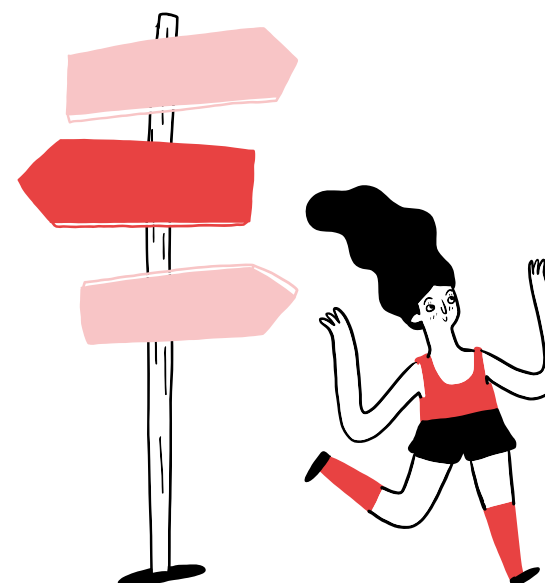


FOTO Trine Bukh

Efterskolernes vision

Mod nye tider

For alle unge er efterskolerne i 2030 et relevant, ambitiøst og meningsfyldt skoletilbud, som sætter tydelige aftryk i vores samfund og uddannelsesbillede.



Mere end en tredjedel af alle unge går på efterskole

Skoleåret 2025/26 i tal

31.018
startede på efterskole i august

24.408
startede i 10. klasse

6.610
startede i 8. og 9. klasse

238
efterskoler i Danmark

130
gennemsnitligt antal elever pr. skole

Se flere tal på efterskolerne.dk under 'Tal og analyser'

2025 i glimt



Aftale om epX giver mulighed for 10. klasse på efterskole

I februar 2025 blev epX-aftalen om en ny erhvervs- og professionsrettet ungdomsuddannelse indgået – en aftale med stor betydning for efterskolerne. Aftalen fastslår, at efterskoler fortsat kan tilbyde et 10. skoleår efter 9. klasse, selv om den kommunale 10. klasse nedlægges. Samtidig blev der afsat målrettede midler i form af 110 mio. kr. årligt til stipendier, der skal give flere unge fra lavindkomstfamilier mulighed for et efterskoleophold.

Januar

Februar

Trivselskommissionen anbefaler, at flere unge skal på efterskole

En uge efter epX-aftalen blev indgået, fulgte Trivselskommissionen op med sin rapport med 35 anbefalinger til at styrke børn og unges trivsel. Kommissionen pegede blandt andet på, at flere unge bør have mulighed for at gå på efterskole, fordi efterskolemiljøet styrker fællesskab, personlig udvikling og troen på egne evner.

Ved lanceringen understregede børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye, at flere af anbefalingerne ville blive omsat til konkret politik, og fremhævede beslutningen om at afsætte midler, så flere familier med lave indkomster kan få deres barn på efterskole.

Årsmøde og generalforsamling 2025

Mere end 1.300 efterskolefolk mødtes til årsmøde den første weekend i marts på Nyborg Strand. Dagen blev brugt på inspirerende foredrag, samtalesaloner, regionsmøder og engagerede debatter om alt fra frivillighed på skoleskemaet til, hvordan vi sikrer, at efterskoler får en plads i fremtidens uddannelsessystem. På lørdagens generalforsamling stemte medlemmerne for finansieringen af foreningens nye store projekt: 'En efterskolevej til alle'.

Der skulle også vælges ny bestyrelse. Pia Nørmølle Andreasen, lærer på Sportsefterskolen Aabybro, opnåede ikke genvalg – en stor tak for indsatsen i bestyrelsen. Peter Munk Povlsen, forstander på Tommerup Efterskole, opnåede genvalg, Kristina Stampe, lærer på Baunehøj Efterskole, blev valgt som nyt medlem, og Torben Vind Rasmussen blev genvalgt som formand for Efterskolerne.

Marts

April

Mere end 200 unge fra lavindkomstfamilier får legater

206 unge fik tildelt legater til et efterskoleophold i skoleåret 2025/26. For første gang uddelte Efterskoleforeningen Alm. Brand Foreningens Legat, hvor 150 unge modtog 30.000 kr. hver. Samtidig fortsatte Egmont Fonden sin støtteordning 'En Håndsrækning,' som har eksisteret siden 2017; her fik 56 unge tildelt 20.000 kr.

Folkemødet: unge, fællesskab og uddannelse

Over 400 efterskoleelever deltog i 2025 på Folkemødet i Allinge på Bornholm. Her var de unge en tydelig stemme – især på Ungdomshøjen, hvor de traditionen tro arrangerede egne debatter og events. I år satte de fokus på blandt andet diagnosekultur, sociale medier og kropsskam.

Efterskoleforeningen deltager for at skabe opmærksomhed om efterskolerne og unges vilkår. I 2025 stod foreningen bl.a. bag en debat på Fællesscenen om, hvordan vi åbner dørene til fællesskab og uddannelse for unge i risiko for at falde ud af uddannelsessystemet samt to debatter om frivillighed i samarbejde med Frivillighedsalliancen. Folkemødet samlede igen mange til foreningens og elevernes debatter – og blev samtidig en stor oplevelse for både lærere, elever og bestyrelse.

Maj

Juni

Folkets Journalistpris går til TV2 Østjylland og Xor

Efterskolerne, Friskolerne og Højskolerne samarbejder om Folkets Journalistpris. I 2025 gik prisen til TV2 Østjylland og subbrandet Xor. Tv-kanalen vandt prisen for sit vedholdende arbejde for at sikre en bedre repræsentation i mediebilledet og for at arbejde med historier, der styrker fællesskabet og inspirerer andre til at skabe positive forandringer.



Ny Epinion-analyse: Efterskolen styrker unges relationer og tillid

Efterskolerne har i samarbejde med analyseinstituttet Epinion gennemført en analyse af efterskolens betydning for unges sociale relationer og tillid. Analysen bygger på svar fra 4.628 unge, der afsluttede 9. eller 10. klasse i 2019, og sammenligner unge, der har gået på efterskole, med jævnaldrende fra andre skoleformer. Resultaterne viser, at tidligere efterskoleelever fem år efter opholdet har:

- Flere nære relationer
- Stærkere sociale netværk
- Lavere grad af ensomhed
- Højere tillid til både mennesker og samfundets institutioner

Kilde: 'Efterskolen styrker unges relationer og tillid til mennesker og samfund' – Epinion for Efterskolerne, august 2025

Efterskoleholdet hyldes af Kongen på Landsstævnet

På DGI's Landsstævne i Vejle fik efterskoleeleverne en helt særlig anerkendelse, da H.M. Kong Frederik overværede generalprøven på det store show 'Dare2Dream', hvor mere end 5.000 efterskoleelever medvirkede.

To elever, Karl Emil Brask-Nielsen fra Vandel Efterskole og Ingrid Bertelsen Toft fra Ringe Efterskole, var udvalgt til at møde Kongen, som viste stor interesse for både fællesskabet, de unges oplevelser og den omfattende frivillige indsats bag Landsstævnet. Det var nogle intense dage med mange oplevelser, de deltagende efterskoleelever aldrig glemmer.

Over en tredjedel vælger 10. klasse på efterskole

I august 2025 kunne årets elevoptag på landets efterskoler offentliggøres. Opgørelsen, som bygger på en spørgeskemaundersøgelse blandt samtlige efterskoler gennemført samme måned, viste, at 31.018 elever startede på efterskole ved skoleårets begyndelse. Det er 1.158 færre end året før, svarende til et fald på 3,6 procent. Det skyldes primært, at ungdomsårgangene bliver mindre.

Trods nedgangen vælger mere end en tredjedel af en ungdomsårgang fortsat 10. klasse på efterskole, og andelen ligger dermed stabilt. Opgørelsen viste også, at den gennemsnitlige skolestørrelse er 130 elever, at 6.610 unge startede i 8. og 9. klasse på en efterskole, og at 238 efterskoler var i drift ved skolestarten i august 2025.

Undersøgelse dokumenterer langvarige effekter af efterskole

I forbindelse med skolestarten i august 2025 lancerede Efterskoleforeningen en ny Epinion-undersøgelse, som dokumenterer, at efterskolen har langvarig positiv betydning for unges sociale relationer og tillid til både mennesker og samfund. Undersøgelsen bygger på svar fra 4.628 unge og viser, at tidligere efterskoleelever fem år efter deres ophold har stærkere netværk, færre tegn på ensomhed og højere grad af tillid end jævnaldrende, der ikke har gået på efterskole.

Lanceringen fik bred opmærksomhed, bl.a. da TV 2 News dækkede efterskolernes skolestart og fremhævede undersøgelsens centrale resultater. Undersøgelsen understreger den samfundsmæssige betydning af efterskolefællesskabet – og hvordan efterskoleåret rækker langt ind i unges ungdoms- og voksenliv.

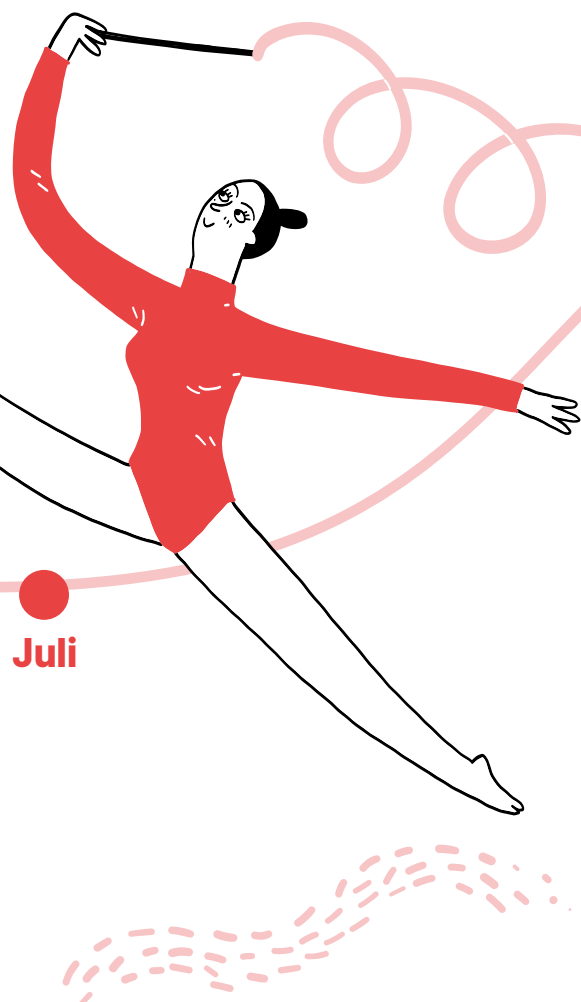
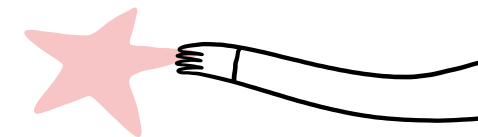


September

Aftale om mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud indgås

Den 30. september 2025 blev der indgået en politisk aftale om indførelse af mobilfrie zoner i folkeskoler og fritidstilbud. Aftalen fastslår, at skolebestyrelser, fritidshjemmenes forældrebestyrelser og ungdomsskolebestyrelser skal fastsætte en lokal politik om mobilmfrihed – med mulighed for velbegrundede undtagelser. Smartphones og andre internetforbundne enheder er omfattet, dog ikke undervisningsbrugte computere og tablets.

Samtidig indeholder aftalen et krav om, at grundskoler, efterskoler, frie fagskoler og ungdomsuddannelser skal blokere adgang til hjemmesider, der ikke er relevante for undervisning eller pædagogisk aktivitet.



August

Sorø-møde med spot på skærme

På Sorø-mødet 2025 deltog Efterskoleforeningen ved formand Torben Vind Rasmussen i drøftelserne om årets tema 'Mindre skærm – bedre fritidsliv', hvor politikere, forskere og organisationer satte fokus på fællesskab, dannelse og unges trivsel uden for skærmene.

Det skærmfrie møde benyttede en ramme, hvor deltagerne ikke brugte skærme under programmet, for at styrke opmærksomhed og tilstedeværelse. Blandt oplægsholderne var efterskolelærer William Kvist, som talte om unge-fællesskaber, efter skærmen blev slukket.

På mødet blev blandt andet drøftet, hvordan fritidsarenaer som foreninger, fritidsjob mm kan styrke fællesskab og støtte unge – temaer som også er centrale for efterskolearbejdet.

'En efterskolevej til alle' skydes i gang

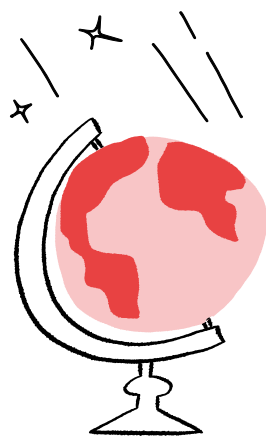
På generalforsamlingen i 2025 blev det besluttet at igangsætte det treårige projekt 'En efterskolevej til alle'. Projektets formål er at give flere unge i udsatte positioner mulighed for at komme på efterskole, så de får et godt afsæt til deres videre liv og uddannelse.

Lene Bruun startede som projektleder 1. september og tog hul på projektet ud fra en formodning om, at der er efterskoler, som allerede lykkes med opgaven. Projektet er indledt med inspirationsbesøg på en række forskellige efterskoler samt Kick Off workshop i den Midt- og Østjyske region.

Efterskoleforeningen besøger Grønland

I efteråret rejste formanden for Efterskolerne, Torben Vind Rasmussen, sammen med repræsentanter fra Efterskoleforeningen til Grønland for at møde elever, lærere, politikere, embedsmænd og samarbejdspartnere og drøfte, hvordan samarbejdet mellem Grønland og Danmark kan styrkes gennem efterskolefællesskabet.

Hvert år vælger omkring en tredjedel af en grønlandsk ungdomsårgang et efterskoleår i Danmark, og i skoleåret 2025/26 er 249 grønlandske elever fordelt på 89 efterskoler. Besøget pegede på både muligheder og udfordringer: Efterskolerne spiller en vigtig rolle som bindeled mellem dansk og grønlandsk ungdom, men der er behov for større gensidig kulturforståelse og styrket fokus på dansk som andetsprog. Foreningen arbejder derfor videre med, hvordan efterskolerne bedst kan støtte grønlandske elever og bidrage til et stærkt rigsfællesskab.



September

400 mødes til vejlederkonference

På årets vejlederkonference var knap 400 vejledere fra landets efterskoler samlet til halvandet døgn med faglige oplæg, sparring og praksisnære redskaber. Noemi Katznelson åbnede konferencen om unges udfordringer i en kompleks hverdag. Senere fulgte en samtale mellem Tommy Ahlers og Helene Valgreen om tvivl, nysgerrighed og uperfekthed, mens et fremadskuende blik kom fra Tine Wirenfeldt Jensen, som udfoldede nye muligheder og dilemmaer, der opstår, når kunstig intelligens bliver en del af vejledningen. Regler og rammer blev formidlet af STUK.

Derudover bød de mange valgfrie workshops på vejledningsmetoder, inspiration og erfaringsudveksling – alt i alt to dage præget af engagement, nysgerrighed og fællesskaber.

Lederkonferencen samler 200 ledere i Svendborg

Efterskolernes lederkonference blev i oktober 2025 afholdt i Svendborg. Godt 200 efterskoleledere mødtes til tre dage om det uventede som et grundvilkår i arbejdet med mennesker.

Samfundsdebattør Emma Holten og sognepræst og tidligere højskoleforstander Svend Thorhauge talte om ledelse, dannelse og medmenneskelighed i en uforudsigelig tid. Efterskolernes formand var ordstyrer på tre samtaler til inspiration for efterskolelederne om emner som efterskoleformen, åndelig oprustning og den grønne dagsorden.

Aktiv brug af Svendborg by samt vandringer gennem skov og strand skabte desuden rum for fordybelse, samvær og friske perspektiver på lederskab.

Oktober

Efterskolernes Dag tiltrækker besøgende landet over

Efterskolernes Dag fandt sted søndag den 28. september 2025. Begivenheden er vigtig for efterskolerne og har en høj brandingværdi. 97 procent svarer i en spørgeskemaundersøgelse, at Efterskolernes Dag har nogen eller stor betydning for rekruttering af elever. Samme undersøgelse viser, at 87 procent i høj grad mener, at Efterskolernes Dag er et godt tiltag for fælles markedsføring af skoleformen.

I september kørte kampagnen 'Du er sjældent alene' på Efterskolernes sociale medier målrettet hhv. forældre og unge. Årets kampagne rummede både det sjove og det svære, savnet og fællesskabet, hverdagen og de særlige øjeblikke – kort sagt alt det, der kendetegner efterskolelivet.

November

Alm. Brand Foreningen 1792 fordobler støtte til efterskoleophold

Den 1. oktober kunne Efterskoleforeningen lancere den gode nyhed, at Alm. Brand Foreningen 1792 havde besluttet at fordoble støtten til efterskolelegater i skoleårene 2026/27 og 2027/28. Støtten øges fra 5 til 10 mio. kr. årligt, hvilket betyder, at 300 unge hvert år modtager et legat på 30.000 kr. til deres efterskoleophold.

Med fordoblingen får langt flere unge fra lavindkomstfamilier mulighed for at blive en del af efterskolefællesskabet og de erfaringer, som styrker både trivsel, udvikling og livsduelighed.

Regionsmøder om politisk status og 10. klasse

Igen i år inviterede Efterskoleforeningen alle medlemmer til regionsmøder med bestyrelsen. De syv regionsmøder blev afholdt i hver af de syv efterskoleregioner i efteråret med mere end 600 deltagende medlemmer.

Møderne indeholdt – ud over formandens status på den kommende lovgivning om 10. klasse på efterskoler fra 2030 – to hovedpunkter: det pædagogiske udviklingsprojekt Ny 10. klasse og en debat om det videre politiske arbejde med at udvikle 10. klasse på efterskoler. Møderne har stor værdi for foreningen, idet de skaber et vigtigt fælles rum for dialog, videndeling og medlemsinddragelse i foreningens politiske og strategiske arbejde.



December

Frivillighedsalliancen samler kræfterne frem mod 2030

Den 4. december 2025 mødtes alle partnere i Frivillighedsalliancen til fællesmøde på Kastanievej Efterskole for at sætte retning mod 2030. Direktør Sigge Winther Nielsen fra Institut for Vilde Problemer holdt oplæg om frivillighedens voksende betydning og opfordrede til at fastholde fokus på unges egne idéer som drivkraft for engagement.

Frivillighedsalliancen er på knap to år vokset fra 10 til 25 deltagende friskoler og efterskoler, og omkring 600 elever har siden projektets start sat gang i konkrete frivillige aktiviteter i samarbejde med civilsamfundet.

Politisk status Foreningens fokus i 2025



FOTO Trine Bukh

2025 har været et afgørende politisk år for efterskolerne. Med nye uddannelsespolitiske aftaler, reformspor og anbefalinger fra både regering og Trivselskommission er der trukket nye linjer for, hvordan efterskolerne også i fremtiden kan bidrage til unges trivsel, dannelse og uddannelsesvalg. Efterskoleforeningen har arbejdet målrettet for at sikre, at efterskolernes stemme bliver hørt – og for at efterskolerne fortsat kan udvikle sig på egne præmisser inden for stabile politiske og økonomiske rammer.

10. klasse og fremtidens ungdomsuddannelser

Den politiske aftale om epk har haft helt central betydning for efterskolerne i 2025. Aftalen slår fast, at 10. klasse på efterskolerne består efter 2030.

For Efterskoleforeningen har det været afgørende at fastholde, at 10. klasse på skolerne ikke alene er et vigtigt modnings- og dannelsesår, men også et fagligt overgangsår. Derfor har foreningen i dialogen med politikere og ministerium konsekvent peget på betydningen af fællesskab, livsoplysning og demokratisk dannelse som fundament for efterskolernes bidrag til fremtidens uddannelsessystem.

En efterskolevej til alle – socialt ansvar som politisk prioritet

Efterskoleforeningen har i mange år haft et ønske om at løfte et større socialt ansvar som skoleform, og i 2025 er der taget væsentlige skridt i den retning. Dels er der modtaget og formidlet flere legater til unge fra lavindkomstfamilier, dels er udviklingsprojektet 'En efterskolevej til alle' sat i gang for at sikre, at flere unge i udsatte positioner får mulighed for et efterskoleophold. Indsatsen

arbejder målrettet for at udvide efterskolernes elevgrundlag, sikre brugen af stipendier, understøtte at eleverne gennemfører opholdet med succes og forankre arbejdet nationalt. Trivselskommissionens anbefalinger har styrket det politiske afsæt for indsatsen ved tydeligt at pege på efterskolernes betydning for unges trivsel, fællesskab og personlige udvikling.

Special- og ordblindeefterskoler i fokus

Der findes formelt set tre typer efterskoler: almene efterskoler, specialefterskoler og ordblindeefterskoler. Samtidig har en række almene efterskoler også tilbud til både ordblinde elever og elever med særlige behov. I dag findes der 20 ordblindeefterskoler med et samlet særligt undervisningstilbud til elever med ordblindhed samt 20 specialefterskoler.

Specialefterskolerne har i de senere år været frustreret over de tilbagevendende tilsyn fra Børne- og Undervisningsministeriet, hvor skolerne ikke har oplevet meget vilje til fleksibilitet eller forståelse for det rummelige faglighedsbegreb, der er nødvendigt, når eleverne har særlige behov og udfordringer. Der har igennem foreningen været en intensiv dialog med ministeriet for at skabe en bedre forståelse for skolernes hverdag og arbejdsvilkår.

Desuden har skolerne oplevet, at specialundervisningstaksten per elev er faldet, fordi der er kommet stadig flere elever med særlige behov. Fra finansloven 2025 er specialundervisningstaksten samt tillægstaksterne til specialundervisning på ordblinde- og specialefterskolerne øget markant, idet der er blevet tilføjet knap 40 mio. kr. i ekstra tilskud. Dette løft blev finansieret gennem en reduktion på de generelle takster.

Omlægningen giver forhåbentlig skolerne et bedre grundlag for at give kvalificerede tilbud til de mange elever med særlige behov.

Inklusion og elever med særlige behov

I 2025 offentliggjorde ekspertgruppen om inklusion og specialundervisning sine anbefal-

“Efterskoleforeningen har i mange år haft et ønske om at løfte et større socialt ansvar som skoleform, og i 2025 er der taget væsentlige skridt i den retning.”

inger, herunder forslag om afskaffelse af den nuværende 9-timersgrænse og indførelse af en ny trinmodel for tidlig og forebyggende indsats. Selvom anbefalingerne primært retter sig mod folkeskolen, har Børne- og Undervisningsministeriet bedt Efterskoleforeningen om foreningens perspektiver.

Foreningen har slået fast, at efterskolerne grundlæggende bakker op om ambitionen om tidligere og mere forebyggende indsatser, men har samtidig understreget, at efterskolernes økonomiske rammer på special- og inklusionsområdet skal fastholdes. I lyset af de kommende lovændringer har foreningen derfor sat gang i et udredningsarbejde, der skal kvalificere et samlet bud på, hvordan fremtidens tilskudssystem kan indrettes, så efterskolerne også fremover kan løfte deres opgave over for elever med særlige behov.

Mobilpolitik, skærmskultur og digital dannelse

Debatten om unges skærmforbrug og mobilbrug har præget den politiske dagsorden i 2025. Den politiske aftale om mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud samt krav om indholdsfiltrering på skolers netværk har direkte betydning for efterskolerne.



Folkets Journalistpris

Folkets Journalistpris er et fælles initiativ mellem Friskolerne, Højskolerne og Efterskolerne. Prisen uddeles på Grundlovsdag til journalistik, der nuancerer samfundsdebatten og inspirerer til deltagelse. Forud for prisuddelingen indgår et arbejdsdøgn på en efterskole med ungepanel, civilsamfundspanel og jury under ledelse af Henrik Berggren, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole.

LÆS MERE frirummet.org

Efterskoleforeningen har i den forbindelse fremhævet, at efterskolernes tilgang bygger på tillid, fællesskab og pædagogisk refleksion frem for ensartede forbud. Unge lærer ikke mest af regler alene, men gennem dialog, fælles erfaringer og tydelige værdier i hverdagen. Foreningen følger den videre implementering af aftalen tæt for at sikre, at der fortsat er plads til lokale løsninger og pædagogisk frihed.

Magtanvendelse og grænser i pædagogikken

I efteråret 2025 fremlagde regeringen et lovforslag, der i særlige tilfælde skal give lærere mulighed for fysisk magtanvendelse over for elever, der væsentligt forstyrrer undervisningen. Forslaget er primært rettet mod folkeskolen, men debatten har også haft stor relevans for efterskolerne, fordi den berører grundlæggende spørgsmål om relationer, autoritet, trivsel og dannelse.

Efterskoleforeningen har i den offentlige debat fremhævet, at efterskolelivet bygger på tillid, tydelighed og stærke relationer mellem unge og voksne. Det er netop disse relationer, der forebygger konflikter og skaber rammer for både læring, personlig udvikling og fællesskab.

Alkohol, fester og unges fritidsliv

Spørgsmålet om unges alkoholforbrug og festkultur har i 2025 fortsat haft stor politisk og samfundsmæssig bevågenhed. Efterskolerne er repræsenteret i følgegruppen i Sundhedsstyrelsens nationale projekt 'Fælles om Ungelivet', der har som vision, at danske unge skal have et godt ungeliv, hvor rusmidler ikke spiller en markant rolle.

For Efterskoleforeningen er det afgørende, at arbejdet med alkohol og fester tager afsæt i dialog, fællesskab og tydelige forventninger – ikke alene i forbud. Efterskolerne håndterer området forskelligt, fordi fester typisk ligger i elevernes fritid, men mange skoler arbejder aktivt med forældreinddragelse, fælles aftaler, oplysning og ansvarlighed. I 2025 er der i samarbejde med Alkohol & Samfund udarbejdet en guide målrettet forældre og skoler, som støtter dialogen om fester og alkohol i efterskolelivet.

Fællessang som dannelses- og trivselsarena

Fællessang spiller en særlig rolle i efterskolernes hverdag og dannelsestradition. Når unge synger sammen, opstår et rum, hvor fællesskab, deltagelse og samhørighed styrkes på tværs af forskelle. Fællessangen er for mange unge et af de steder, hvor de oplever at høre til – uden krav om præstation og uden skærme imellem sig.

I en tid, hvor unges trivsel og mentale sundhed står højt på dagsordenen, bidrager fællessangen med et fællesskab, der ikke er et redskab til noget andet, men har værdi i sig selv. Efterskoleforeningens arbejde med Efterskolesangbogen er et udtryk for ønsket om at styrke fællessangen blandt unge, så den fortsat er en levende del af skolernes kultur, trivsel og dannelsesopgave.



Efterskolesangbogen

Efterskolesangbogen udkom første gang i Efterskoleforeningens regi i juni 2023. 2. oplag blev udgivet i foråret 2025. Sangbogen er målrettet unge i alderen 14–18 år og har til formål at styrke fællessangen på efterskolerne. Næste udgave forventes udgivet i sommeren 2027.

I juni 2025 blev der nedsat en redaktionsgruppe bestående af ni medlemmer, som bredt repræsenterer efterskolerne, hvor Jacob Grundkær Hansen er projektleder og Christian Hougaard-Jakobsen formand.

LÆS MERE efterskolesangbogen.dk



FOTO Trine Bukh



Frivillighedsalliancen – frivillighed på skoleskemaet

Frivillighedsalliancen er et 2,5-årigt projekt, som Friskolerne og Efterskolerne gennemfører med støtte fra Samfonden. I skoleåret 2025/26 deltager 13 efterskoler og 12 friskoler fra hele landet. Projektet bygger på fem dogmer for elevdrevet frivillighed og samarbejder med 29 civilsamfundspartnere.

LÆS MERE frivillighedsalliancen.dk

Efterskolerne i rigsfællesskabet og det europæiske samarbejde

Efterskoleforeningen har i 2025 haft et fortsat politisk fokus på efterskolernes rolle i rigsfællesskabet og i det europæiske samarbejde. Besøget i Grønland tydeliggjorde både efterskolernes store betydning for grønlandske unges uddannelsesveje og behovet for fortsat politisk opmærksomhed på sproglig, kulturel og social støtte.

Samtidig har foreningen styrket sit europæiske udsyn gennem Erasmus+-samarbejder og politiske møder i Bruxelles. Det internationale perspektiv betragtes som en vigtig del af efterskolernes dannelsesopgave – og som et område, hvor politisk opbakning er afgørende for at fastholde og udbygge mulighederne.

Standardisering af vedtægter og efterskolernes frihed

Med den nye lov om standardisering af frie skolers vedtægter står efterskolerne over for et væsentligt indgreb i deres frihed.

Foreningen har bidraget til processen gennem høringsvar og dialog med ministeriet, men har samtidig gjort opmærksom på, at det er en stor mangel, at de nye skabeloner ikke indeholder efterskolernes hovedsigte om livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

Foreningen anbefaler desuden, at skolerne – uanset vedtægternes formelle rammer – sikrer en åben og inddragende beslutningsproces i forbindelse med revision af vedtægterne.

Bæredygtighed – fra projekt til politisk prioritet

Efterskoleforeningen har siden årsmødet 2023 haft en bæredygtighedsindsats, baseret på resolutionen om bæredygtighed, der forpligter skoler og forening til at styrke arbejdet på området.

I perioden er der igangsat flere initiativer, herunder ansættelse af en bæredygtighedskordinator og etablering af et netværk, som har understøttet indsatsen og bidraget til at sætte bæredygtighed på dagsordenen. Skoler, medarbejdere og elever har deltaget i kurser og arrangementer, og samarbejdet i grundskolekoalitionen om UBU har været tæt og givende.

Der vil fortsat være fokus på, at bæredygtighed integreres i relevante kurser og formidles gennem foreningens medier og anden politisk interessevaretagelse.

Beredskab på efterskolerne

Den ændrede sikkerhedspolitiske situation har skærpet fokus på, om efterskolerne er tilstrækkeligt forberedte på kriser som strømafbrydelser, internetnedbrud og afbrydelser af vandforsyningen, samt hvordan eleverne kan styrkes i deres handlekompetence i sådanne situationer.

Efterskoleforeningen har deltaget i en møderække om beredskab og krisestyring med andre aktører på det frie skoleområde. Her er behovet for klare planer og tydelige roller for ledelse, lærere og elever blevet drøftet.

Sammen vil vi iværksætte en national beredskabsdag den 6. maj, hvor skoler kan arbejde praktisk med beredskab med fokus på, hvordan skolen bedst forberedes på pludselige kriser.

Frivillighed som demokratisk og samfundsbærende kraft

Frivillighed spiller en stadig tydeligere rolle i den politiske debat om sammenhængskraft, demokrati og aktivt medborgerskab. Regering og Folketing peger gentagne gange på civilsamfundets betydning for et stærkt og robust samfund – ikke mindst i lyset af unges trivsel, demokratisk deltagelse og



engagement i lokale fællesskaber. I den kontekst er Frivillighedsalliancen 'Frivillighed på skoleskemaet' et konkret og praksisnært svar på disse politiske ambitioner.

Projektet er et flerårigt samarbejde mellem Friskolerne og Efterskolerne med støtte fra Samfonden, hvor 25 skoler, heraf 13 efterskoler og 12 friskoler, i skoleåret 2025/26 arbejder systematisk med at integrere frivillighed i undervisningen. I alliancen har 29 partnere fra civilsamfundet bidraget til projektet med at understøtte en politisk dagsorden i offentligheden, der skal styrke samarbejdet mellem skoler og civilsamfund.



Stipendier og legater til efterskoleophold

Alm. Brand Foreningens Legat

Alm. Brand Foreningens Legat blev uddelt for første gang i foråret 2025. 150 unge modtog et legat på 30.000 kr. til hjælp til betaling af efterskoleophold i skoleåret 2025/26. Samarbejdet med Alm. Brand Foreningen 1792 indebærer, at Efterskoleforeningen i perioden 2025-2027 modtager i alt 25 mio. kroner til legater til hjælp til efterskoleophold for unge fra hjem med en indkomst på maks. 275.000 kr. Der vil de næste to år blive uddelt 300 legater pr. år.

En Håndsrækning

Partnerskabet mellem Egmont Fonden og Efterskoleforeningen om En Håndsrækning har eksisteret siden 2017. En Håndsrækning hjælper udsatte unge fra lavindkomstfamilier med at finansiere et efterskoleophold. I skoleåret 2025/26 modtog 72 elever En Håndsrækning til et efterskoleophold. De 16 af stipendierne blev givet takket være en bevilling fra Elisabeth og Aage Beildorffs Fond.

Stipendier til unge med flygtninge- og indvandrerbaggrund samt grønlandske unge

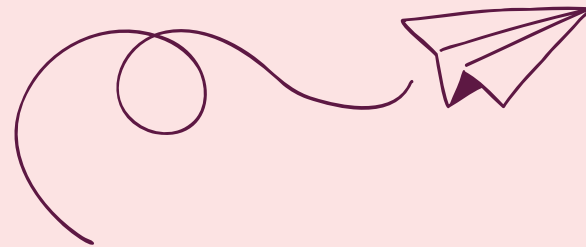
Målgruppen er flygtninge, indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande samt herboende grønlandske unge, som er berettiget til maksimal elevstøtte. Pengene kommer fra en pulje på finansloven og administreres af Efterskoleforeningen. I skoleåret 2025/26 blev der uddelt 56 stipendier à 33.600 kr.

ATTA Fondens Legat

I slutningen af 2025 indgik Efterskoleforeningen en ny aftale med ATTA Fonden om et legat målrettet elever med ordblindhed på ordblindeefterskoler. Til skoleåret 2026/27 har ATTA Fonden doneret 500.000 kr., hvilket giver mulighed for legater på 30.000 kr. pr. elev til at reducere egenbetalingen. Legatet kan søges af familier med en husstandssindkomst på maks. 275.000 kr., og ansøgninger administreres af Efterskoleforeningen.

LÆS MERE efterskolerne.dk

Stærke efterskolefortællinger fra året, der gik



Februar

William Kvists opråb: Sæt fællesskabet før skærmen

En anden af årets kommunikative højdespringere var William Kvists opråb om, at skærme dræner unges nærvær og fællesskab. Den tidligere professionelle fodboldspiller er i dag lærer på Haslev Idrættsefterskole. Opråbet fik hele 165.000 visninger på Facebook.

FOTO Trine Bukh



Januar

Håndboldstjerne og tidligere efterskoleelev

Mathias Gidsel startede året med endnu en VM-guldmedalje i herrehåndbold. Han skød også året i gang på Efterskolernes Facebook- og Instagramprofil, hvor han fortalte om sin efterskoletid med både hjemve og nederlag, og om at lære at stå på egne ben – en tid, han i dag kalder den bedste i sit liv. Opslagene fik i alt 220.000 visninger.

FOTO Trine Bukh



Marts

Syngende efterskoleelever vakte håb

130 elever fra Klejtrup Musikefterskole optrådte i programmet 'Verden i opbrud. Danmark samles' på TV 2. Her sang de 'Se nu stiger solen af havets skød'. Videoen af deres optræden nåede også bredt ud på Efterskolernes sociale medier med 85.000 visninger.

FOTO TV 2



April

Fra efterskolevenner til X Factor-finalister

Opslaget 'Fra efterskolevenner til X Factor-finalister' blev et hit, da det blev postet 4. april på X Factors finaledag. Gustav Kappel og Magnus Fløe Simonsen mødte hinanden på Nørre Åby Efterskole og kom i X Factor-finalen som en del af trio'en 9000 Håb. Opslagene fik i alt 145.000 visninger.

FOTO Privat



Juni

Efterskoleelever dansede flashmob med statsministeren – live på DR

Et af årets største øjeblikke på Folkemødet var, da efterskoleelever indtog åbningsscenen og dansede flashmob side om side med statsminister Mette Frederiksen. Optræden blev sendt live på DR.

FOTO Efterskolerne



Juli

Efterskoleholdet og H.M. Kongen på Landsstævnet

Uanset om det var velkomst til Efterskoleholdet på stævnestadion, elev-takeovers fra fællestræning, H.M. Kongens møde med efterskoleelever eller de 5.000 elevers flotte og medrivende show til Landsstævnet, fik det stor opmærksomhed. Samlet set blev opslagene fra landsstævneugen på Efterskolernes sociale medier vist mere end 700.000 gange.

FOTO FACEOFF Media House



August

Stor medieinteresse for efterskolestart og ny Epinion-undersøgelse

Medierne dækkede efterskolernes skolestart i august tæt. TV 2 tog til Øst Efterskole for at dække Efterskolernes nye Epinion-undersøgelse om, hvordan efterskolen styrker unges sociale relationer, tillid og trivsel. TV 2's regioner og News var bl.a. på Eisbjerg International Efterskole, Brejninggaard Efterskole og Spir Efterskole, hvor Efterskolernes formand var med i alle indslag.

FOTO Efterskolerne

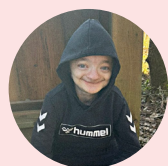


November

Andreas Odbjerg mindede os om, hvad efterskoler kan

Et opslag med Andreas Odbjerg blev endnu en af årets stærke efterskolefortællinger og nåede hele 125.000 visninger på Facebook og Instagram. Historien trak mange til, fordi Andreas Odbjerg ærligt fortæller om en svær efterskolestart, et afgørende vendepunkt, og hvordan mødet med nye mennesker og musikken på Vesterdal Efterskole formede ham.

FOTO Tor Birk Trads



November

570.000

Så mange visninger fik historien om Piet Kyndegaards år på efterskole på Facebook og Instagram, hvor det også blev til mere end 12.000 likes. Han fortæller, hvordan året på efterskole hjalp ham ud i livet igen efter mange års isolation – og gav ham både fællesskab, venner og nyt mod på livet.

FOTO Øst Efterskole

Global dannelse og fællesskaber på tværs af grænser



Global dannelse og europæisk udsyn

Efterskoleforeningens arbejde med global dannelse og europæisk udsyn omfatter hele efterskoleformen – med fokus på både skoler, undervisere og elever.

Aktiviteterne gennemføres med ekstern støtte fra EU's uddannelsesprogram Erasmus+, Europa-Nævnet samt kulturpuljen mellem Grønland og Danmark.

Formålet er at styrke elevernes globale dannelse og bidrage til mellemfolkelig forståelse, respekt og tolerance, så deres interesse og ansvarsfølelse for verden omkring dem udvikles til aktivt og engageret verdensborgerskab. Indsatsen rummer bl.a. kurser, job-shadowing, webinarer og undervisningsforløb målrettet både ansatte og elever.



Kurser og webinarer 2025

I alt 1.762 personer har deltaget i foreningens 32 kurser og konferencer.

Der er gennemført 16 webinarer om Europa, verden og Grønland med ca. 10.000 deltagende elever og undervisere. Webinarerne er økonomisk støttet af Europa-Nævnet og Kulturministeriet.

104 personer har deltaget i Erasmus+ mobiliteter i Europa. Mobiliteterne er støttet af EU's uddannelsesprogram Erasmus+.



September

Kampagne for Efterskolernes Dag satte rekord

Efterskolernes Dag fandt sted søndag den 28. september 2025. Frem til dagen kørte kampagnen 'Du er sjældent alene' på Efterskolernes sociale medier målrettet henholdsvis forældre og unge. Årets kampagne rummede både det sjove og det svære, savnet og fællesskabet, hverdagen og de særlige øjeblikke – kort sagt alt det, der kendetegner efterskolelivet. Kampagnen fik knap 10 mio. visninger på tværs af platforme og målgrupper. Det er 92 procent flere end i 2024.

FOTO Uset Media

FOTO: Trine Bulh



Aktiviteter målrettet undervisning med europæisk/globalt fokus

Efterskoleforeningen har i 2025 haft en lang række tilbud med grønlandsk, europæisk og globalt fokus målrettet medlemmerne. Aktiviteterne er støttet af Europa-Nævnet, Kulturministeriet og ikke mindst Erasmus+:

- Kurser og job-shadowing-aktiviteter i Europa målrettet ansatte
- Webinarer om Grønland, EU og verden målrettet elever og undervisere
- Undervisningstilbud målrettet undervisere
- Workshops, foredrag og rollespil målrettet elever
- Kurser i Danmark målrettet undervisere
- EP-skolevalg målrettet elever
- Assistance med at finde europæiske og globale samarbejdspartnere
- Løbende nyheder om tilbud og gratis aktiviteter om verden målrettet efterskolerne

Det danske mindretal i Sydslesvig

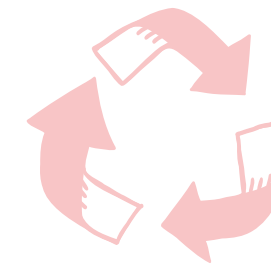
En vigtig del af arbejdet med det danske mindretal i Sydslesvig er at motivere unge til at tage et år på efterskole i Danmark. Siden 2006 har Efterskoleforeningen samarbejdet med Grænseforeningen og Dansk Skoleforening for Sydslesvig om at øge antallet af sydslesvigske elever på efterskole.

I dag tager omkring 100 sydslesvigske unge hvert år et fuldt efterskoleår. Indsatsen understøttes gennem skolebesøg, dagsbesøg, korte ophold på efterskoler samt deltagelse i den årlige efterskolemesse 'Efterskolernes Dag' i Slesvig og Flensborg.

Grønlandske elever på efterskole

Samarbejdet mellem Danmark og Grønland om grønlandske elevers efterskoleophold går tilbage til 1960'erne. Efterskoleforeningen arbejder fortsat for at styrke dette samarbejde og sikre, at grønlandske unge også fremover har reel mulighed for et efterskoleophold i Danmark. Opholdet spiller en vigtig rolle i overgangen til ungdomsuddannelse.

I 2025 har foreningen arbejdet med konkrete delindsatser, bl.a. om fondsfinansiering af legater, bedre forberedelse af danske efterskoler på sprog- og kulturforskelle, afholdelse af webinarer om Grønland og styrket information til grønlandske elever og forældre.



Bæredygtighed på efterskolerne

Efterskoleforeningen gennemførte i november 2025 en spørgeskemaundersøgelse blandt medlemmerne om arbejdet med bæredygtighed. En tilsvarende undersøgelse blev gennemført i 2023.

Hovedresultater:

- 80 procent af skolerne svarer, at deres drift er blevet mere bæredygtig
- Over 50 procent oplever, at bæredygtighed fylder noget eller meget i undervisningen, især i naturfag og praktiske fag
- 44 procent svarer, at de lykkes med at inddrage eleverne i bæredygtighedsarbejdet



Skoleindkøb

Skoleindkøb blev stiftet i 2016 af Efterskolerne og Højskolerne.

Formålet er at hjælpe medlemmerne med indkøb og kontrakter samt at tilbyde gunstige indkøbsaftaler. Medlemsskaren tæller både efterskoler, højskoler, frie fagskoler og frie grundskoler. 155 efterskoler er medlem, og medlemsskaren udgør i alt 220.

Medlemmernes årlige indkøb gennem Skoleindkøbs ca. 70 aftaler er på i alt 300 mio. kr. Mange efterskoler har de senere år investeret i energibesparende løsninger i form af varmestyring, varmepumper og solceller. I den løbende drift benytter 130 efterskoler Skoleindkøbs fødevarer-aftale, mens også el-aftalen, byggematerialer, køkkenmaskiner, møbler og IT-udstyr har stor omsætning. Blandt rammeaftalerne er der også serviceydelser og forskellige typer software, som understøtter skolernes behov.

Skoleindkøb er fuldt finansieret af et årligt kontingent fra medlemmerne.



Forsøgs- og udviklingsprojekter

Design- og Idrætsefterskolen Skamling: Frivillighedslære

Projektet har udviklet materialer til frivillighedslære i 10. klasse, hvor eleverne kobler undervisning og frivilligt engagement i praksis. Gennem samarbejde med lokale aktører og elevdrevne klubber skal de unge erfare at tage initiativ, opleve ejerskab og træde i karakter. Målet er at styrke elevernes motivation, selvstændighed og lyst til at deltage i frivilligt arbejde – både på efterskolen og senere i foreningsdanmark.

Produkt: Der er udviklet et kortspil om frivillighed, 'Klubkassen', med tilhørende vejledning og opgaver.

Himmerlands Ungdomsskole: Jordbrugets Dannelsepotentiale

Forprojektet har undersøgt, hvordan regenerative jordbrug kan udbredes på kostskoler. Gennem kortlægning af skolars erfaringer, samarbejdspartnere og muligheder udvikles modeller, der kan gøre det muligt for flere efterskoler og højskoler at arbejde med jordbrug i praksis. Målet er at understøtte skolernes grønne omstilling, bæredygtig dannelse og praksisnære læringsmuligheder samt danne grundlag for et større landsdækkende udviklingsprojekt.

Produkt: Der er udarbejdet en håndbog om jordbrugets infrastruktur og dannelsepotentiale.

Efterskoleforeningen: Ny 10. klasse

Ved udgangen af 2025 er Projekt Ny 10. klasse nået til den afsluttende fase. 15 efterskoler har samarbejdet om at udvikle fremtidens 10. klasse som et fortsat relevant og udviklende tilbud for unge. Projektet har haft fokus på samspillet mellem boglighed, praksisfaglighed og medborgerskab i både det pædagogiske og organisatoriske arbejde.

De deltagende efterskoler har afprøvet nye pædagogiske forløb og didaktiske greb, som skal inspirere til en modernisering af 10. klasse. Målet er at styrke og sikre 10. klasses relevans i fremtidens uddannelsessystem.

Produkt: Som led i projektet er der udviklet en procesguide til skoleudvikling, 'At tænke baglæns', som bliver gjort tilgængelig online efter projektets afslutning i sommeren 2026.

Orlov med fri vikar: Ollerup Efterskole – Mennesket er ingen abekat – inspiration til morgensamlinger – et undervisningsmateriale

Orlovsprojektet har udviklet et undervisningsmateriale til efterskolernes morgensamlinger med 20 dialogiske og filosofiske samlinger under titlen 'Frugter kan uspøget komme'. Formålet er at styrke morgensamlingernes dannelsepotentiale ved at gøre eleverne til aktive deltagere fremfor tilhørere. Materialet skal inspirere lærere og ledere til en praksis, der kobler livsoplysning, fællesskab og demokratisk dannelse.

Produkt: 'Frugter kan uspøget komme' 20 livsoplysende morgensamlinger du kan holde i dialog med unge.

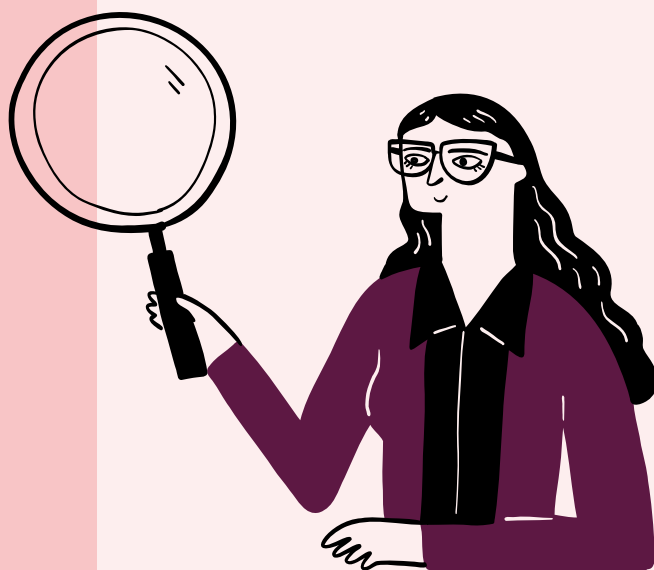
Alle FoU produkter kan downloades på efterskolerne.dk

Efterskolernes bevillingsnævn

Hvert år bevilger Børne- og Undervisningsministeriet penge til forsøgs- og udviklingsprojekter, som foreningen uddeler via et eksternt bevillingsnævn. Pengene går til pædagogiske udviklingsprojekter på efterskoler, der har til formål at bidrage til skoleformens udvikling.

Marieke Brinck, selvstændig konsulent
Stefan Ting Graf, ph.d., docent, UCL
Erhvervsakademi og Professionshøjskole
Morten Ziethen, viceinstituteder, Kultur og Læring,
Aalborg Universitet

Materialer og ressourcer fra de gennemførte projekter kan findes på efterskolerne.dk



Efterskolernes sekretariat

Efterskolernes sekretariat ledes af direktør Bjarne Lundager Jensen og vicedirektør Helene Valgreen og har til huse i Vartov i Farvergade midt i København, tæt på Københavns Rådhus. Sekretariatet består af 22 fastansatte medarbejdere og er organiseret i tre teams: Team oplysning, økonomi og jura, Team pædagogisk udvikling og socialt ansvar samt Team politik og kommunikation.

I årets løb er der gennemført flere centrale nyansættelser, herunder administrationschef, kommunikationschef og regnskabschef.

- **Kitte Verup** tiltrådte 1. juni som kommunikationschef og leder af Team politik og kommunikation. Kitte Verup har en kandidatgrad i international virksomhedskommunikation og solid erfaring som både presse- og kommunikationschef fra uddannelsespolitiske organisationer, herunder Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier.
- **Charlotte Gregersen** tiltrådte 1. juni som regnskabschef. Hun har mere end 25 års erfaring med økonomi, regnskab, drift og ledelse og har tidligere varetaget stillinger som head of finance samt chef for IT- og økonomiprocesser i en række advokatvirksomheder.
- **Mads P. Justsen** tiltrådte 1. august som administrationschef og leder af Team oplysning, økonomi og jura. Mads P. Justsen har en Master i Offentlig Ledelse og har gennem en årrække været ansat som teamleder og chefkonsulent i STUK samt tidligere som sekretariatschef for Danske HF & VUC.



Mod nye tider – sammen

2025 har været et år med store politiske beslutninger, nye projekter og stærke eksempler på, hvad efterskoler kan, når fællesskab, dannelse og pædagogisk mod går hånd i hånd.

Vi har styrket grundlaget for 10. klasse på efterskolerne, åbnet nye veje for unge i udsatte positioner, sat fokus på global dannelse, bæredygtighed og frivillighed og fortsat arbejdet for, at efterskolerne er en levende del af rigsfællesskabet og det europæiske samarbejde.

Med visionen 'Mod nye tider' har vi sat en klar retning frem mod 2030: For alle unge skal efterskolerne være et relevant, ambitiøst og meningsfuldt skoletilbud, som sætter tydelige aftryk i vores samfund og uddannelsesbillede. De beslutninger og indsatser, der er beskrevet i denne beretning, er nogle af de første skridt på den vej.

Meget arbejde ligger stadig foran os. Men vi står et stærkt sted: Efterskolerne nyder stor opbakning blandt unge og forældre, nye analyser dokumenterer vores betydning for unges relationer og tillid, og politiske aftaler giver os mulighed for at udvikle efterskoleformen yderligere. Det må vi ikke tage for givet. Derfor skal vi nu fortsætte arbejdet med at omsætte visionen til strategiske indsatsområder i 2026.

Tak til alle efterskoler, bestyrelser, medarbejdere og samarbejdspartnere for jeres indsats i 2025. Sammen kan vi gøre visionen til virkelighed – og også i de kommende år give unge mod på nye tider.



“For alle unge skal efterskolerne være et relevant, ambitiøst og meningsfuldt skoletilbud, som sætter tydelige aftryk i vores samfund og uddannelsesbillede.”

Ledelses- beretning og årsregnskab 2025

Ledelsesberetning 2025

Efterskoleforeningen realiserede i 2025 et underskud på -549 t.kr. mod et budget på -603 t.kr. Resultatet skyldes bl.a. indestående og urealiserede kursgevinster af foreningens egenkapital på 896 t.kr.

Indtægter

Foreningens indtægt kommer i langt overvejende grad fra kontingentet, som alle skoler betaler i 1. kvartal. Det giver foreningen en stabil økonomi og en solid likviditet over hele året.

Skolekontingentet udgjorde 21 mio. kr. baseret på 32.031 elever à 661 kr. Derudover betaler alle 239 efterskoler et grundkontingent på 15.225 kr., hvilket svarer til 3,6 mio. kr. Kontingentindtægter fra personlige medlemmer udgjorde 24.000 kr. svarende til 100 personlige medlemmer. I alt ca. 24,6 mio. kr.

Sekretariatet arbejder fortsat med at udvikle bredden i foreningens kursustilbud. Der er udbudt kurser til flere faggrupper med flere deltagere end forventet, hvilket også har bidraget til årets resultat.

Desuden har vi øget indtjeningen fra foreningens engagement i EU-finansierede projekter, herunder især Erasmus+. Dette er primært kurser, der giver ansatte på efterskolerne mulighed for at få læring og inspiration i andre EU-lande.



FOTO: Michael Drost-Hansen

Udgifter

Den største udgiftspost for foreningen er omkostninger til sekretariatet. Her er der i 2025 et merforbrug på ca. 2 mio. kr. Det skyldes bl.a. indkøb af ekstern assistance til regnskab og bogholderi i 1. halvdel af 2025 samt indkøb af konsulenthjælp til opbygning af nyt digitalt HR-system.

Det har været endnu et år med en høj grad af politisk aktivitet og interessevaretagelse i forbindelse med regeringens udspil til den nye epx-ungdomsuddannelsesreform. Vi kan med tilfredshed konstatere, at vi som skoleform fortsat får lov til at udbyde 10. klasse efter 2030.

Vi har også i 2025 investeret yderligere i vores kommunikation og markedsføring på de sociale medier, og mange af opslagene er gået

over al forventning. Kampagnen til Efterskolernes Dag, 'Du er sjældent alene', blev godt modtaget af både forældre, elever og skoler.

Vi offentliggjorde i forbindelse med skolestart i august måned en større analyse i samarbejde med analysefirmaet Epinion. Analysen dokumenterer, at et efterskoleophold har afgørende og langvarige effekter på unges sociale relationer og tillid – både til hinanden og til samfundets institutioner.

Der er investeret i nye IT-værktøjer og digitale platforme. Hele foreningens hjemmeside og søgefunktionen på efterskolerne.dk har fået en ny og mere tidssvarende digital infrastruktur. Sekretariatet gennemgår i disse år en omfattende digitalisering, og der investeres løbende i IT for

både at forbedre vores medlemsservice og for at effektivisere arbejdsgangene i sekretariatet.

I sekretariatet er der også brugt ressourcer på at administrere de private stipendier à 30.000 kr., som vi udbetaler på vegne af Alm. Brand Foreningen 1792, Egmont Fonden og Beildorffs Fond til elever fra lavindkomstfamilier.

Fra 2030 skal foreningen også administrere de 1.300 statslige stipendier à 30.000 kr. Det er en del af den politiske aftale om fremtidens 10. klasse på efterskole.

Uddeling af særlige midler

Som en fast del af sekretariatets arbejdsopgaver administreres midler fra Børne- og Undervisningsministeriet til forsøgs- og udviklingsprojekter på efterskoler, kursustilskud samt orlovsmidler.

Derudover uddeles integrationsstipendier og brobygningstilskud.

Forslag til budget og kontingent 2026

Kontingentet for 2026 er vedtaget uændret i forhold til 2025. Det betyder, at grundkontingentet pr. efterskole udgør 15.225 kr. årligt, mens kontingentet pr. årselev udgør 661 kr.

Kontingentet for personlige medlemmer, der ikke er omfattet af et skolemedlemsskab, fastholdes ligeledes på 250 kr. pr. år, hvilket samlet set udgør en kontingentindtægt på 24.000 kr.

De samlede kontingentindtægter forventes i 2026 dermed at udgøre 24,4 mio. kr. På denne baggrund forventes i 2026 et underskud på 1,5 mio. kr.

Det forventede underskud 2026 skyldes til dels ansættelse af en ekstra jurist i rådgivningen med ekspertise inden for personalejura og ansættelsesret. Til dels fortsat ansættelse af en projektleder til at gennemføre projekt 'Ny 10. klasse' samt ansættelse af en projektleder til at iværksætte projektet 'En efterskolevej til alle'.

Og endelig negative forventninger til kontingentindtægterne i 2026 og i de kommende år, da elevtallet må forventes at falde frem til 2030 på grund af den demografiske udvikling.

Dette er også baggrunden for, at bestyrelsen indstiller til generalforsamlingen, at vi træffer en beslutning om kontingentstigning fra 2027, da foreningens økonomi ellers vil blive udhulet i de kommende år.

Årsregnskab 2025

Resultatopgørelse 2025 (t.kr.)	Real. 2024	Real. 2025	Budget 2025	Budget 2026	Budget 2027
Indtægter					
Skolekontingent	24.868	24.611	24.707	24.425	24.425
Medlemskontingent	24	24	26	25	25
Finansielle poster	1.667	905	440	0	0
Administrative- og bevillings-indtægter	5.371	6.645	4.579	5.687	5.687
Indtægter i alt	31.930	32.185	29.752	30.137	30.137
Udgifter					
Bestyrelsen	-2.708	-2.717	-2.770	-2.720	-2.720
Kommunikation og markedsføring	-1.762	-2.631	-1.865	-1.559	-1.559
Faglige aktiviteter og projekter	-2.511	-2.251	-2.285	-2.235	-2.235
Årsmøde	-416	-394	-480	-331	-331
Efterskolesangbogen	290	777	390	581	581
Sekretariat	-21.978	-24.051	-21.873	-23.516	-23.516
Lokaleudgifter	-1.209	-1.302	-1.212	-1.493	-1.493
Udgifter i alt	-30.294	-32.569	-30.095	-31.273	-31.273
Afskrivninger	-165	-165	-260	-364	-364
Årets resultat	1.471	-549	-603	-1.500	-1.500

Balance pr. 31. december 2025 (t.kr.)	Real 2024	Real. 2025
Aktiver		
Anlægsaktiver	1.313	1.148
Omsætningsaktiver	220	548
Tilgodehavender hos bevillingsgivere	3.067	2.796
Tilgodehavender i øvrigt	185	471
Tilgodehavender i alt	3.252	3.267
Værdipapirer	15.768	16.640
Likvider	12.201	12.560
Likvide beholdninger i alt	27.969	29.200
Aktiver i alt	32.754	34.163
Passiver		
Egenkapital		
Grundfond	2.500	2.500
Anden egenkapital	12.946	14.417
Overført overskud	1.471	-549
Egenkapital i alt	16.917	16.368
Omkostningskreditorer	699	348
Skyldig vedr. bevillinger	4.470	9.449
Skyldig vedr. brobygning	3.100	3.200
Landsstævne 2025	4.739	2.985
Skyldige offentlige ydelser	352	312
Skyldige feriepenge	1.209	897
Anden gæld	1.268	604
Gæld i alt	15.837	17.795
Passiver i alt	32.754	34.163

Forslag til beslutning på generalforsamlingen

Forslag 1

Bestyrelsens forslag om midler til ekstraordinær kommunikations- og markedsføringsindsats for 10. klasse på efterskole fra 2026-2027

Begrundelse

I forbindelse med at grundskolens 10. klasse bliver nedlagt i 2030, er der opstået usikkerhed blandt forældre, folkeskoler, kommuner og andre interessenter om 10. klasses status på efterskoler efter 2030.

Efterskolerne står samtidig over for det største fald i ungdomsårgange i mange år, og vi har derfor behov for at tiltrække nye målgrupper både til 8., 9. og 10. klasse.

Bestyrelsens indstilling er derfor, at der er behov for en offensiv og målrettet kommunikations- og markedsføringsindsats for at styrke efterskolernes position og sikre elevrekruttering frem mod 2030.

Kampagnen har til formål at:

- Manifestere nationalt, at 10. klasse fortsat findes og er styrket på efterskolerne.
- Styrke rekrutteringen af både eksisterende og nye målgrupper.
- Understøtte skolerne med fælles budskaber og anvendelige materialer.

Bestyrelsen indstiller derfor, at der i både 2026 og 2027 afsættes 1 mio. kr. fra egenkapitalen til indsatsen.

Kampagnen forankres i foreningens politiske og kommunikative arbejde og gennemføres i tæt dialog med skolerne. Det er afgørende for kampagnes gennemslagskraft, at der bliver etableret et dynamisk samarbejde mellem foreningen og skolerne.



Indstilling

Bestyrelsen indstiller, at generalforsamlingen godkender anvendelsen af ekstraordinære midler på samlet set 2 mio. kr. til en national kommunikations- og markedsføringsindsats i perioden 2026-2027.

Forslag 2

Bestyrelsens forslag om kontingentstigning i 2027 og 2028

Begrundelse

Det er for bestyrelsen helt afgørende, at vi fortsat har en stærk forening, der kan støtte og rådgive skolerne i den overgangsfase, vi befinder os i frem mod 2030. Vi oplever allerede nu pres på både rådgivningen, ønsker om øget markedsføring og efterspørgsel på pædagogisk udvikling.

Med det nuværende kontingent vil vi allerede fra 2027 skulle skære afgørende ned på kerneydelser.



Indstilling

Bestyrelsen indstiller til generalforsamlingen en stigning i kontingentet, der indføres over to år i årene 2027 og 2028, på i alt 2.500 kr. i grundtilskud og i alt 100 kr. per årselev.

Forslaget betyder følgende for kontingentbidraget i 2027 og 2028:

2026: 15.225 kr. per skole og 661 kr. per årselev [Det er det nuværende kontingent].

2027: 16.475 kr. per skole og 711 kr. per årselev [stigning på 1.250 kr. i grundtilskud og 50 kr. per årselev].

2028: 17.725 kr. per skole og 761 kr. per årselev [stigning på 1.250 kr. i grundtilskud og 50 kr. per årselev].

Den økonomiske udfordring er, at kontingentet prismæssigt stort set har ligget fast siden 2015, og at der i samme periode har været en pris- og lønstigning i samfundet på i alt 21,5 %.

Med den mangeårige stigning i elevtallet frem til skoleåret 2023/24 blev foreningens faldende kontingentindtægt i faste priser delvist kompenseret af øgede indtægter på grund af det stigende elevtal.

Historikken er, at i 2015 blev foreningens kontingent opjusteret med 35 kr. per årselev. I 2021 blev kontingentstrukturen omlagt, så skolerne nu betaler et grundkontingent og et beløb per årselev. Men kontingentet steg ikke samlet set. I 2022 steg kontingentet per årselev med 10 kr. per elev.

Vi må forvente, at elevtallet falder yderligere i perioden 2025-2030, hvilket sammen med en fortsat pris- og lønudvikling på alle udgifter vil forringe foreningens økonomi yderligere, medmindre vi gennemfører bestyrelsens forslag. Selv med dette forslag til kontingentstigning vil det fortsat kræve tilpasninger og besparelser i sekretariatet frem mod 2030.

Nedenfor har vi lavet en beregning på, hvad denne stigning betyder i kroner og øre for tre forskellige skolestørrelser i 2027.

- En skole med 85 elever skal betale 5.500 kr. mere i 2027.
- En skole med 130 elever skal betale 7.750 kr. mere i 2027.
- En skole med 200 elever skal betale 11.250 kr. mere i 2027.

FOTO: Michael Drost-Hansen



Kandidater til bestyrelsen

Ti kandidater stiller op til bestyrelsesvalget. Tre pladser skal besættes. Kandidaterne præsenteres på de følgende sider alfabetisk efter fornavn.

Asbjørn Nielsen
Britt Lundkvist Ovesen
Jan Coermann
Karsten Friis
Margrethe Kynde
Mette Ibsen
Per Krøis Kjærsgaard
Peter Alkjærsg
Pia Nørmølle Andreasen
Troels Aamand

Asbjørn Nielsen

Bestyrelsesmedlem, Vesterlund Efterskole



FOTO Privat

Programerklæring

Efterskolen skal mærke livet – og verden skal mærke efterskolen.

Jeg stiller op til bestyrelsen, fordi jeg selv er formet af efterskolens ånd. Efterskolen skal fortsat være et frirum, hvor dannelse, mangfoldighed og ansvar lever og gror, og hvor værdipluralisme sikrer frie skolevalg for alle unge. Med forandring af ungdomsuddannelser og EPX'en i horisonten skal efterskolen stå som det stærkeste faglige afsæt for både gymnasiale og erhvervsrettede veje – hvor hånd og ånd følges ad.

Trivsel opstår i forpligtende fællesskaber, men kræver bæredygtige og langtidsholdbare arbejdspladser for alle ansatte. Jeg bringer erfaring fra både høvlebænk, skoleverdenen og de politiske rum og vil være en tydelig stemme for efterskolen i uddannelsesdebatten.

CV

Uddannelse

Master i ledelse af uddannelsesinstitutioner, DPU, Aarhus Universitet [speciale i statslig styring af frie skoler set i forhold til frie skolars selvstændighed]
 Anvendt Ungdomsforskning, CeFU
 Diplom i vejledning, ledelse mm., UC Syd, VIA
 Læreruddannelsen, Ribe Statsseminarium
 Uddannet snedker

Jobs

Direktør, AMU SYD
 Projektleder Efterskoleholdet, Landsstævne 2022
 Direktør, VUC Syd
 Forstander, Skibelund Efterskole (+ interim Fåborgegnens Efterskole og Sdr. Nærrå Efterskole)
 Folkeskolelærer
 Efterskolelærer, Rejsby Efterskole og Skibelund Efterskole

Forening

Bestyrelsesmedlem, Vesterlund Efterskole
 Medlem af Grundtvigsk Forums styrelse
 Formand, DGI Gymnastik
 Arbejdsmarkedsråd, VEU-Udvalg
 Div. foreninger, bestyrelser mv.

Stillerliste

Thomas Tarp	Askov Efterskole	Mogens Madsen Zabel	Nordfyns Efterskole
Lars Kirkegaard	Bernstorffsminde Efterskole	Kenneth Seholt	Ollerup Efterskole
Troels Ross Petersen	BGI akademiet	Bente Moustén	Ringe Efterskole
Dorte Yde Pedersen	Bork Havn Efterskole	Tina Kold	Sdr. Feldings Efterskole
Lynge Korsgaard	Eriksminde Efterskole	Jan Andersen	Sdr. Feldings Efterskole
Anders /Egidus	Faaborgegnens Efterskole	Rune Peitersen	Skanderup Efterskole
Kåre Linnebjerg	Faaborgegnens Efterskole	Gitte Rasmussen	Skibelund Gymnastik- & Idræftefterskole
Jesper Emil Sørensen	Gudenaadalens Efterskole	Annika Klevang	Vejstrup Efterskole
Lis Brok-Jørgensen	Gymnastikefterskolen Stevns	Carina Bangsø Stokholm	Vesterlund Efterskole
Niels Skak Jensen	Gørlev Idræftefterskole	Majbritt Mikkelsen	Vesterlund Efterskole
Thomas Hagge	Klejtrup Musikefterskole	Søren Haubjerg	Vesterlund Efterskole
Annette Mogensen	Koldingegnens Idræftefterskole	Lene Balle	Ågård Efterskole
Søren Toft	Lyngs Idræftefterskole		

Britt Lundkvist Ovesen

Viceforstander, Frijsenborg Efterskole



FOTO Privat

Programerklæring

Efterskolerne står over for vigtige uddannelsespolitiske valg i de kommende år. Det kalder på en tydelig fælles stemme, solidt forankret i efterskolernes hovedsigte.

Jeg ønsker at bidrage til en bestyrelse, der arbejder strategisk og i tæt samspil med regionsbestyrelserne, hvor der lyttes aktivt til skolernes erfaringer, og beslutninger træffes gennem brede og inddragende processer.

Med min erfaring fra arbejdet med udsatte og sårbare unge vil jeg arbejde for rammer, der understøtter et mere mangfoldigt elevoptag, så efterskolens dannelsesmulighed bliver tilgængelig for flere.

Samtidig ser jeg det som afgørende at værne om den enkelte skoles frihed til at arbejde ud fra egnet værdigrundlag – i et forpligtende efterskolefællesskab.

CV

- 2023 –** Regionsbestyrelsen Midt- og Østjylland. Seneste to år som formand, herunder ledelse af integrationskonsulent
- 2020 –** Viceforstander, Frijsenborg Efterskole [siden 2003 bosiddende på skolen]
- 2020** Diplomuddannelse i ledelse
- 2015 – 2020** Skoleledelse på Hadbjerg Skole, Favrskov Kommune
- 2008 – 2013** Koordinator i kommunalt 10. klasse-center, Hammel
- 2006 – 2015** Folkeskolelærer på Skovvangskolen, Hammel [almen- og specialklasser]
- 2004 – 2006** Ungekoordinator i SSP-projekt
- 2001 – 2006** Læreruddannelsen, Silkeborg Seminarium

Stillerliste

Margrethe Brunsbjerg	Brøruphus Efterskole
Mette Brungsgaard	Bråskovgård Efterskole
Bitten Schjødt Kjær	Dronninglund Efterskole
Henrik Ottosen	Efterskolen for Scenekunst
Lynge Korsgaard	Eriksminde Efterskole
Karina Christensen	Frijsenborg Efterskole
Ole Bjerring	Frijsenborg Efterskole
Tobias Bruhn-Lauritsen	Frijsenborg Efterskole
Carl Andersen	Frøstruphave Efterskole
Jesper Emil Sørensen	Gudenaadalens Efterskole
Lars Fey	Himmelbjergens Natur- og Idrætsefterskole
Mads Selmer Nielsen	Hjemly Idrætsefterskole
Thomas Hagge	Klejtrup Musikefterskole

Caroline Gammelgaard Damsbo	Lystruphave Efterskole
Anne Dahl Iversen	Møllerup Efterskole
Christian Hougaard-Jakobsen	Midtsjællands Efterskole
Troels Schrøder	Rebild Efterskole
Gorm Skovsgaard	Rønde Efterskole
Stinne Damgaard	Salling Efterskole
Nikolai Vangkilde Terp	Skals Efterskole
Matilde Bendix Peitersen	Skanderup Efterskole
Thomas Eldrup	Tirstrup Efterskole
Anne Mette Schubart	Thorsgaard Efterskole
Jens Christian Brødbæk	Venø Efterskole
Per-Olaf Schmidt	Vivild Gymnastik- & Idrætsefterskole

Jan Coermann

Forstander, Flakkebjerg Efterskole



FOTO Signfind

Programerklæring

Efterskolerne må værne om sin position ved at balancere klogt mellem skolernes frihed og pligt og mellem dannelse og uddannelse.

Foreningen skal have mod og mandat til at fastholde og udvikle den fælles forpligtelse overfor skoleformens hovedsigte. Det forudsætter demokratiske debatter med plads til uenighed, men også at skolerne er villige til at bidrage til fælles beslutninger.

Vi har en stor stjerne hos næsten alle politiske partier. Dette privilegium afhænger af vores evne til at løfte i flok.

Personligt er jeg optaget af at styrke efterskolernes indsats ift. bæredygtig dannelse, mangfoldighed og socialt ansvar og forholdet mellem håndens og åndens arbejde.

Som dannelsesinstitutioner har vi en unik mulighed for at præge samfundet i en grøn retning, med høj social sammenhængskraft mellem mennesker, der kan bidrage med både skaber-, handle- og tankemod.

CV

- Jeg er læreruddannet fra Haslev Seminarium og har en diplomlederuddannelse fra UCL.
- Desuden er det over årene blevet til en del kurser og uddannelser indenfor narrativ ledelse, projektledelse, innovationsledelse mm.
- Livets skole har dannet mig som barn i 70'erne, ung i 80'erne, familiefar siden 90'erne, lærer-debut med 3 fantastiske år i Niaqornaarsuk og 30 formative år på Flakkebjerg Efterskole.
- Fritiden fyldes med venner og familie, keramik, naturen, litteratur og indtil for nyligt lokalpolitik.

Stillerliste

Kristoffer Bay Rask	Baunehøj Efterskole	Stefan Lindberg Busse	Møllerup Efterskole
Ulrik Goos Iversen	Baunehøj Efterskole	Christian Hougaard-Jakobsen	Midtsjællands Efterskole
Heine Boe	Efterskolen for Scenekunst	Per Krøis Kjærsgaard	Osted Efterskole
Thilde Vedel Friis	Efterskolen Smededal	Mette Romer	Oure Efterskole
Lennart Nielsen	Flakkebjerg Efterskole	Jannik Kildorf	Tølløse Slots Efterskole
Tina Ginnerup Jespersen	Flakkebjerg Efterskole	Tage Jepsen	Venø Efterskole
Karen Toftlund Krogh	Kastanievej Efterskole	René Holm Hansen	Viby Efterskole
Morten Svane	Koldingegnens Idrætsefterskole	Tine Engell Kjølner	Waldemarsbo Efterskole
Michael Thagaard	Langlands Efterskole	Johnny Kristensen	Waldemarsbo Efterskole

Karsten Friis

Forstander, Vrigsted Efterskole



FOTO Vrigsted Efterskole

Programerklæring

En elev med dårlige skoleoplevelser i bagagen, der har fået styrket glæden ved at lære, sin demokratiske selvtillid og øget sit selv værd. Det har jeg oplevet gennem hele mit efterskoleliv, men jeg oplever det endnu oftere i dag, hvor jeg omgås 120 elever i gruppen med særlige behov.

Vores forening skal være mangfoldig. Det skal bestyrelsen også, så vi har alle interesse i, at disse elever har en stemme fra hverdagen i foreningens bestyrelse. Jeg vil gerne være deres stemme.

Lærerarbejdet har altid været vigtigt for mig. Jeg har altid undervist, og i 17 år har jeg været beskikket censor i samfundsfag for UVM. Jeg brænder bl.a. for 16-års stemmeret, som spreder sig i Europa, imens vi sidder på vores hænder. Vi skal huske at være ungdommens stemme, så jeg vil gerne være med til, at vi også bliver mere aktive i denne vigtige demokratiske samtale.

CV

- 2024 -** Forstander, Vrigsted Efterskole
- 2019 - 2024** Forstander, Rejsby Europæiske Efterskole
- 2006 - 2019** Viceforstander, Rejsby Europæiske Efterskole
- 2006 - 2023** Beskikket censor i samfundsfag for UVM
- 2001 - 2006** Lærer, Rejsby Europæiske Efterskole
- 1998 - 2001** Lærer, Hedensted Kommunes 10. klasse

Jeg har deltaget i mange projekter i Efterskoleforeningen. Herunder samarbejdet mellem Efterskoleforeningen, Grænseforeningen og Dansk Skoleforening for Sydslesvig om at få flere sydslesvigere på efterskole i Danmark, hvor jeg har været med siden starten af 2007.

Stillerliste

Søren Spanggård Petersen	Balle Musik- & Idrætsefterskole	Ole Kristian Warthoe	Nislevgård Efterskole
Andreas Vind	Brøruphus Efterskole	Berit Søndergaard Larsen	Rejsby Europæiske Efterskole
Katrine Bech Karlsson	Design- & Idrætsefterskolen Skamling	Thomas Danielsen	Ringø Efterskole
Marianne Mortensen	Efterskolen Solbakken	Joan Bennetsen	Rydhave Slots Efterskole
Thorsten Matthiesen	Efterskolen Sports Academy Denmark	Henrik Dittmann Gregersen	Rødning Fri Fag- og Efterskole
Jens Chr. Jensen	Farsø Efterskole	Lars Johansen	Scienceefterskolen Nordborg Slot
Anders Østerby	Frøstruphøve Efterskole	Rasmus Seistrup	Skibelund Gymnastik- & Idrætsefterskole
Rasmus Aarøe Damsgaard	Himmerlands Ungdomsskole	Annemette Hess	St. Andst Efterskole
Vibeke Riis Jakobsen	Hobro Ordblinde Efterskole	Frank Rasmussen	Vejle Idrætsefterskole
Henrik Daugaard	Holte-Hus Efterskole	Ole Lyse	Vrigsted Efterskole
Jens Lau Pedersen	Kragelund Efterskole	Thomas Frickmann	Aabæk Efterskole
Lars Lærkesen Holm	Kvie Sø Efterskole	Thomas Buch	Tidl. Idrætsefterskolen Ulbølle
Morten Kienitz	Lunderskov Efterskole		

Margrethe Kynde

Forstander, Fenskær Efterskole



FOTO Privat

Programerklæring

Vi lever i en brydningstid - åndelig oprustning og demokratisk dannelse er på den uddannelsespolitiske dagsorden som et bud på, hvordan vi fortsat kan leve med fokus på fred og sameksistens. Det er vigtigere end nogensinde før.

Rundt omkring på landets efterskoler har vi en unik mulighed for at vise de unge, at livet i højere grad handler om det fælles end det individuelle, og den dannelsesopgave brænder jeg for.

Jeg vil kæmpe for en skoleform med plads til mangfoldighed. Forskelligheden er vores styrke, når vi skal bevise vores værd - det gælder både den enkelte efterskoles DNA og de elevtyper, vi hver især lykkes med. Jeg vil bidrage til, at vi sammen udvikler de bedste muligheder for, at alle typer efterskoler kan lykkes med netop deres skoleprojekt.

CV

Praksiserfaring

- 2023 -** Forstander, Fenskær Efterskole
- 2021** Afdelingsleder, Specialkompetence Holstebro
- 2018** Efterskolelærer, Fenskær Efterskole
- 2001** Lærer i Lemvig Kommune (først i folkeskolen, dernæst flygtningebørn og senere STU)

Uddannelsesmæssig baggrund

- 2021** Master, Udsatte børn og unge, faglig ledelse, AAU
- 2014** Diplom, Social inklusion
- 2012** Diplom, Pædagogisk ledelse
- 2001** Læreruddannet fra Nr. Nissum Seminarium

Født og opvokset i Harboøre, student fra Lemvig gymnasium 1995

Stillerliste

Poul Bang	Efterskolen Helle	Inge Bendixen	Nørre Nissum Efterskole
Eva Gamborg	Efterskolen Østergård	Mikkel Agger	Skyum Idrætsefterskole
Helge Michno	Fenskær Efterskole	Malene Frank	Sofie Rifbjerg Efterskole
Mogens Steen	Fenskær Efterskole	Søren Thomsen	Tolne Efterskole
Allan Trelborg	Finderup Efterskole	Bent Smedelykke	Vandel Efterskole
Anders Rasmussen	Frøstruphøve Efterskole	Elke Brøns Kaczmarek	Vandel Efterskole
Jacob Thorning	Gødvad Efterskole	René Haulrik-Friis	Vivild Gymnastik- & Idrætsefterskole
Hanne Nees Lyng	Hardsyssel Efterskole	Mette Hardis Jakobsen	Vivild Gymnastik- & Idrætsefterskole
Jesper Wedel Rosbæk	Husby Efterskole	Tine Engell Kjølner	Waldemarsbo Efterskole
Maj-Britt Schou Buch	Idrætsefterskolen Ulbølle	Thomas Frickmann	Aabæk Efterskole
Kåre Heide-Ottosen	Klintebjerg Efterskole	Thomas Buch	Tidl. Idrætsefterskolen Ulbølle
Allan Bach	Kongensgaard Efterskole		
Lasse Groth Sorgenfrei	Kragelund Efterskole		
Lars Lærkesen Holm	Kvie Sø Efterskole		

Mette Ibsen

Sekretær, Den danske Design- og Håndværksefterskole, DHE



FOTO Privat

Programerklæring

Som efterskolesekretær har jeg et indgående kendskab til skoleformens administrative opgaver og vilkår. Derfor har jeg i efterskolernes bestyrelse kunnet bidrage med viden fra netop dette område. Jeg har bidraget i bl.a. kursusudvalget, processen om 10. kl., rådgivning om skoledrift & jura, årsmødeplanlægning og i skoleindkøbs-bestyrelsen.

Mine år i Efterskoleforeningens bestyrelse har styrket både mit engagement og min glæde ved arbejdet. Jeg mærker, at jeg gør en forskel for vores skoleform og brænder for fortsat at gøre efterskolerne tilgængelige og attraktive for alle unge uanset baggrund. Jeg håber derfor på jeres stemme, så bestyrelsen fortsat kan trække på kompetencer fra en teknisk-administrativ medarbejder og dermed forblive alsidigt repræsenteret.

CV

- 2020 –** Bestyrelsesmedlem, Efterskoleforeningens bestyrelse
- 2016 - 2020** Medlem/suppleant, Efterskoleforeningens bestyrelse
- 2017 –** Medlem af regionsbestyrelsen, Midt- og Vestjyske region
- 2016 –** Medlem af Skoleindkøbs bestyrelse
- 2015 – 2016** Medlem af tænketanken "Hele Danmarks Efterskole"
- 2008 –** Sekretær, Den danske Design- og Håndværksefterskole, DHE
- 2004 – 2008** Idrætskoordinator, DGI Vestjylland
- 1990 – 2004** Regnskabs- og kontorassistent/indkøbsdspont
- 1987** Handel & kontoruddannet
- 1984 –** Aktiv i div. idrætsforeninger – instruktør mm.

Stillerliste

Kristina Stampe	Baunehøj Efterskole	Jesper Wedel	Husby Efterskole
Troels Ross Petersen	BGI akademiet	Esben Jensen	Nordfyns Efterskole
Margrethe Brunsbjerg	Brøruphus Efterskole	Mogens Madsen Zabel	Nordfyns Efterskole
Kathrine Nørgaard	Den danske Design- og Håndværksefterskole, DHE	Brian Hoff Larsen	Nørre Nissum Efterskole
Peter Lindegaard	Den danske Design- og Håndværksefterskole, DHE	Mette Sanggaard	Ollerup Efterskole
Signe Krøjgaard,	Den danske Design- og Håndværksefterskole, DHE	Kirsten Straadt	Rejsby Europæiske Efterskole
		Lene Sørensen	Ryslinge Efterskole
		Helge Andersen Lund	Ryslinge Efterskole
Torben Vind Rasmussen	Efterskoleforeningen, formand	Esben Mathiasen	Sportefterskolen Aabybro
Henrik Ottosen	Efterskolen for Scenekunst	Kim Schack	Sundeved Efterskole
Anne Mette Pinderup	Flemming Efterskole	Tage Jepsen	Veno Efterskole
Anders Østerby	Frøstruphøve Efterskole	Stine Bossen Davidsen	Vesterdal Efterskole
Karen Skyum Donslund	Hellebjerg Idræftefterskole	Søren Haubjerg	Vesterlund Efterskole
Christian Hougaard-Jakobsen	Midtsjællands Efterskole		

Per Krøis Kjærsgaard

Forstander, Osted Efterskole



FOTO Jeppe Lundmann

Programerklæring

Det hele handler jo grundlæggende om at blive klogere på, hvad det vil sige at være et menneske. Og at være det sammen med andre! Det er så det, vi gør på efterskolerne. I små og store fællesskaber skaber vi rum for refleksion, spejling og udvikling gennem mødet med andre mennesker - unge og voksne. Vi skabes i mødet med historien, hinanden og verden. På den måde bliver vi i stand til at skabe fremtiden. Forudsætningen for denne vigtige opgave er at sikre gode rammer for skoleformen og dens medarbejdere. Det arbejde vil jeg rigtig gerne bidrage til. Især:

- At arbejde for skoleformens frihed i en styringstid.
- At medvirke til udvikling af den nye 10. klasse, så det bliver en stærk fortælling om efterskolernes særlige bidrag til unges uddannelse og dannelse – og dermed til vores fælles fremtid.
- At styrke fortællingen om, at 9. klasse på efterskole er et attraktivt tilvalg.
- At arbejde for, at rummelighed i efterskolen også omfatter elever med handicap.
- At sikre opmærksomhed på de særlige forhold for de kombinerede skoler – fx friskole/efterskole.

Stillerliste

Søren Spanggård Petersen	Balle Musik- & Idræftefterskole	Karen Toftlund Krog	Kastanievej Efterskole
Bitten Schjødt Kjær	Dronninglund Efterskole	Anne Dahl Iversen	Møllerup Efterskole
Anders Ohlsen	Efterskolen Lindenberg	Christian Hougaard-Jakobsen	Midtsjællands Efterskole
Julie Korsgaard Andersen	Eriksminde Efterskole	Trine Skårhøj	Midtsjællands Efterskole
Jan Coermann	Flakkebjerg Efterskole	Erland Wendt Lorenzen	Osted Efterskole
Simon Voetmann	Faaborgegnens Efterskole	Lene Ejg Jarbøl	Osted Efterskole
Henrik Grås	Glamsbjerg Efterskole	Troels Mynster	Osted Efterskole
Jesper Emil Sørensen	Gudenaadalens Efterskole	Thomas Danielsen	Ringe Efterskole
Niels Skak Jensen	Gørlev Idræftefterskole	Thomas Bisgaard	Sorø Gymnastikefterskole
Jens Beermann	Halvorsminde Efterskole og Fri Fagskole	Gitte Krogh	Tommerup Efterskole
Lise Mikkelsen	Halvorsminde Efterskole og Fri Fagskole	Peter Munk Povlsen	Tommerup Efterskole
Anne Tingager	Hjemly Idræftefterskole	Søren Haubjerg	Vesterlund Efterskole
		Rasmus Bro Henriksen	Aarhus Efterskole

Peter Alkjær sig

Lærer, Eisbjerg International Efterskole



FOTO Charlotte Rønnow Tegen

Programerklæring

Politisk interessevaretagelse forankret i en stærk medlemsbase. Vi går år i møde med mindre ungdoms-årgange og faldende elevoptag. Jeg vil have fokus på, at vi fortsat er en samlet og stærk forening med et tydeligt fælles ståsted - uden unødigt intern konkurrence.

En mere synlig bestyrelse. Jeg ønsker en bestyrelse, der er mere nærværende og synlig for alle foreningens medlemmer - også i praksis.

At møde unge dér, hvor de er. Vi skal lykkes med at nå unge med anden etnisk baggrund og unge i udsatte positioner. Og jeg tror, at vi skal være aktivt til stede i deres fællesskaber.

Frem med folkeoplysningen. Vi skal vække eleverne og gøre dem vågne i det samfund, de er en del af. Jeg vil så gerne give eleverne en større stemme, både i eget liv og i samfundsdebatten.

CV

- 2021 – 2023** Udvikler og projektansvarlig på det pædagogiske udviklingsprojekt "Det digitale rum og samvær på efterskoler"
- 2023 –** Kursusleder på kursus for nye efterskolelærere, Efterskolerne
- 2019 –** Medlem af mediearbejdsgruppen, Efterskolerne
- 2018 –** Lærer og vejleder, Eisbjerg International Efterskole
- 2016 – 2018** Forskningsassistent på forskningsprojektet "Dannende undervisning og samvær på efterskoler", Videncenter for Frie Skoler
- 2015 – 2019** Læreruddannelsen, UCL
- 2012 – 2015** Bsc. Market and Management Anthropology, SDU

Stillerliste

Andreas Vind	Brøruphus Efterskole	Stine Liv Johansen	Hou Maritime Idrættsefterskole
Margrethe Brunsbjerg	Brøruphus Efterskole	Solvej Gasseholm Bang	Nørre Nissum Efterskole
Bitten Schjødt Kjær	Dronninglund Efterskole	Frits Tynan Gjersén	Ollerup Efterskole
Charlotte Rønnow Tegen	Eisbjerg International Efterskole	Lene Ejg Jarbøl	Osted Efterskole
Kåre Kramer	Eisbjerg International Efterskole	Line Haar	Ryslinge Efterskole
Lennart Bach	Eisbjerg International Efterskole	Mathias Christensen	St. Andst Efterskole
Anne-Mette Pinderup	Flemming Efterskole	Ghita Grønne	Svenstrup Efterskole
Simon Voetmann	Faaborgegnens Efterskole	Tine Dalskov	Tølløse Slots Efterskole
Anders Østerby	Frøstruphøve Efterskole	Kamilla Pablo Schmidt	Vestbirk Musik- og Sportsefterskole
Marie Neergaard	Gymnastikefterskolen Stevns	Bjarne Frandsen	Viby Efterskole
Jakob Vindel Duedahl	Hoptrup Efterskole		

Pia Nørmølle Andreasen

Lærer, Sportsefterskolen Aabybro



FOTO Frederik Dam

Programerklæring

Med et tydeligt lærerperspektiv vil jeg bidrage til at styrke efterskolens rolle i et grundskole- og uddannelseslandskab under forandring.

- 10.-klasse-reformen giver nye muligheder for udvikling af efterskolernes 10. klassestilbud – hvor friheden og mangfoldigheden i skoleformen giver gode rammer for at modne og styrke eleverne til deres videre færd.
- Efterskolernes 8. og 9. klasser skal fortsat udvikles som attraktive alternativer til folkeskolen. Jeg vil arbejde for en skoleform med bred adgang, så alle unge får mulighed for faglig, personlig og samfundsmæssig dannelse under et efterskoleophold – uanset baggrund og forudsætninger.
- Jeg vil særligt bruge mine personlige interesser og lærerfaringer til at videreudvikle vejledning, gøre sund livsstil til en naturlig del af hverdagen og give vores elever redskaber til at være aktive i et forenings Danmark.

CV

- 2001 –** Sportsefterskolen Aabybro
- 2017 & 2025** Medlem af styregruppen for Efterskolernes deltagelse i Landsstævnet
- 2022 – 2025** Bestyrelsesmedlem i Efterskoleforeningen
- 2008 – 2015** Deltager i EU-finansierede Comenius projekter
- 1995 – 2001** Himmerlands Ungdomsskole
- 1994 – 1995** Staby Efterskole
- 1992 – 1993** Lærer på Marokkansk Friskole, Nørrebro

Læreruddannet fra Blaagaard Statsseminarium
Uddannet kostvejleder og lægeeksamineret massør
Elev på Gymnastikhøjsskolen Ollerup
Elev på Vejstrup Efterskole og på Nr. Åby Efterskole
Født og opvokset på Nordfyns Efterskole

Stillerliste

Anette Stentoft Kjær	Broby Sportsefterskole	Mogens Madsen Zabel	Nordfyns Efterskole
Thorsten Matthiesen	Efterskolen Sports Academy Denmark	Andreas Larsen	Nordjyllands Idrættsefterskole Stidsholt
Anne-Mette Pinderup	Flemming Efterskole	Frederik Schytte	Onsild Idrættsefterskole
Mathias Albertsen	Galtrup Efterskole	Troels Schrøder	Rebild Efterskole
Laila Stenum	Gørlev Idrættsefterskole	Nikolaj Terp	Skals Efterskole
Pia Ekelund	Han Herred Efterskole	Karoline Genckel	Sorø Gymnastikefterskole
Svend Åge Nielsen	Han Herred Efterskole	Esben Mathiasen	Sportsefterskolen Aabybro
Sara Mols Græsborg	Himmerlands Ungdomsskole	Michelle Lykkegaard	Sportsefterskolen Aabybro
Dorte Samuelsen	Himmelscentrets Idrættsefterskole	Torben Jørgensen	Sportsefterskolen Aabybro
Andreas Mørch Bertelsen	Ingstrup Efterskole	Marianne Fruensgaard	Tirstrup Idrættsefterskole
Birgitte Nielsen	Ingstrup Efterskole	Rie Frøjk	Ågård Efterskole
Randi Læsø Lyngby	Levring Efterskole		

Troels Aamand

Forstander, Bjergsnæs Efterskole



FOTO: Homey Media

Programerklæring

Efterskolerne går en ny og spændende tid i møde, og der er brug for, at vi arbejder tæt sammen om at beskrive, hvorfor efterskolerne er en helt særlig og vigtig del af uddannelsesbilledet.

Jeg vil derfor arbejde for:

- At efterskolen er et tilbud til alle unge både økonomisk, socialt og kulturelt
- At vi udvikler en ny 10. klasse med faglighed og kvalitet og fremmer formidlingen af denne
- At vi sikrer en fortsat udvikling af både 8. og 9. klasse
- At vi styrker efterskolen som en mangfoldig og fri skoleform

Jeg tror, det er afgørende, at vi bevarer balancen mellem skolernes frihed og sammenholdet i skoleformen. Det er derfor centralt, at vi holder gang i samtalen om alt det, der samler os, og som vi har til fælles.

CV

- 2025 –** Næstformand, Efterskoleforeningens bestyrelse
- 2023 –** Bestyrelsesmedlem, Efterskoleforeningens bestyrelse
- 2022** Master i Pædagogisk ledelse, AAU
- 2013** Master i Ledelse, CBS/DPU – to moduler
- 2011 –** Forstander, Bjergsnæs Efterskole
- 2007 – 2011** Næstformand, Efterskoleforeningens bestyrelse
- 2006 – 2011** Bestyrelsesmedlem, Efterskoleforeningens bestyrelse
- 2006** Diplomuddannelse, Den Frie Lærerskole
- 1998 –** Lærer, Vandel Efterskole
- 1993 – 2011** Lærer, Ølgod Efterskole
- 1993** Læreruddannelse, Ribe Statsseminarium

Stillerliste

Kristina Stampe	Baunehøj Efterskole	Anders Buhl	Hellebjerg Idrætsefterskole
Jens Therkildsen	Bjergsnæs Efterskole	Else Marie Andersen Vind	Himmelbjergetegnens Natur- og Idrætsefterskole
Mette Førbj	Bjergsnæs Efterskole	Mogens Vestergård Pedersen	Hørby Efterskole
Solveig Bank	Bjergsnæs Efterskole	Thomas Hagge	Klejtrup Musikefterskole
Nikolaj Primdal	Bramming Gymnastik- & Idrætsefterskole	Morten Svane	Koldingegnens Idrætsefterskole
Andreas Vind	Brøruphus Efterskole	Christian Hougaard-Jakobsen	Midtsjællands Efterskole
Katrine Bech Karlsson	Design- & Idrætsefterskolen Skamling	Esben Jensen	Nordfyns Efterskole
Bitten Schjødt Kjær	Dronninglund Efterskole	Troels Mynster	Osted Efterskole
Torben Vind Rasmussen	Efterskoleforeningen, formand	Peter Munk Povlsen	Tommerup Efterskole
Henrik Ottosen	Efterskolen for Scenekunst	Marianne Houbak	Vandel Efterskole
Kåre Linnebjerg	Faaborgegnens Efterskole	Stine Bossen Davidsen	Vesterdal Efterskole
Jesper Emil Sørensen	Gudenaadalens Efterskole	Søren Haubjerg	Vesterlund Efterskole
		Jacob Grundkær Hansen	Aarhus Efterskole

Kunst på årsmødet

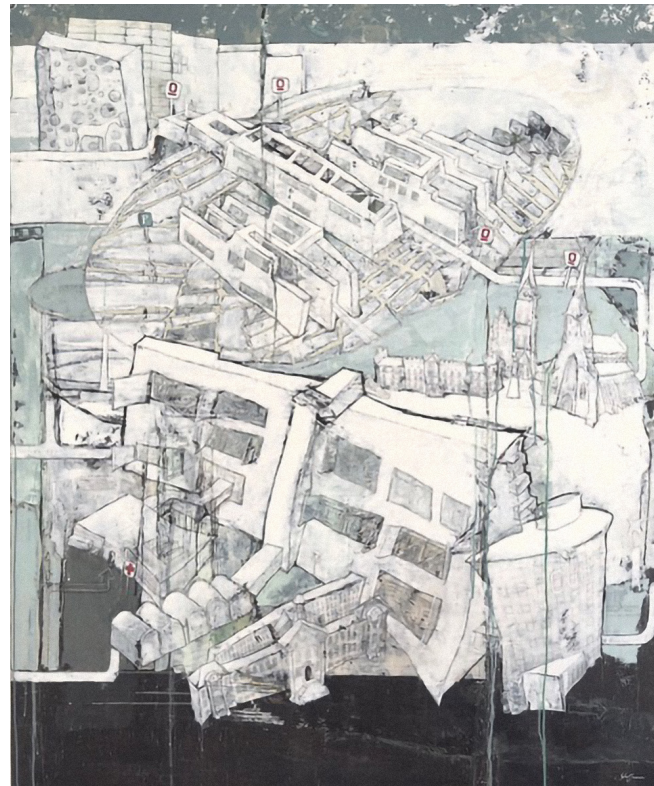
Billedkunstner

Helle Scheffmann

Helle Scheffmann er uddannet fra Kunstakademiet i kunsthistorie og har i mange år arbejdet som billedkunstner, bladtegner og tegneserietegner. Helle har også en læreruddannelse, der har været i brug som underviser i billedkunst på højskoler, efterskoler, fængselsskoler og gymnasier. Motiverne er ofte arkitektur, parafraser eller sundhedsfaglige emner, hvor mennesket åbnes op, så vi kan se, hvad der foregår inden i kroppen.

Helle Scheffmann udfører gerne bestillingsværker til skoler. En skolebygning rummer mange fortællinger, som kan foldes ud, når bygningen åbnes og det liv, der udfolder sig indeni, bliver synligt. Elever og undervisere kan inddrages i processen med idéer, fortællinger og inspiration, så værket tager afsæt i skolens egen hverdag og værdier. På den måde bliver maleriet ikke blot udsmykning, men et fælles kunstprojekt, et humoristisk og episk portræt af skolen, set indefra.

SE MERE hellescheffmann.dk



Maler

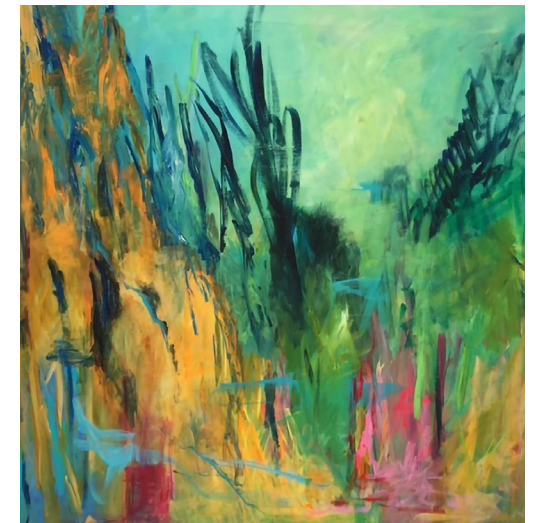
Eva Lindegaard

Jeg har i 30 år arbejdet som billedkunstner med naturen som omdrejningspunkt. Mine malerier er inspireret af lys, stemninger og oplevelser i naturen - både i det store landskab og i de nære detaljer. Jeg arbejder med ekspressive naturabstraktioner, hvor farven er central, og hvor jeg søger balance mellem det konkrete og det abstrakte, mellem kaos og orden.

Jeg maler primært med akryl i tynde lag og med forskellige strukturer (mixet media), ofte i store formater. Jeg lægger vægt på, at der - trods de mange farver - altid er en oplevelse af ro i billederne.

Jeg bor og arbejder ved Svendborgsund og er medejer af Galleri Q i Svendborg.

SE MERE evalindegaard.dk.



Keramiker

Simon Maltha

Jeg er uddannet keramisk formgiver på Kunst-håndværker skolen i Kolding 1983-1987.

På værkstedet arbejder jeg mest med et hvidt stentøjsler. Værkerne er inspireret af jordens fauna. Jeg modellerer hvert enkelt emne op, eller drejer det, der skal blive kroppen, på en elektrisk drejeskive. Meget lange kroppe kan med fordel rulles på et kisteskaft.

Arbejdet kan tage flere dage, og af- og tildækning er nødvendig for en ensartet tørring.

Glasurbrændingen foregår oftest i en ud-tjent olietønde foret med en keramisk varmebe-standig filt. Temperaturen er omkring 1000 grader, og brændingstiden er en halv time. Dyret tages rødglødende ud med en tang og køler i vinden.

SE MERE maltha-keramik.dk





Scan QR-koden.
Her får du overblik over årsmødet 2026.

Redaktion: Efterskoleforeningen
Design og layout: eTypes
Forsidefoto: Trine Bukh
Illustrationer: eTypes, Freepik
Tryk: GraphicUnit

